DOCTOR EN MEDICINA

PROGRAMA DE CIENCIAS DE LA SALUD

Edición

- **Diseño y diagramación:**

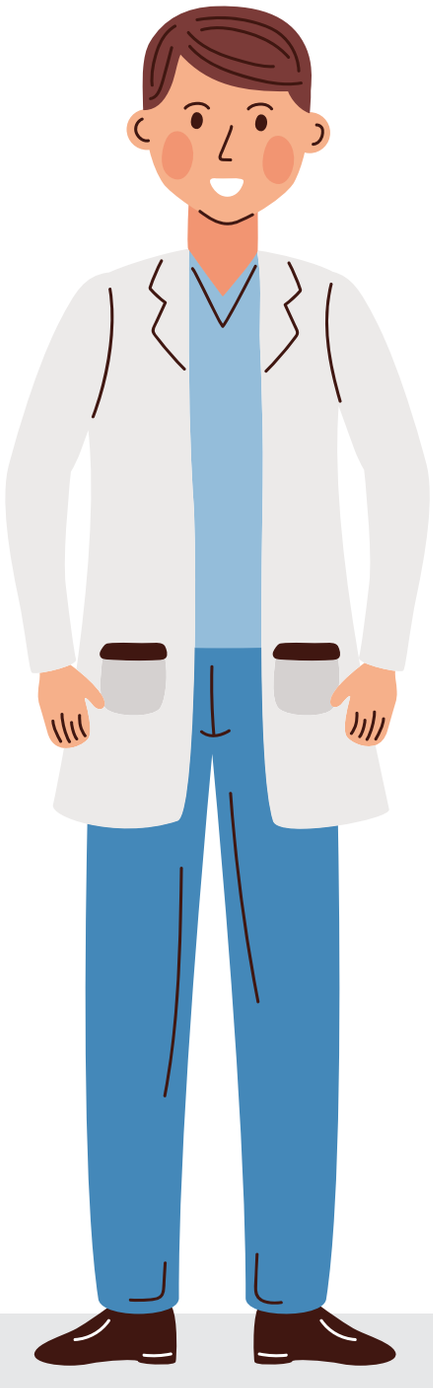
  Daysi Reyes
  Karla Pichardo

- **Corrección:**

  Equipo editorial

- **Edición:**

  Priscilla N. Sepúlveda Doñé
  Gabriella Anzani Gómez
  Hugo José Disla De Los Santos



Índice

Sobre el INTEC 04
Misión, Visión y Valores 05
Mensaje del Rector 06
Vicerrectoría 07
Sobre el Área de Ciencias de la Salud 08
Sobre la carrera de Medicina 09
Visión y Misión Área de Ciencias de la Salud 10
Conoce tus Directivos 11
Coordinadores Académicos 14
Perfil de Ingreso 15
Objetivos del Programa 16
Competencias 17
Competencias Agencia Acreditadora 19
Agencia acreditadora internacional 19
Ventajas de estudiar Medicina en INTEC 20

Perfil del Egresado de Medicina 71
Requisitos de Graduación 72
Conoce el Campus 75
Simulación Médica 76
Áreas de descanso o recreación 78
Dirección de Servicios a estudiantes 79
Biblioteca Emilio Rodríguez Demorizi 80
Base de datos disciplinarias y multidisciplinarias 82
Servicios de Salud 83
INTEC 711 y Seguridad 84
Seguros de Salud 84
Transporte y Estacionamientos 85
Alimentación y Alojamiento 86

Selección de Candidatos 22
Comité de Admisiones 23
Inducción a Admitidos 24
Calendario Académico 25
Descripción del Plan de Estudios 26
PÉNSUM 27
Descripción de módulos académicos 34
Sistema de calificación 59
Acto de Investidura de Bata Blanca 60
Para aplicar a la carrera de Medicina del INTEC 61
Información Financiera 64
Vacunas 69
Seminarios 70

PrintINTEC y LibrINTEC 87
Centros 88
Movilidad Estudiantil 92
Reconocimientos 93
Membresías 93
Acuerdos Internacionales 94
Acuerdos Nacionales 94
Investigación 95
Pasantía de ley para Médicos recién graduados 96
"Analista de Relaciones con Egresados" del Área de Ciencias de la Salud 97
Programa de Mentoría para el USMLE 98
Postgrado 99
Teléfonos y Correos de contacto 100

Sobre el INTEC

El Instituto Tecnológico de Santo Domingo, INTEC, es una institución dominicana de educación superior privada de servicio público, sin fines de lucro, fundada en 1972 por un grupo de académicos comprometidos con la transformación social del país y la promoción continua de la calidad de la vida de sus habitantes.

Se caracteriza por la innovación y la complementariedad de su oferta académica en las áreas de Ingenierías, Negocios, Ciencias de la Salud, Ciencias Básicas y Ambientales y Ciencias Sociales y Humanidades.

El INTEC promueve una propuesta de educación superior que se ajusta a las normas internacionales. Su objetivo es atraer a los mejores estudiantes, garantizando condiciones óptimas para que desarrollen sus talentos.

Su compromiso es ayudar a sus estudiantes a convertirse en ciudadanos capaces, rectos y competitivos a nivel internacional. También contribuye a la toma de decisiones que afectan el desarrollo nacional a través de sus investigaciones, principalmente en Educación, Ingeniería, Economía, Política Social, Ciencias de la Salud y Tecnología.
Inició su actividad académica ofreciendo exclusivamente programas de posgrado, cursos de educación permanente, actividades de investigación y difusión científica, lo que lo convirtió en una institución pionera entre las instituciones de educación superior que existían en los años setenta.

Fue la primera institución en aplicar una prueba estandarizada de ingreso para garantizar la calidad de sus estudiantes y posteriormente se convirtió en la primera universidad dominicana admitida en la Junta de Colegios de Puerto Rico y América Latina en aplicar sus pruebas de manera continua y rigurosa.

Como comunidad universitaria formada por profesores, estudiantes y egresados, el INTEC destaca por su rigor científico, responsabilidad social, solidaridad, innovación continua, integridad y respeto a la diversidad, valores que enmarcan su trabajo.

Como instituto tecnológico, el conocimiento y la ciencia aplicada constituyen la base de la búsqueda de soluciones a los problemas nacionales del INTEC. Ahí radica su compromiso social. Estos valores se encarnan en un esfuerzo sostenido por ser un aliado de los sectores productivos.

INTEC

Misión

Somos una comunidad académica comprometida con la innovación, la investigación, la formación de ciudadanos socialmente responsables, competentes y emprendedores, y con la generación de conocimientos para la transformación y desarrollo sostenible de nuestro país.

Visión

Ser el líder en la atracción y desarrollo de talentos de excelencia, soluciones y prácticas innovadoras que respondan a los retos de la región.

Valores

- Compromiso con la excelencia académica.
- Responsabilidad social y ambiental.
- Liderazgo innovador en el sistema de educación superior.
- Gobernanza y cultura institucional.
- Sentido de pertenencia.

Mensaje del **Rector**



Es un honor darles la bienvenida a la colmena. La constante demanda de profesionales de la salud crea un horizonte lleno de oportunidades para aquellos que eligen dedicarse a esta noble disciplina.

Imagina la emoción de ser el puente entre la ciencia y la humanidad; ejercer la medicina, en cualquiera de sus especialidades, exige dedicación, compasión y un deseo inquebrantable de mejorar el bienestar de la humanidad, por lo que nunca olviden su vocación de servir.

Sumergirse en el fascinante mundo de la medicina brinda cada día la una oportunidad para marcar la diferencia en la vida de las personas y ser un agente de cambio en la sociedad. A lo largo de su viaje académico, encontrarán profesores y mentores apasionados, así como compañeros de estudios que los inspirarán y desafiarán a crecer. En nuestra colmena, los desafiamos a que trabajen juntos, colaboren y compartan sus conocimientos para transformar la República Dominicana ¿y si lo logramos?

Vicerrectoría



Ing. Arturo del Villar
Vicerrector académico

Alliet Ortega Rabassa
Vicerrectora de administración
y finanzas





Mgtr. Rosario Aróstegui
Vicerrectora de Investigación y Vinculación

Sobre el Área
CIENCIAS DE LA SALUD

El Área de Ciencias de la Salud cuenta con una estructura orgánica debidamente definida a partir de las políticas y procedimientos establecidos en la institución. Cuenta con distintas posiciones: directivas, de gestión académica y de apoyo.

Asimismo, la gestión académica y administrativa de la misma, se desarrolla alineada al Plan Estratégico Institucional y en consonancia con el Modelo Educativo del INTEC el cual está planteado a partir de la filosofía de la institución.



Sobre la carrera
DE MEDICINA

El propósito fundamental de la carrera de Medicina está enfocado en la formación de un profesional integral que ponga en manifiesto las diferentes habilidades y destrezas adquiridas para elaborar soluciones que sean eficientes al sistema de salud actual nacional e internacional.

A su vez, persigue la formación de profesionales con alto nivel de competencias para detección y manejo de manifestaciones clínicas y diagnóstico de enfermedades, basadas en habilidades y destrezas de investigación-acción, búsqueda y análisis de datos, aprendizaje en simulación médica y acción social.

Se propone la formación de profesionales de la medicina que reconozcan las causas socioeconómicas y la etiología de las enfermedades de niños y niñas, adolescentes y personas adultas.



Área de Ciencias de la Salud



Visión

La carrera de medicina del INTEC fue pensada para formar profesionales que promuevan la salud desde la prevención, la terapéutica y la educación, priorizando la concepción social del proceso salud-enfermedad y el énfasis en la salud de la madre y el niño. Médicos con conocimientos de la realidad social del país con sentido crítico, calidad científica y humana que le capaciten para servir a los demás con responsabilidad y vocación.

Misión

Apunta a la formación de médicos con solidez ética y proyección social que contribuyan al fortalecimiento de las comunidades más desprotegidas en el campo de la salud, que hagan uso de tecnologías biomédicas, la informática, las telecomunicaciones, el uso de la telemedicina y la internet para establecer nexos internacionales en la producción, aplicación e intercambio del conocimiento para potenciar la calidad de vida, tanto de la población dominicana, como global.

Conoce tus **Directivos**

Dr. Miguel E. Robiou K.

Decano Área de Ciencias
de la Salud



Egresado de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), en 1987 con el título de Doctor en Medicina; posteriormente realizando una especialidad en Ortopedia y Traumatología en el Hospital Salvador B. Gautier, 1993; posee estudios en Metodología de la Investigación Clínica; Cirugía de Cadera y Pelvis, y reemplazos articulares, Gestión de la Docencia, Certificación Docente, Evaluación Docente desde el enfoque de Competencias, entre otros.

Ha desarrollado su experiencia docente a nivel de grado, impartiendo las asignaturas de Anatomía Clínica, además de Ortopedia y Traumatología tanto en la UNPHU, donde labora desde el año 1992, como en el INTEC desde el 1996, coordinando también las rotaciones del preinternado e internado quirúrgico de ambas escuelas. Adicionalmente, ha organizado y participado en congresos nacionales e internacionales, y ha presentado trabajos de investigación de su campo laboral.

Es miembro de la Sociedad Latinoamericana de Ortopedia y Traumatología, y de otras organizaciones locales e internacionales que agrupan a los especialistas de esa área.

Queridos estudiantes:

Como Decano les doy la más cordial de las bienvenidas a la carrera de medicina y augurarles éxitos en su formación como futuros médicos. Estaremos acompañándolos en cada paso de su formación y vigilantes de que como egresado del INTEC adquieran las competencias que le permitan un ejercicio de calidad, eficiencia, ética y capacidad de adaptación a los retos que se les presenten.

Además, que adquieran una formación humana que les permita valorar tanto en individual como en lo colectivo a los seres humanos, con orientación a la atención primaria en salud y la medicina preventiva con un sentido de responsabilidad y solidaridad visto desde el eje trasversal de la Bioética.

Bienvenidos al mundo maravilloso de la medicina.

Dr. Miguel E. Robiou K.



Dr. Fernando Santamaría

Vice decano y Coordinador de Grado, Área de Ciencias de la Salud

En el año 1985, obtiene el título de Doctor en Medicina, otorgado por la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD). Posee un Master en Sexualidad Humana, mención Terapia Marital y Sexual de la Universidad APEC. Ha sido consultor de numerosos proyectos en el área de salud sexual, reproductiva y adolescente para organizaciones como UNICEF, Fundación Génesis y el Secretariado Técnico de la Presidencia.

Por su amplio conocimiento en dicha área ha sido docente invitado en el Instituto Dermatológico, Universidad Nordestana, UASD y Universidad Católica de Santo Domingo (UCSD). De 1993 a 1997 fue Coordinador de Capacitación del Programa Nacional de Salud Integral de los y las Adolescentes. Comenzó a trabajar en el Área de Ciencias de la Salud del INTEC en 1995 como docente. A partir de 1996, pasa a ser coordinador y docente del Postgrado de Salud Integral de los y las Adolescentes, docente de la asignatura de Terapia Sexual y Sexualidad Humana.

En 1998, forma parte del Decanato de dicha escuela como Decano Adjunto hasta la actualidad, donde labora como Director Académico de Grado. Desde 2000 trabaja como director del Centro de Salud Comunitaria Dra. Evangelina Rodríguez y su Laboratorio Clínico ubicado dentro del recinto del INTEC.



Coordinadores **Académicos**

DRA. ROSARIO ALMÁNZAR
Internado de Pediatría

DR. CEFERINO BRACHE
Internado de Cirugía

DR. YULINO CASTILLO
Internado de Medicina Interna

DRA. SUZANA GUERRERO
Internado de Psiquiatría

DR. CÉSAR LÓPEZ
Internado de Ginecología
y Obstetricia

DR. EMILTON LÓPEZ
Internado de Medicina
Social Rural

DR. PABLO SMESTER
Coordinador Laboratorio
de Simulación Médica

DRA. YUDELKA RAMÍREZ
Coordinadora de Ciclo
de Ciencias Básicas



Perfil de **Ingreso**

El futuro estudiantado de Medicina debe manifestar capacidad de análisis, toma de decisiones y sensibilidad ante situaciones de crisis, así como disposición para trabajar bajo presión.

Evidencia un elevado nivel de conocimiento en las áreas de las Ciencias Naturales, como son: Biología, Química y Física.



El mismo cuenta a su vez con las habilidades pertinentes en la comunicación oral y escrita en el idioma español, y un desempeño intermedio alto del idioma inglés. Se caracteriza por sus habilidades de razonamiento lógico – matemático, así como sus aptitudes de liderazgo, iniciativa y emprendimiento.

Es receptivo y muestra apertura ante los constantes cambios que la medicina presenta hoy en día, a fin de manejar los futuros desafíos. Además, demuestra un vocabulario científico adecuado, y conocimientos avanzados en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

En adición a estas características, el futuro estudiantado de la carrera de Medicina manifiesta respeto por la vida; así como integridad, cooperación, capacidad para el trabajo autónomo y en equipo e interés por la investigación científica.

Objetivos del **Programa**

Propone la formación de médicos generalistas, con gran sentido de responsabilidad profesional, social y ética. Un profesional conocedor de los hábitos y estilos de vida requeridos para mantener la salud y capaz de comunicarlos de manera efectiva. Conocedor de las causas socioeconómicas y la etiología de las enfermedades de niños, adolescentes y personas adultas de ambos sexos, capaz de diagnosticar y tratar las patologías en general y, sobre todo, las propias de la realidad dominicana.

Objetivos **Específicos**

FORMAR PROFESIONALES

Con los conocimientos en ciencias básicas y habilidades clínicas fundamentales que les permitan comprender el concepto de salud, de los individuos en particular, las familias y las comunidades, a fin de aplicar estrategias para preservarlo.

Con capacidad para desempeñarse en los niveles primario y secundario de atención para preservar, mejorar, recuperar, aliviar y rehabilitar la salud utilizando criterios científicos y tecnológicos. Con los valores y actitudes que contribuyan al bienestar del individuo y la comunidad.

Competencias

El/la egresado/a de la carrera de Medicina deberá, además, ser capaz de:



1. Identificar e internalizar los momentos claves de la historia del INTEC, su misión y visión, así como los valores que acompañan a su historia para lograr una mayor identificación con su institución, expresarse con orgullo, y desenvolverse guiado por éstos en su vida universitaria y profesional.

2. Demostrar y asumir una actitud crítica y sensible frente al entorno natural y social, mostrando una conducta humanista ante la sociedad, y de preservación de los recursos naturales, a fin de concientizarse y comprometerse con el respeto a la diversidad individual, y la conservación del medio ambiente.

3. Participar activamente como ciudadano en el contexto local o internacional, en la sociedad, así como en diferentes entidades cívicas y en organizaciones sin fines de lucro, evidenciando actitud y aptitud de un profesional ético, y comprometido para generar los cambios trascendentales que demanda la sociedad en la que esté inserto.

4. Construir sus propias habilidades comunicativas en por lo menos una lengua extranjera diferente a su lengua materna, a fin de expandir su conocimiento cultural y adquirir las bases necesarias para utilizar los tecnicismos de una segunda lengua en investigaciones científicas, intercambios profesionales, capacitación y hasta en el desempeño pleno de su propia práctica médica.

5

Realizar análisis bioético de los conflictos de la práctica profesional y ofrece las recomendaciones pertinentes según el caso y situaciones específicas.

6

Actualizar los conocimientos a través de la capacitación periódica, especialización e investigación, integrando el hábito de revisar y estudiar publicaciones científicas y académicas con la visión de proveer un servicio de salud eficaz y vigente.

7

Realizar mediciones y estimaciones efectivas de datos diversos a fin de generar resultados mediante la aplicación de múltiples métodos y técnicas estadísticas aplicadas a la Salud.

8

Manejarse con prontitud y acierto a aquellos pacientes que requieren cuidados médicos especializados para evitar la prolongación de casos de suma importancia.

9

Mostrar y ejercer su práctica profesional guiado por los más altos valores y actitudes que contribuyan al bienestar físico, social y mental del individuo y la comunidad.

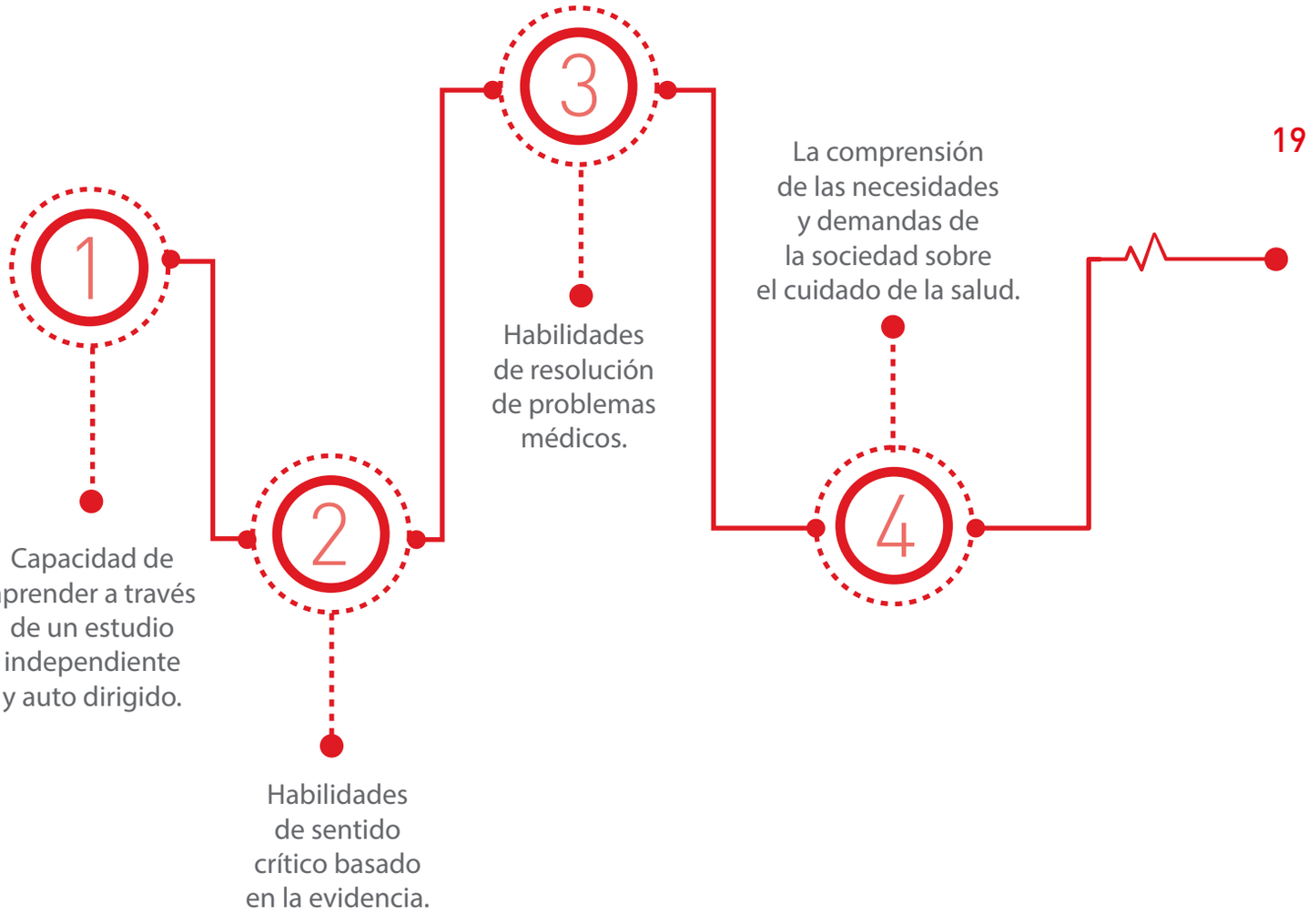


Competencias

Agencia Acreditadora Internacional CAAM-HP

CAAM-HP
CARIBBEAN ACCREDITATION AUTHORITY FOR EDUCATION IN MEDICINE AND OTHER HEALTH PROFESSIONS

Caribbean Accreditation Authority for Education in Medicine and Other Health Professions



VENTAJAS

de estudiar MEDICINA en INTEC

1. La escuela de medicina del INTEC se encuentra actualmente acreditada por organismos tanto nacionales como internacionales, tales como el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT) de la República Dominicana y el Caribbean Accreditation Authority for Education in Medicine and other Health Professions (CAAM-HP), también por la World Federation for Medical Education (WFME) vía la agencia acreditadora CAAM-HP.

2. Nuestros estudiantes y egresados son elegibles para tomar el Examen de Licencia Médica de los Estados Unidos (United States Medical Licensing Examination (USMLE) www.usmle.org), y luego de completar estos exámenes, obtener la certificación de la Comisión de Educación de Egresados Médicos en el Extranjero (Educational Commission for Foreign Medical Graduates (ECFMG) www.ecfmg.org) para poder ejercer en los Estados Unidos.

3. El INTEC cuenta con un centro especializado de idiomas donde podrá aprender inglés, francés, italiano, mandarín, creole, portugués y más.

4. Además, está reconocida por el Medical Board de California en los Estados Unidos de América.

5. La escuela cumple con los criterios solicitados por el Gobierno Federal de Los Estados Unidos para la otorgación de Préstamos Federales, por lo que los aplicantes extranjeros tendrán la facilidad de completar sus estudios en el INTEC bajo dichas condiciones.

6

Los estudiantes tienen la oportunidad de aplicar a movilidad estudiantil dos veces durante su carrera a través de la oficina de movilidad del INTEC. Igualmente, se les brinda asistencia en las actividades académicas en las que desee participar.

7

Por medio del departamento de Bioética e Investigación, acompañado del proceso de BioINTEC, el estudiante es introducido desde el inicio de su carrera en el mundo científico de la investigación médica, define su vocación y con ello se logra el perfil investigativo y a su vez competitivo en el área de salud en vinculación con la sociedad. Además, podrá desarrollar dichas habilidades y objetivos con ayuda del laboratorio de Simulación (SIMLab), que cumple con el equipamiento necesario para tales fines.

8

Se enfoca en las asignaturas generales, para garantizar la calidad académica del programa y el aprendizaje de las destrezas necesarias para un médico general.

9

Los estudiantes a través del Internado de Medicina Social, trabaja en una comunidad de la provincia sureña de Peravia o La Romana, en las diferentes Unidades de Atención Primaria (UNAP) de la zona. Los mismos realizan prácticas en el área de medicina preventiva, elaborando trabajos comunitarios e investigaciones de un tema de interés de su área de trabajo.

Selección de **Candidatos**

Prueba de Admisión Académica (PAA): tiene como objetivo medir la habilidad para el razonamiento verbal y matemático de los/las estudiantes de habla hispana, lo cual permite aumentar los estándares en calidad de nuestros egresados/as. Mide tres áreas de razonamiento:

VERBAL
Lectura Cr tica, Completar el Sentido de una Oraci n.

ANAL GICO Y REDACCI N INDIRECTA

MATEM TICO
Aritm tica, lgebra I, Geometr a, Estad stica b sica y Probabilidad

Entrevista grupal, a través de la evaluación de competencias del perfil de ingreso con la metodología de centro de evaluación, cuyo objetivo es identificar las competencias personales y aptitud vocacional para la toma de decisión en el Comité de Admisiones. En los casos que se requiera, se refiere a la evaluación de personalidad y vocacional.

Comité evaluador en la entrevista tiene tres miembros:

Un moderador (Coordinador de la Carrera), Coordinador (a) de Admisiones y la Encargada de Evaluación. Durante esta se tomarán en cuenta el expediente del candidato y los resultados de la prueba de admisión. La puntuación mínima para la entrevista es de 70 puntos en base a 100. Se evalúa la vocación de servicio, identificación con su carrera, manejo de la presión, capacidad de análisis, toma de decisiones, sensibilidad, comunicación oral y memoria, liderazgo e iniciativa y comprensión.

Como requisito del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), se aplica la Prueba de Orientación y Medición Académica (POMA) establecida por a los fines de dar seguimiento al estudiantado de nuevo ingreso a nivel nacional. Según los resultados de la Prueba de Orientación y Medición Académica, POMA, al INTEC ingresan los mejores estudiantes del país.

Prueba de Nivelación de Inglés:

Tiene como objetivo evaluar el nivel de conocimiento del idioma inglés. Se utiliza para la nivelación del estudiante de nuevo ingreso y la institución establece un mínimo de aprobación como requisito de graduación de INTEC.

Comité de Admisiones

La Unidad de Admisiones se encarga de recibir, depurar los expedientes de los solicitantes, validar las informaciones y el cumplimiento de requerimientos antes de convocar al Comité de Admisiones en la fecha publicada de acuerdo al calendario de Admisiones.

Según el Reglamento de Admisiones (Apéndice...), en su Capítulo IV, el Comité de Admisiones es la instancia encargada de conocer, aprobar o rechazar las solicitudes de admisiones, tras analizar y ponderar los atributos de los candidatos y los contenidos en sus expedientes. Los miembros del comité colocarán su firma en el formulario de la solicitud de admisión validando la decisión tomada.



El Coordinador de la Unidad de Admisiones, quien lo preside.

El Coordinador Académico de Nivel de Grado.

El Coordinador del Programa.

El Director de Finanzas o su representante, cuando se analicen expedientes de candidatos on Préstamos Federales.

Cualquier invitado que a juicio de los demás miembros del Comité contribuya en la ponderación de los candidatos o candidatas.

Estos miembros permanecen como parte de comité durante el tiempo que permanezcan en la posición, a excepción del invitado que es elegido por los demás miembros del comité.

Inducción a **Admitidos**

La semana antes de entrar a la universidad, realiza un conjunto de actividades coordinada por la Dirección de Servicios a Estudiantes para ofrecer y transmitir información de carácter global sobre la institución y la ambientación en la vida universitaria a los estudiantes de nuevo ingreso, con la finalidad de facilitar su proceso de incorporación a la institución y garantizar un recibimiento para la población estudiantil donde se les motive e inste a participar activa y proactivamente en todos los procesos pedagógicos propuestos por la institución.

También tienen un espacio web **www.inducción.intec.edu.do** que recopila toda la información que los estudiantes de nuevo ingreso deben conocer para dar inicio a su vida universitaria. Los datos que encontrarán en este espacio son:

- Portal de bienvenida
- Tutoriales de procesos
- Carta del rector
- Mapa del campus
- Documentos Institucionales
- Preguntas frecuentes
- Calendario de la semana de inducción
- Agenda de actividades
- OASIS
- Medios de Comunicación
- Contactos de servicios
- Material descargable

El acto de bienvenida cuenta con el apoyo y participación de, padres, madres y/o Tutores, estudiantes, Dirección de Mercadeo y Promoción, Áreas Académicas, Dirección de servicios a estudiantes: Admisiones, Desarrollo Estudiantil y Vida Universitaria, División de Desarrollo Académico: Currículo, Desarrollo profesoral, Evaluación y Consejería, Departamento de Registro, Departamento de Recursos de Aprendizaje, División de Finanzas,
Comités estudiantiles, Dirección de Tecnología de la Información, Unidad Movilidad Estudiantil, Unidad de Inteligencia Institucional, Unidad de Audiovisuales, Unidad de Compras.

Los padres de los estudiantes también son invitados a participar en el proceso de admisión. En el acto de inducción se realiza un conversatorio con padres, madres o tutores donde se les da la bienvenida al INTEC, reciben dos conferencias con oradores invitados y egresados destacados.

Escanea para conocer el **Calendario Académico**



Descripción del Plan **de Estudios**

El plan de estudios de Medicina se organiza en trimestres para todas sus variantes.

GENERALIDADES:

• Título que otorga:
DOCTOR/A EN MEDICINA

• Duración:
21 trimestres (5 años y 2 trimestres)

• Total de créditos: 421

• Créditos obligatorios: 211

• Créditos electivos: 26

COMPONENTES:

• Premédica
(trimestres 1 al 6)

• Ciencias Básicas
(trimestres 7 al 11)

• Ciencias Clínicas – Pre internado
(trimestres 12 al 17)

• Ciencias Clínicas – Internado (trimestres 18 al 21)



MEDICINA
VERSIÓN 2020

CICLO DE PREMÉDICA (Del trimestre No.1 al trimestre No.6)					
	Asignatura	CR	Pre-requisitos	Co-requisitos	Req. Créditos
Trimestre número : 1					
AHC109	REDACCION	4			0
AHO102	ORIENTACION ACADEMICA E INSTITUCIONAL (1)	0			0
CBA1X3	VIDA EN EL MEDIO AMBIENTE (ELECTIVAS) (2)	2			
CBB201	BIOLOGIA I	4			0
CBM101	ALGEBRA Y GEOMETRIA ANALITICA	5			0
CSH112	CIUDADANIA Y ETICA	2			0
SHI103	INGLES 01 (BASICO I) (3)	0			0
		17			
Trimestre número : 2					
AHC110	ARGUMENTACIÓN LINGÜÍSTICA	4	AHC109		0
CBB202	BIOLOGIA II	5	CBB201		0
CBF208	FISICA PARA LA VIDA I	4	CBM101		0
CBM102	CALCULO DIFERENCIAL	5	CBM101		0
CSS102	SER HUMANO Y SOCIEDAD: TEMAS SOCIALES CONTEMPORANEOS	2			0
EAA1X1	ELECTIVAS DE AREAS ACADEMICAS I (2)	2			
SHI104	INGLES 02 (BASICO II) (3)	0	SHI103		0
		22			
Trimestre número : 3					
CBF209	FISICA PARA LA VIDA II	4	CBF208		0
CBM232	BIOESTADISTICA I	3	CBM101		0
CBQ201	QUIMICA I	5	CBM101		0
EAA1X2	ELECTIVAS DE AREAS ACADEMICAS II (2)	2			
ING102	INTRODUCCION A LA PROGRAMACION	2		ING102L	0
ING102L	LABORATORIO DE INTRODUCCION A LA PROGRAMACION	0		ING102	0
SHI105	INGLES 03 (INTERMEDIO I) (3)	0	SHI104		0
		16			
Trimestre número : 4					
AHQ101	QUEHACER CIENTIFICO	4			0
CBM233	BIOESTADISTICA II	3	CBM232		0
CBQ202	QUIMICA II	5	CBQ201		0
CSH113	PENSAMIENTO CREATIVO	2			0
MED203	BIOFISICA	4	CBF209		0
SHI111	INGLES INTERMEDIO II	4	SHI105		0
		22			
Trimestre número : 5					
AHM202	METODOLOGIA DE INVESTIGACION EN SALUD	4	AHQ101		0
ASM101	PROYECTO BIoINTEC I	3			0
CBQ204	QUIMICA ORGANICA I	5	CBQ202		0

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO (INTEC)
Av. Los Próceres #49, Galá, Apartado postal 342-9 y 249-2
Santo Domingo República Dominicana
T. 809.567.9271 | información@intec.edu.do | intec.edu.do

INTECRD

EAA1X3	ELECTIVAS DE AREAS ACADEMICAS III (2)	2		
PSI201	PSICOLOGIA GENERAL I	4		0
SHI112	INGLES AVANZADO I	4	SHI111	0
		22		

Trimestre número : 6

ASM102	PROYECTO BIoINTEC II	3	ASM101	0
CBQ205	QUIMICA ORGANICA II	5	CBQ204	0
CSH105	PROYECTO INTEGRADOR DE ESTUDIOS GENERALES (4)	2		50
EAA1X4	ELECTIVAS DE AREAS ACADEMICAS IV (2)	2		
PSI202	PSICOLOGIA GENERAL II	4	PSI201	0
SHI113	INGLES AVANZADO II (TECNICO PARA MEDICINA)	4	SHI112	0
		20		

CICLO DE CIENCIAS BASICAS (Del Trimestre No.7 al Trimestre No.11)

REQUISITOS PARA INGRESAR:

1) Haber aprobado todas las asignaturas del Ciclo de Premédica (del trimestre No. 1 al trimestre No. 6).

2) Haber obtenido un Índice General de 2.50 o más

3) Haber cursado una (1) asignatura electiva medio ambiental (vida en el medio ambiente) y cuatro (4) electiva de áreas académicas, clave 100.

4) Realizar un nuevo proceso de admisión que puede incluir entrevistas o examen de admisión. Algunas restricciones aplican.

5) Tener vacunas actualizadas y depositar cartilla de vacunación en el Área de Ciencias de la Salud, antes del trimestre No. 11.

6) Los estudiantes con Préstamos Federales sin licenciatura previa, y que no han tomado el Medical College Admission Teste (MCAT), deben tomarlo y aprobarlo.

Nota: Todos los laboratorios del Ciclo de Ciencias Clínicas deben ser tomados conjuntamente con la Teoría, o haber aprobado ésta previamente.

Trimestre número : 7

EAS2E1	ELECTIVA AREA DE SALUD	2		
MED204	ANATOMIA I	5		119
MED206	BIOQUIMICA I	4		119
MED207	EMBRIOLOGIA	4		119
MED234	HISTOLOGIA	4		119
MED235	EPIDEMIOLOGIA Y MEDICINA PREVENTIVA	4		119
		23		

Trimestre número : 8

EEE2E1	ELECTIVAS DE ESTUDIOS ESPECIALIZADOS I (5)	2		
MED205	ANATOMIA II	5	MED204	119
MED209	BIOQUIMICA II	4	MED206	119
MED218	GENETICA	4	MED207	119
MED228	FISIOLOGIA I	4	MED206	119
MED237	SALUD PUBLICA	4	MED235	119
		23		

Trimestre número : 9

EEE2E2	ELECTIVAS DE ESTUDIOS ESPECIALIZADOS II (5)	2		
MED213	MICROBIOLOGIA I	4		119
MED216	ANATOMIA PATOLOGICA I	4	MED234	119
MED227	ANATOMIA III	5	MED205	119

MED229	FISIOLOGIA II	4	MED228		119
MED307	INMUNOLOGIA	4	MED228		119
		23			

Trimestre número : 10

ASL203	LABORATORIO FARMACOLOGIA Y TERAPEUTICA	1			119
ASM203	FARMACOLOGIA Y TERAPEUTICA I	4	MED209 MED228		119
ASM208	SEMINARIO DE SOPORTE DE VIDA BASICO (BLS)	0			119
EAS2E2	ELECTIVA AREA DE SALUD	2			
MED210	HISTORIA DE LA MEDICINA	2			119
MED211	PARASITOLOGIA	4	MED213		119
MED217	MICROBIOLOGIA II	4	MED213		119
MED220	ANATOMIA PATOLOGICA II	4	MED216		119
MED231	FISIOPATOLOGIA I	4	MED216		119
		25			

Trimestre número : 11

ASL204	LABORATORIO FARMACOLOGIA Y TERAPEUTICA II	1			205
ASL301	LABORATORIO DE SEMIOLOGIA CLINICA Y RELACION MEDICO-PACIENTE	2		ASM301	205
ASL302	LABORATORIO SEMIOLOGIA QUIRURGICA	2		ASM302	205
ASM204	FARMACOLOGIA Y TERAPEUTICA II	4		ASM301	205
ASM301	SEMIOLOGIA CLINICA Y RELACION MEDICO-PACIENTE	3		ASL301	205
ASM302	SEMIOLOGIA QUIRURGICA	3		ASL302	205
ASM349	SEMINARIO DE SOPORTE DE VIDA AVANZADO (ACLS)	0			205
EEE2E3	ELECTIVAS DE ESTUDIOS ESPECIALIZADOS III (5)	2			
MED233	FISIOPATOLOGIA II	4	MED229 MED231		205
MED236	PSICOLOGIA CLINICA	2		ASM301	205
MED303	BIOETICA	2		ASM301	205
		25			

CICLO DE CIENCIAS CLINICAS (PRE-INTERNADO)
Del Trimestre No. 12 al Trimestre No.17

REQUISITOS PARA INGRESAR:

1) Aprobar todas las asignaturas del Ciclo de Ciencias Básicas (Del trimestre No. 7 al trimestre numero 11).

2) El Décimo segundo trimestre es optativo para tomar un curso de preparación para el USMLE STEP 1. Restricciones aplican Nota: Todos los laboratorios del Ciclo de Ciencias Clínicas deben ser tomados conjuntamente con la Teoría, o haber aprobado ésta previamente.

3) Tomar el examen Diagnostico en Ciencias Básicas.

4) Haber cursado dos (2) asignaturas electivas (4 créditos) del área de salud y seis (6) créditos correspondientes a asignaturas Electivas de Estudios Especializados (Clave 200) (Electivas Abiertas y disciplinares)

Trimestre número : 12

ASL304	LABORATORIO NUTRICION	1		ASM304	238
ASL306	LABORATORIO NEUMOLOGIA	1		ASM306	238
ASL324	LABORATORIO GASTROENTEROLOGIA	1		ASM324	238
ASL327	LABORATORIO NEFROLOGIA	1		ASM327	238
ASL329	LABORATORIO CARDIOLOGIA	2		ASM329	238
ASL356	LABORATORIO IMAGENOLOGIA	1			0
ASM304	NUTRICION	1		ASL304	238

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO (INTEC)
Av. Los Próceres #49, Galá, Apartado postal 342-9 y 249-2
Santo Domingo República Dominicana
T. 809.567.9271 | informacion@intec.edu.do | intec.edu.do

INTECRD

ASM306	NEUMOLOGIA	3		ASL306	238
ASM324	GASTROENTEROLOGIA	3		ASL324	238
ASM327	NEFROLOGIA	3		ASL327	238
ASM329	CARDIOLOGIA	3		ASL329	238
ASM356	IMAGENOLOGIA	2			0
		22			

Trimestre número : 13

ASL303	LABORATORIO DERMATOLOGIA	1		ASM303	238
ASL307	LABORATORIO PATOLOGIA QUIRURGICA GENERAL I	1		ASM307	238
ASL309	LABORATORIO INFECTOLOGIA	2		ASM309	238
ASL328	LABORATORIO UROLOGIA	1		ASM328	238
ASL330	LABORATORIO OTORRINOLARINGOLOGIA	1		ASM330	238
ASM303	DERMATOLOGIA	2		ASL303	238
ASM307	PATOLOGIA QUIRURGICA GENERAL I	3		ASL307	238
ASM309	INFECTOLOGIA	2		ASL309	238
ASM328	UROLOGIA	3		ASL328	238
ASM330	OTORRINOLARINGOLOGIA	2		ASL330	238
ASM350	SEMINARIO DE PATOLOGIA CLINICA	0			238
		18			

Trimestre número : 14

ASL315	LABORATORIO PATOLOGIA QUIRURGICA II	1	ASM307 ASL307	ASM315	238
ASL323	LABORATORIO PSIQUIATRIA	1		ASM323	238
ASL325	LABORATORIO NEUROLOGIA	1		ASM325	238
ASL331	LABORATORIO OFTALMOLOGIA	1		ASM331	238
ASL333	LABORATORIO ENDOCRINOLOGIA	2		ASM333	238
ASM315	PATOLOGIA QUIRURGICA II	3	ASM307 ASL307	ASL315	238
ASM323	PSIQUIATRIA	3		ASL323	238
ASM325	NEUROLOGIA	4		ASL325	238
ASM331	OFTALMOLOGIA	2		ASL331	238
ASM333	ENDOCRINOLOGIA	3		ASL333	238
		21			

Trimestre número : 15

ASL322	LABORATORIO REUMATOLOGIA	1		ASM322	238
ASL326	LABORATORIO TRAUMATOLOGIA Y ORTOPEDIA	1		ASM326	238
ASL332	LABORATORIO ANESTESIOLOGIA	1		ASM332	238
ASL357	LABORATORIO HEMATOLOGIA	1			0
ASM316	ONCOLOGIA	2		ASL326	238
ASM322	REUMATOLOGIA	2		ASL322	238
ASM326	TRAUMATOLOGIA Y ORTOPEDIA	3		ASL326	238
ASM332	ANESTESIOLOGIA	2		ASL332	238
ASM339	RESILIENCIA Y TANATOLOGIA	3			238
ASM341	GERIATRIA	2			238
ASM357	HEMATOLOGIA	2			0
		20			

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO (INTEC)
Av. Los Próceres #49, Galá, Apartado postal 342-9 y 249-2
Santo Domingo República Dominicana
T. 809.567.9271 | información@intec.edu.do | intec.edu.do

Trimestre número : 16

ASL317	LABORATORIO REPRODUCCION HUMANA	2	ASM317	238
ASL319	LABORATORIO PATOLOGIA GINECOLOGICA	2	ASM319	238
ASL320	LABORATORIO PATOLOGIA OBSTETRICA	2	ASM320	238
ASL358	LABORATORIO FERTILIDAD	2		0
ASL359	LABORATORIO DE GINECOBSTETRICIA	2		0
ASM317	REPRODUCCION HUMANA	2	ASL317	238
ASM319	PATOLOGIA GINECOLOGICA	2	ASL319	238
ASM320	PATOLOGIA OBSTETRICA	2	ASL320	238
ASM343	SEXUALIDAD EN ATENCION PRIMARIA	4		238
ASM352	SEMINARIO DE GINECO-OSBTETRICIA	0		238
ASM358	FERTILIDAD	2		0
ASM359	GINECOBSTETRICIA	2		0
		24		

Trimestre número : 17

ASL310	LABORATORIO PATOLOGIA GENERAL PEDIATRICA	1	ASM310	238
ASL311	LABORATORIO PATOLOGIA PEDIATRICA INFECCIOSA	1	ASM311	238
ASL312	LABORATORIO PERINATOLOGIA	1	ASM312	238
ASL313	LABORATORIO CRECIMIENTO Y DESARROLLO	1	ASM313	238
ASL314	LABORATORIO TERAPEUTICA Y EMERGENCIA PEDIATRICA	1	ASM314	238
ASL360	LABORATORIO EMERGENCIOLOGIA	1		0
ASM310	PATOLOGIA GENERAL PEDIATRICA	2	ASL310	238
ASM311	PATOLOGIA PEDIATRICA INFECCIOSA	2	ASL311	238
ASM312	PERINATOLOGIA	2	ASL312	238
ASM313	CRECIMIENTO Y DESARROLLO	2	ASL313	238
ASM314	TERAPEUTICA Y EMERGENCIA PEDIATRICA	2	ASL314	238
ASM345	MEDICINA FAMILIAR	2		238
ASM351	SEMINARIO DE SOPORTE DE VIDA PARA EL PACIENTE POLITRAUMATIZADO	0		238
ASM360	EMERGENCIOLOGIA	2		0
		20		

CICLO DE CIENCIAS CLINICAS (INTERNADO)
Del Trimestre No. 18 al Trimestre No. 21

REQUISITOS PARA INGRESAR:
1) Haber aprobado todas las asignaturas del Ciclo de Ciencias Clínicas-Preinternado (Desde el trimestre No.12 al trimestre No.17.)
2) Haber aprobado diez (10) créditos correspondientes a asignatura Electivas (Clave 300) (Electivas Abiertas y disciplinares)
3) Completar 70 horas de Educación Permanente.

Trimestre número : 18

ASM334	INTERNADO MEDICINA SOCIAL O PASANTIA RURAL	14	370
		14	

Trimestre número : 19

MED345	INTERNADO MEDICINA INTERNA	13	370
		13	

Trimestre número : 20

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO (INTEC)
Av. Los Próceres #49, Galá, Apartado postal 342-9 y 249-2
Santo Domingo República Dominicana
T. 809.567.9271 | informacion@intec.edu.do | intec.edu.do

ASM335	INTERNADO DE CIRUGIA	11	370
MED349	INTERNADO PSIQUIATRIA	6	370
		17	
Trimestre número : 21			
ASM336	INTERNADO PEDIATRIA	9	370
ASM337	INTERNADO GINECOSBTETRICIA	9	370
		18	

Evaluación Final del Desempeño de las Competencias en la carrera de Medicina:
Se requerirá haber aprobado todas las asignaturas, seminarios e internados desde el TRIMESTRE No.1 al TRIMESTRE No.21.

CICLOS CARRERA DE MEDICINA:

Premédica : 119 Créditos

Ciencias Básicas : 119 Créditos

Ciencias Clínicas : 187 Créditos

TOTAL : 425 CRÉDITOS

TÍTULO OBTENIDO:
DOCTOR(A) EN MEDICINA

NOTA EXPLICATIVA DEL PLAN DE ESTUDIOS:

1) Primera asignatura a inscribir en INTEC. En caso de retiro o reprobación, el estudiante deberá seleccionarla nuevamente el siguiente trimestre, hasta aprobarla.

2) El estudiante cursará una (1) Electiva Medio Ambiental (Vida en el Medio Ambiente), y cuatro (4) Electivas de Áreas Académicas, claves 100, correspondientes al Componente de Formación General.

3) El estudiante cursará el Módulo de Inglés, que incluye seis (6) niveles:
- Tres (3) sin valor de Créditos (Básico I, Básico II e Intermedio I)
- Tres (3) con valor de créditos (Intermedio II, Avanzado I y Avanzado II (Técnico para Medicina).

Se determinarán sus competencias previas en dicha lengua, mediante examen aplicado para tales fines. En base al resultado obtenido, cursará los niveles requeridos, quedando exonerado de los niveles aprobados.

4) El estudiante deberá aprobar 50 créditos del Componente de Estudios Generales para cursar el Proyecto Integrador de Estudios Generales

5) El estudiante cursará, diez (10) Créditos correspondientes a asignaturas Electivas de Estudios Especializados (Claves 200) (Electivas Abiertas)

6) El estudiante cursará diez (10) Créditos correspondientes a asignaturas Electivas de Estudios Profesionalizantes (Claves 300) (Electivas Abiertas)

OTROS REQUISITOS DE GRADUACION:
- El estudiante deberá aprobar el Examen de Suficiencia en Ciencias Básicas y tendrá 3 oportunidades durante su período de estudio para aprobarlo.-

- El estudiante que haya optado por tomar el Curso de Preparación para el USMLE Step 1, debe haber tomado y aprobado el examen USMLE Step 1. Restricciones aplican.-

- El estudiante debe cursar 4 seminarios del Área de Ciencias de la Salud durante su período de estudio, pudiendo elegir cuatro de los seminarios disponibles.
- El estudiante debe completar 70 horas de Educación Permanente durante su período de estudio. Estas horas se pueden calcular de la siguiente forma:-

1 crédito = 3 horas. Cada actividad tendrá su valor en crédito, lo que se sumará y se pondrá una constancia en su expediente. Clasificación según las NORMAS PARA LA APROBACIÓN, REGULACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS ESCUELAS DE MEDICINA EN LA REPÚBLICA DOMINICANA 2010.

- Al finalizar el ciclo de Internado Rotatorio, el estudiante deberá tomar el Examen de Desempeño de Competencias en la carrera de Medicina. Este examen no tendrá puntuación, y se utilizará como diagnóstico de las competencias adquiridas

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO (INTEC)
Av. Los Próceres #49, Galá, Apartado postal 342-9 y 249-2
Santo Domingo República Dominicana
T. 809.567.9271 | informacion@intec.edu.do | intec.edu.do

Descripción de
los Módulos Académicos

En el diseño curricular del INTEC, cada módulo responde a áreas de los conocimientos principales y a una serie de competencias a desarrollar en el estudiantado. Su intención es reducir la segmentación de los saberes entre componentes y orientar hacia la integración de las competencias definidas en el perfil de egreso.



Módulo 1:

Inserción a la Vida Universitaria



Este módulo está constituido por cuatro (4) asignaturas y un total de doce (12) créditos. Se busca el desarrollo de competencias generales que fomenten el sentido de pertenencia y desenvolvimiento en la vida universitaria, generación de hábitos para el aprendizaje autónomo, compromiso con el mundo en el que vive y una actitud positiva hacia las personas, el medio ambiente, la cultura, las artes, el deporte y la convivencia.

Las competencias a desarrollar en este módulo son:

· Demuestra conocimiento de sí y autoestima, a fin de desarrollarse y afrontar con la calidad y rigurosidad los retos de su quehacer académico, profesional y personal.

· Muestra sentido de pertenencia a INTEC y desenvolvimiento en la vida universitaria, demostrando conocimientos claros de su historia, visión y misión.

· Muestra actitud crítica y sensibilidad frente a su entorno natural y social, a través de una conducta de aprecio y respeto ante cada componente de la sociedad y sus recursos naturales.

· Usa de herramientas socio-culturales para la expresión individual y colectiva.

· Actúa de forma eficiente y responsable bajo presión, obteniendo resultados de excelencia proyectos o campo laboral.

· Demuestra habilidad de pensamiento reflexivo, creativo e innovador, que lleve a la toma decisión correcta, a fin de lograr resultados de excelencia.

· Evidencia capacidad y disposición para cooperar, negociar y trabajar en equipo, creando un ambiente favorable, aportando al éxito del objetivo a lograr.

· Demuestra una actitud crítica y sensible frente al entorno natural y social, mostrando una conducta humanista ante la sociedad, y de preservación de los recursos naturales, a fin de concientizarse y comprometerse con el respeto a la diversidad individual, y la conservación del medio amiente.

Clave	Asignatura	Créditos
AHO101	Orientación Académica E Institucional	2
ASH1X4	Taller De Arte y Cultura O Deporte	2
CSS101	Ser Humano Y Sociedad	4
CBA1X2	Vida En El Medio Ambiente	4
	TOTAL	12



Módulo 2

Ética y Responsabilidad Social

Este módulo está constituido por cuatro (4) asignaturas y un total de diez (10) créditos. Se busca la formación integral del estudiante, como miembro de una sociedad, estimulándolo a actuar con ética y responsabilidad social. Dentro de sus propios valores y principios de conducta, los cuales son el reflejo de lo que se recibe en las familias, las escuelas y su formación profesional acordes al entorno.
Las competencias a desarrollar en este módulo son:

· Demuestra capacidad para interactuar efectivamente con otras personas.

· Participa de forma activa en la sociedad y en entidades cívicas como parte de la ciudadanía.

· Aplica los principios éticos humanos a su accionar personal y profesional.

· Comprende la realidad dominicana contemporánea en sus dimensiones histórica y cultural.

· Muestra consciencia caribeña y latinoamericana, así como sentimiento de solidaridad y pertenencia a la región en general y a la cultura dominicana en particular.

Tabla 2: Módulo 2: Ética y Responsabilidad Social

Clave	Asignatura	Créditos
ASH1X3	Electiva Histórico - Cultural	4
CSH102	Compromiso Socia l Y Cívico	2
MED210	Historia De La Medicina	2
MED303	Bioética	2
	TOTAL	10

Módulo 3:
Comunicación y Razonamiento

Este módulo está conformado por ocho (8) asignaturas y un total de veintisiete (27) créditos. Se busca el desarrollo de las destrezas y habilidades necesarias para comunicarse de manera efectiva en forma oral y escrita, así como utilizar conceptos e ideas matemáticas para interpretar, representar, plantear y resolver problemas.

Las competencias a desarrollar en este módulo son:

· Usa de forma efectiva del lenguaje oral y escrito para comunicarse en la lengua materna.

· Demuestra capacidad de pensamiento lógico-matemático en el análisis e interpretación de la realidad.

· Desarrollo de habilidades y destrezas en el manejo y la resolución de problemas.

· Realiza análisis de riesgos para la toma de decisiones efectivas.

Tabla 3: Módulo 3: Comunicación y Razonamiento

Clave	*Asignatura*	*Créditos*
AHC101	Comunicación En Lengua Española I	4
CBM101	Algebra Y Geometría Analitica	5
AHC102	Comunicación En Lengua Española I	4
CBM102	Cálculo Diferencial	5
ING101	Fundamentos De Tecnología De La Información	1
CBM232	Bioestadística I	3
CBM233	Bioestadística II	3
ASM2X	Electiva De Medicina I	2
	TOTAL	**27**

Módulo 4:

Lengua Extranjera

Este módulo está conformado por seis (6) asignaturas, tres (3) sin crédito y tres (3) con crédito para un total de 12 créditos. Se busca la adquisición de habilidades comunicativas en lengua extranjera para una concepción más amplia del mundo global y expansión de conocimientos de diferentes culturas.

Las competencias a desarrollar en este módulo son:

· Conoce los recursos formales de la lengua, comprende el uso funcional de estos recursos y tiene la capacidad de usarlos en la formulación de mensajes significativos para el logro de interacciones efectivas en situaciones comunicativas reales.

· Conoce y comprende las condiciones sociales y culturales que están implícitas en el uso de la lengua.

· Comprende la importancia de su rol como persona en formación académica para asumirlo conscientemente y reafirmarse como miembro de una colectividad.

· Desarrolla y aplica la capacidad de reflexión y criticidad y la aplica al análisis y la búsqueda de soluciones a problemas de su entorno.

· Comprende y utiliza la terminología médica necesaria para interactuar con la comunidad médica internacional.

Tabla 4: Módulo 4: Lengua Extranjera

Clave	*Asignatura*	*Créditos*
SHI103	Inglés 01 (Básico I)	0
SHI104	Inglés 02 (Básico II)	0
SHI105	Inglés 03 (Intermedio I)	0
SHI111	Inglés Intermedio II	4
SHI112	Inglés Avanzado I	4
SHI113	Inglés Avanzado II	4
	TOTAL	**12**

Módulo 5:

Proyectos Integradores e Innovación

Este módulo está conformado por seis (6) asignaturas y un total de dieciocho (18) créditos. Destinado a estimular y evaluar conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera, permitiendo consolidar la teoría con la realidad y desarrollar las competencias profesionales de los estudiantes. Instruye a los alumnos en la metodología requerida para realizar una investigación estudiantil sobre temas de salud con rigor científico, incentivando a su vez el trabajo en equipo.

Las competencias a desarrollar en este módulo son:

· Aplica los principios de innovación y regulaciones de propiedad intelectual en la generación de nuevas ideas.

· Reconoce su potencial y las posibilidades de construir y aplicar innovaciones para diferentes contextos.

· Usa el conocimiento y la información como herramientas transformativas del medio.

· Demuestra actitud crítica y reflexiva en el ámbito investigativo, valorando su importancia en el campo de la medicina y contribuyendo a solucionar problemas del ámbito hospitalario.

Tabla 5: Módulo 5: Proyectos Integradores e Innovación

Clave	*Asignatura*	*Créditos*
SHI103	Inglés 01 (Básico I)	2
SHI104	Inglés 02 (Básico II)	4
SHI105	Inglés 03 (Intermedio I)	2
SHI111	Inglés Intermedio II	3
SHI112	Inglés Avanzado I	3
SHI113	Inglés Avanzado II	4
	TOTAL	**18**

Módulo 6:

Ciencias Naturales

Este módulo está conformado por nueve (9) asignaturas y un total de cuarenta y un (41) créditos. Busca la adquisición de conocimientos necesarios para la comprensión de cómo se aplican las ciencias básicas en los procesos de los seres vivos. A través del contenido de este módulo, el estudiante es introducido en cómo interactúan la biología, la química y la física en los procesos biológicos.

Las competencias a desarrollar en este módulo son:

· Comprende y utiliza los conceptos básicos relacionados con la composición y el funcionamiento de los organismos desde su organización más interna.

· Comprende la interrelación que existe entre diversos elementos, hechos, y razones que se ocultan tras los eventos físicos, químicos y biológicos del Ser Humano.

· Demuestra actitud crítica y reflexiva respecto a las diferentes leyes, teorías y modelos físicos, comprendiendo su origen y estructuras, valorando su importancia en el campo de la Medicina y de la vida diaria.

· Comprende la estructura celular, el desarrollo embrionario y los procesos de reproducción y evolución de los seres vivos para dar respuesta a interrogantes relacionadas con el objeto de estudio.

Tabla 6: Módulo 6: Ciencias Naturales

Clave	*Asignatura*	*Créditos*
CBB201	Biología I	4
CBB202	Biología II	5
CBQ201	Química I	5
CBQ202	Química II	5
CBQ204	Química Orgánica I	5
CBQ205	Química Orgánica II	5
CBF208	Física Para La Vida I	4
CBF209	Física Para La Vida II	4
MED203	Biofísica	4
	TOTAL	**41**

Módulo 7:
Inserción Psicosocial

Este módulo está conformado por cuatro (4) asignaturas y un total de doce (12) créditos. Con el mismo, se busca que los estudiantes adquieran los conocimientos y destrezas necesarias que expliquen los diferentes factores orgánicos que inciden en la manifestación del comportamiento humano. Valorando al individuo como ser humano, con una orientación social y comunitaria frente al proceso salud -enfermedad.

Las competencias a desarrollar en este módulo son:

· Reconoce los principios que influyen en los procesos mentales del ser humano logrando comprender el impacto de este en su interacción con la sociedad.

· Evalúa, identifica, y diagnostica los principales trastornos psico-conductuales que afectan al ser humano, entendiendo el origen y los detonantes de los diferentes procesos patológicos.

· Comprende las características y principios fundamentales de una comunicación efectiva, con el fin de establecer una adecuada relación médico-paciente.

· Fomenta la igualdad de género, el respeto a las minorías y la valoración de las diferencias colectivas y religiosas, con el objetivo de crear una visión holística acerca de la realidad social.

Tabla 7: Módulo 7: Inserción Psicosocial

Clave	*Asignatura*	*Créditos*
PSI201	Psicología General I	4
PSI202	Psicología General II	4
MED236	Psicología Clínica	2
ASM2E2	Electiva De Medicina II	2
	TOTAL	**12**

Módulo 8:
Morfológico

Este módulo está conformado por ocho (8) asignaturas pertenecientes del Ciclo de Ciencias Básicas con un total de treinta y cinco (35) créditos. Da paso a la comprensión de la constitución estructural del cuerpo humano desde su conformación tisular hasta las estructuras macroscópicas que conforman los sistemas fundamentales de la anatomía humana. Visualiza el proceso de desarrollo embrionario (resaltando los factores internos y externos que lo influyen, así como, sus alteraciones).

Integra los contenidos básicos de la morfología humana, haciendo posible la comprensión de los cambios anatómicos, histológicos y citológicos de los órganos, tejidos y células en el curso de la enfermedad. Permitiendo el entendimiento de las causas, los mecanismos y las consecuencias de los procesos patológicos de cualquier enfermedad.

Las competencias a desarrollar en este módulo son:

· Obtiene e integra los conocimientos básicos de las distintas estructuras normales y patológicas que constituyen los órganos, aparatos y sistemas.

· Reconoce y describe las estructuras macroscópicas y microscópicas que componen el ser humano.

· Comprende e identifica los procesos embriológicos del ser humano, entendiendo los componentes moleculares que influyen en su desarrollo adecuado y las implicaciones morfológicas y patológicas que los trastornos genéticos pueden inferir en él.

· Reconoce y describe las funciones normales de los diversos órganos, aparatos y sistemas, estableciendo relación de las estructuras intracelulares y moleculares que la componen.

Clave	*Asignatura*	*Créditos*
MED207	Embriología	4
MED204	Anatomía I	5
MED205	Anatomía II	5
MED227	Anatomía III	5
MED218	Genética	4
MED234	Histología	4
MED216	Anatomía Patológica I	4
MED220	Anatomía Patológica II	4
	TOTAL	**35**

Módulo 9:
Fisiológico

Este módulo está conformado por ocho (8) asignaturas correspondientes al Ciclo de Ciencias Básicas, con un total de treinta y cuatro (34) créditos.

Desarrolla los conocimientos fundamentales para el entendimiento de los procesos físicos y químicos que tienen lugar en el cuerpo humano durante la realización de sus funciones vitales. Permite la comprensión de los mecanismos de producción de enfermedades en relación a los niveles molecular, subcelular, celular, tisular y anatómico. Mostrando los efectos que estos cambios ejercen sobre la función corporal total, así como, la capacidad del organismo para compensar estos cambios. Sienta las bases para la implementación de medidas preventivas y terapéuticas adecuadas para el alivio o curación de las distintas dolencias que afectan al cuerpo humano.

Las competencias a desarrollar en este módulo son:

· Comprende los procesos metabólicos y mecanismos reguladores que ocurren en el organismo humano para mantener la vida, entendiendo sus implicaciones en los estados de enfermedad.

Permitiendo así el desarrollo de un espíritu crítico y creativo, en la construcción de nuevos saberes.

· Comprende y relaciona las funciones corporales normales con sus fundamentos fisicoquímicos. Permitiendo la descripción de las funciones de los sistemas y aparatos del organismo humano sano en sus diferentes niveles de organización, y los procesos de integración que dan lugar a su homeostasis.

· Analiza y relaciona los mecanismos de producción de síntomas y signos con las funciones corporales en función de sus adaptaciones y compensaciones en la génesis de las enfermedades.

· Adquiere conocimientos acerca de los fármacos que se utilizan en la prevención y tratamiento de enfermedades, en la práctica médica actual. Estimulando al estudiante por medio de la búsqueda de fuentes de información la actualización de conocimientos sobre el descubrimiento de nuevas drogas o de nuevas acciones de las ya conocidas.

Tabla 9: Módulo 9: Fisiológico

Clave	*Asignatura*	*Créditos*
MED206	Bioquímica I	4
MED209	Bioquímica II	4
MED228	Fisiología I	4
MED229	Fisiología II	4
MED231	Fisiopatología I	4
MED233	Fisiopatología II	4
ASM203	Farmacología Y Terapéutica I	5
ASM204	Farmacología Y Terapéutica II	5
	TOTAL	**34**



Módulo 10:

Preventivo – Epidemiológico

Este módulo está conformado por seis (6) asignaturas correspondientes al Ciclo de Ciencias Básicas, con un total de veinte y cuatro (24) créditos. En él se desarrolla los conocimientos básicos sobre la interacción entre los elementos de patogenicidad de los microorganismos y los mecanismos de respuesta que desarrolla el cuerpo humano ante estos.

El estudiante podrá comprender los distintos mecanismos fisiológicos de defensa que componen la integridad biológica del organismo. Desde el accionar de identificación de lo extraño y su destrucción, resaltando aquellos factores inespecíficos que coadyuvan a dicho accionar.

Permite el desarrollo de los procedimientos básicos de generación de datos, información y conocimiento orientados a la detección, caracterización, confirmación y control oportunos de brotes y situaciones de alerta epidemiológica en la población, según el contexto de la región.

Las competencias a desarrollar en este módulo son:

· Comprende, identifica y clasifica los microorganismos, según su origen, evolución, dinámica de crecimiento y su rol interactivo con el sistema inmunológico con el fin de adquirir los conocimientos necesarios para el diagnóstico, el tratamiento y la prevención de las enfermedades.

· Adquiere conocimientos teóricos-prácticos sobre los aspectos generales de la respuesta inmunitaria humana, los cuales serán aplicados en el proceso diagnóstico y terapéutico de enfermedades infecciosas e inmunológicas.

· Conoce, identifica y explica los diferentes procesos patológicos de cómo el parásito enferma al hospedero. Entendiendo la relación existente entre la prevalencia de los parasitismos y las condiciones ambientales, y su impacto según el nivel socioeconómico cultural de la población que las padece.

· Identifica los principios, métodos y procedimientos básicos de la investigación epidemiológica de campo en el estudio de brotes para su uso en el desarrollo de estrategias de contingencia y planes de acción para el control y eliminación de epidemias.

Tabla 10: Módulo 10: Preventivo-Epidemiológico

Clave	*Asignatura*	*Créditos*
MED213	Microbiología I	4
MED217	Microbiología II	4
MED211	Parasitología	4
MED307	Inmunología	4
MED235	Epidemiología Y Medicina Preventiva	4
MED237	Salud Pública	4
	TOTAL	**24**



Módulo 11:
Relación Médico-Paciente

Este módulo está conformado por tres (3) asignaturas y dos (2) laboratorios correspondientes al Ciclo de Ciencias Básicas y al Ciclo de Ciencias Clínicas, con un total de trece (13) créditos. En este módulo el estudiante adquiere las competencias necesarias para ejercer una práctica médica guiada por los más altos valores y actitudes que contribuyan al bienestar físico, social y mental del individuo. Comprende la importancia de mantener una relación profesional con sus pacientes, observando su dignidad y respetando su dignidad.

Crea la conciencia de la necesidad de formarse a través de una actualización y revisión constante que lo relaciona con la ciencia, sus avances y la investigación. Sienta las bases para desarrollar y mantener una actitud medica basada en el servicio, responsabilidad, eficiencia, humildad y de capacidad.

Las competencias a desarrollar en este módulo son:

· Identifica al paciente como una persona de dignidad y merecedora de respeto con el fin de proveer una asistencia médica de alta calidad en cuanto diagnóstico y tratamiento de la enfermedad.

· Comprende la importancia de una adecuada relación médico-paciente para obtener diagnósticos más acertados, mejor entendimiento por parte del paciente sobre su enfermedad y mayor adherencia a su tratamiento.

· Adquiere habilidades y estrategias necesarias para desarrollar una comunicación efectiva con el paciente para mejorar su cuidado y ejercer una práctica médica basada en los más altos valores.

· Adquiere y desarrolla la habilidad para recordar información relevante acerca de los aspectos clínicos con objeto de proveer una atención efectiva y eficiente a los pacientes.

Tabla 11: Módulo 11: Relación Médico-Paciente

Clave	*Asignatura*	*Créditos*
ASM301	Semiología Clínica Y Relación Médico Paciente	3
ASL301	Laboratorio De Semiología Clínica Y Relación Médico Paciente	2
ASM302	Semiología Quirúrgica	3
ASL302	Laboratorio De Semiología Quirúrgica	2
ASM339	Resiliencia Y Tanatología	3
	TOTAL	**13**

Módulo 12:
Medicina Interna

Este módulo está conformado por diecinueve (19) asignaturas y catorce (14) laboratorios correspondientes al Ciclo de Ciencias Clínicas, con un total de sesenta y un (61) créditos. En donde el estudiante adquiere los conocimientos y desarrolla las habilidades para ejercer una atención clínica completa y científica, que integra en todo momento los aspectos fisiopatológicos, diagnósticos y terapéuticos, con los humanos, mediante el adecuado uso de los recursos médicos disponibles.

Atiende de manera integrada todos los problemas de salud del paciente. Ayuda integrar los conocimientos tantos teóricos como prácticos para ser aplicados en atención primaria sobre las patologías relacionadas a todas las subespecialidades de la Medicina Interna.

Permitirá el entendimiento de la importancia de la educación sexual integral y a la atención sexual en el primer nivel de atención de salud, colaborando a la prevención y tratamiento de problemas, preocupaciones y trastornos sexuales en la población general. Teniendo mayor enfoque en la población adolescente.

Las competencias a desarrollar en este módulo son:

· Reconoce las alteraciones de la función del cuerpo humano, de sus órganos y de sus aparatos y sistemas para desarrollar un diagnóstico clínico adecuado.

· Reconoce la expresión clínica de la fisiopatología orgánica de las patologías más comunes de las distintas subespecialidades de Medicina Interna con el fin de hacer diagnósticos y manejos terapéuticos adecuados a nivel de atención primaria.

· Identifica condiciones médicas de cuidados especializados con el fin de hacer el referimiento oportuno con el fin de evitar la prolongación de casos de suma importancia.

· Aplica los fundamentos de los métodos diagnósticos de pruebas funcionales, imágenes y de laboratorio de la patología humana para establecer la mejor opción terapéutica según la patología del paciente.

· Realiza un pronóstico teórico de la evolución de las enfermedades con el fin de desarrollar medidas preventivas que eviten la tendencia a la cronicidad de las enfermedades y de sus brotes agudos.

· Aprende a desarrollar una orientación preventiva, educativa y de promoción sanitaria de la Sexualidad en Atención Primaria.

Tabla 12: Módulo 12: Medicina Interna

Clave	*Asignatura*	*Créditos*
ASM303	Dermatología	2
ASL303	Laboratorio de Dermatología	1
ASM304	Nutrición	1
ASL304	Laboratorio de Nutrición	1
ASM308	Imagenología	1
ASL308	Laboratorio de Imagenología	1
ASM309	Infectología	2
ASL309	Laboratorio de Infectología	2
ASM316	Oncología	2
ASM322	Reumatología	2
ASL322	Laboratorio de Reumatología	1
ASM323	Psiquiatría	3
ASL323	Laboratorio de Psiquiatría	1
ASM324	Gastroenterología	3
ASL324	Laboratorio de Gastroenterología	1
ASM325	Neurología	4
ASL325	Laboratorio de Neurología	1
ASM329	Cardiología	3
ASL329	Laboratorio de Cardiología	2
ASM333	Endocrinología	3
ASL333	Laboratorio de Endocrinología	2
ASM305	Hematología	1
ASL305	Laboratorio de Hematología	1
ASM306	Neumología	3
ASL306	Laboratorio de Neumología	1
ASM327	Nefrología	3
ASL327	Laboratorio de Nefrología	1
ASM343	Sexualidad en Atención Primaria	4
ASM345	Medicina Familiar	2
ASM344	Emergenciología	1
ASL344	Laboratorio de Emergenciología	1
ASM341	Geriatría	2
	Electiva de Medicina III	2
	TOTAL	**61**

Módulo 13:
Pediatría

Este módulo está conformado por cinco (5) asignaturas y cinco (5) laboratorios con un total de quince (15) créditos. Desarrolla los conocimientos necesarios para evaluar al niño cronológicamente desde su nacimiento hasta la adolescencia. En esta se detallan el desarrollo normal y anormal del niño en sus distintas etapas, integrando las características de la morbilidad del niño en República Dominicana, la mortalidad pre-natal, perinatal e infantil.

Adquiere los conocimientos y destrezas para comprender y tratar la amplia gama de enfermedades infantiles desde las más leves hasta las más amplias.

Las competencias a desarrollar en este módulo son:

· Reconoce los factores que inciden en el surgimiento de las patologías más frecuente en la edad pediátrica con el fin de realizar diagnósticos más acertados a las mismas.

· Identifica la relación del medioambiente con la salud y enfermedad para desarrollar medidas preventivas en nuestro medio que disminuyan la incidencia y prevalencia de las mismas.

· Conoce el impacto de las patologías emergentes y reemergentes en el periodo neonatal con el fin de mejorar la salud perinatal y contribuir a la disminución de las causas de mortalidad y morbilidad del neonato.

· Identifica y analiza las causas de morbi-mortalidad en el neonato con el fin de desarrollar acciones que favorezcan su evitabilidad.

· Analiza las características del crecimiento y desarrollo del organismo humano, identificando los factores que pueden modificarlo con el fin de explicar las desviaciones que puedan ocurrir en el mismo.

Tabla 13: Módulo 13: Pediatría

Clave	*Asignatura*	*Créditos*
ASM310	Patología General Pediátrica	2
ASL310	Laboratorio De Patología General Pediátrica	1
ASM311	Patología Pediátrica Infecciosa	2
ASL311	Laboratorio De Patología Pediátrica Infecciosa	1
ASM314	Terapéutica Y Emergencia Pediátrica	2
ASL314	Laboratorio De Terapéutica Y Emergencia Pediátrica	1
ASM312	Perinatología	2
ASL312	Laboratorio De Perinatología	1
ASM313	Crecimiento Y Desarrollo	2
ASL313	Laboratorio De Crecimiento Y Desarrollo	1
	TOTAL	**15**

Módulo 14:
Ginecología y Obstetricia

Este módulo está conformado por cinco (5) asignaturas y cinco (5) laboratorios de práctica con un total de veinte (20) créditos. En este se busca la adquisición de conocimientos básico sobre la fisiología y patología de la reproducción humana desde la estructura morfológica del aparato reproductor femenino hasta el estudio de los hechos, conceptos, métodos y procedimientos utilizados para comprender los cambios fisiológicos y patológicos del organismo femenino durante el estado gravídico y no gravídico.

Adquiere una misión de ejercicio medico orientado a la prevención, entendiendo y resaltando la importancia de la Planificación familiar para la disminución de la incidencia de embarazos no deseados.

Desarrollará la capacidad de identificar y entender las necesidades y factores nacionales que influyen en los índices de mortalidad y en el alta de tendencia de embarazos en la adolescencia, con la intención de que puedan ser parte en un futuro de la creación de estrategias específicas para disminuir dichas tendencias.

Las competencias a desarrollar en este módulo son:

· Identifica las estructuras del aparato reproductor y su desarrollo.

· Desarrolla la habilidad técnica semiológica para realizar una evaluación clínica gineco-obstétrica adecuada.

· Desarrolla la habilidad y destreza en el manejo y tratamiento de las entidades gineco-obstétricas, médicas y quirúrgicas catalogadas como urgencias y emergencias.

· Investiga y analiza los factores que influyen en la mortalidad materno-infantil, y el embarazo en la adolescencia.

· Aprende a desarrollar una orientación preventiva, educativa y de promoción sanitaria de la Sexualidad en Atención Primaria.

Tabla 14: Módulo 14: Ginecología y Obstetricia

Clave	*Asignatura*	*Créditos*
ASM317	Reproducción Humana	2
ASL317	Laboratorio De Reproducción Humana	2
ASM318	Patología Ginecobstetricia	2
ASL318	Laboratorio De Patología Ginecobstetricia	2
ASM319	Patología Ginecológica	2
ASL319	Laboratorio De Patología Ginecológica	2
ASM320	Patología Obstétrica	2
ASL320	Laboratorio De Patología Obstétrica	2
ASM321	Demografía y Fertilidad	2
ASL321	Laboratorio De Demografía y Fertilidad	2
	TOTAL	**20**

Módulo 15:
Quirúrgico

Este módulo está conformado por siete (7) asignaturas y siete (7) laboratorios de práctica con un total de veinte y cinco (25) créditos.

Mediante este módulo los estudiantes de medicina obtendrán los conocimientos básicos sobre las distintas especialidades quirúrgicas. Aquí se abarcan los contenidos y conceptos pertinentes desde la semiología quirúrgica hasta la patología general de cada especialidad quirúrgica.

Al finalizar este módulo el estudiante será capaz de reconocer la mayoría de las patologías quirúrgicas, los métodos diagnósticos más empleados, las complicaciones más frecuentes, las terapias quirúrgicas convencionales y las nuevas técnicas mínimamente invasivas.

Las competencias a desarrollar en este módulo son:

· Integra los diagnósticos de las enfermedades quirúrgicas con el objetivo de adquirir habilidades y destrezas para tratar las lesiones patológicas de este campo.

· Adquiere, mediante la enseñanza teórica y práctica las técnicas empleadas en la cirugía menor a fin de emplear las mismas en las áreas tradicionales de cirugía.

· Crea un juicio crítico para entender el momento oportuno o adecuado de una intervención quirúrgica o de la participación del cirujano en la evaluación y seguimiento del paciente.

· Revisa los conceptos anátomo-fisiológicos básicos con el fin de lograr la comprensión de las técnicas quirúrgicas propias del área en cuestión.

· Obtiene conocimientos adecuados acerca de la respuesta natural del organismo ante una injuria quirúrgica, con el objetivo de entender y reaccionar ante dichos cambios.

Tabla 15: Módulo 15: Quirúrgico

Clave	*Asignatura*	*Créditos*
ASM307	Patología Quirúrgica General I	3
ASL307	Laboratorio De Patología Quirúrgica General I	1
ASM315	Patología Quirúrgica General II	3
ASL315	Laboratorio De Patología Quirúrgica General II	1
ASM330	Otorrinolaringología	2
ASL330	Laboratorio De Otorrinolaringología	1
ASM331	Oftalmología	2
ASL331	Laboratorio De Oftalmología	1
ASM332	Anestesiología	2
ASL332	Laboratorio De Anestesiología	1
ASM328	Urología	3
ASL328	Laboratorio de Urología	1
ASM326	Traumatología y Ortopedia	3
ASL326	Laboratorio De Traumatología y Ortopedia	1
	TOTAL	**25**

Módulo16:
Seminarios

Este módulo está compuesto de cuatro (4) seminarios con un total de cero (0) créditos, el cual se desarrolla durante los ciclos de ciencias básicas y ciencias clínicas.

Con este módulo se logra, desde los estudios de grado, completar la formación médica general en áreas complementarias y de importancia creciente.

Las competencias a desarrollar en este módulo son:

· Consigue la capacitación en las fases de manejo de las vías aéreas, reanimación cardiopulmonar y desfibrilación externa con el fin de asistir una parada cardiopulmonar en un espacio intra y extra hospitalario.

· Integra de los diferentes agentes implicados en la cadena de supervivencia para disminuir la mortalidad y las secuelas que originan las paradas cardiacas.

· Aprende a trabajar en grupo para optimizar resultados de una parada cardiaca.

Tabla 16: Módulo 16: Seminarios

Clave	*Asignatura*	*Créditos*
ASM208	Seminario de Soporte de Vida Básico	0
ASM349	Seminario de Soporte de Vida Avanzado	0
ASM350	Seminario de Patología Clínica	0
ASM351	Seminario de Soporte de Vida para el Paciente Politraumatizado	0
	TOTAL	**0**

Módulo 17:
Internado

Este módulo está compuesto de seis (6) internados, con un total sesenta y dos (62) créditos. En el mismo se completa la formación de futuro profesional de la salud, mediante la rotación por las grandes áreas clínicos-quirúrgicas. En dichas áreas el estudiante atraviesa por un intenso régimen de prácticas encaminadas a la solución de casos concretos y la adquisición de destrezas para un eficaz desempeño profesional.

Las competencias a desarrollar en este módulo son:

· Integra los conocimientos adquiridos en la solución a problemas sociales y de salud de las comunidades rurales y marginales, logrando así una práctica de servicio al país.

· Comprende las características de la situación de salud y social del niño en República Dominicana con el fin de lograr un impacto en la disminución de la morbi-mortalidad nacional.

· Desarrolla las habilidades adecuadas tantos semiológicos como quirúrgicas en el campo de la Ginecobstetricia logrando abarcar conceptos, métodos y procedimientos pertenecientes al estudio del organismo femenino.

· Adopta los conocimientos necesarios para la identificación de diversos signos, síntomas del aparato psico-neurológico.

· Comprende los aspectos teóricos y prácticos, a nivel clínico-quirúrgico con el fin de lograr una percepción holística sobre los problemas de ambas áreas.

Tabla 17: Módulo 17: Internado

Clave	*Asignatura*	*Créditos*
ASM334	Internado de Medicina Social o Pasantía Rural Urbana	14
MED345	Internado Medicina Interna	13
ASM335	Internado Cirugía	11
MED349	Internado Psiquiatría	6
ASM336	Internado Pediatría	9
ASM337	Internado Ginecobstetricia	9
	TOTAL	**62**

Sistema de calificación

Según el Reglamento Académico de Grado, el estudiantado será evaluado en forma continua y procesual mediante pruebas, exámenes, proyectos, trabajos de investigación, asignación de tareas o cualquier otro medio que se estime eficaz. En todo caso, el método de evaluación que se utilice será escogido tomando en cuenta las características propias de la asignatura.

Las calificaciones finales se establecerán utilizando la siguiente escala:

Calificaciones que acreditan puntuación (Usadas para establecer el índice Académico)			
Letra	**Puntuación**	**Nota**	**Valor**
A	4	90-100	Excelente
B+	3.5	85-89	Notable
B	3	80-84	Muy Bueno
C+	2.5	75-79	Bueno
C	2	70-74	Suficiente
D	1	60-69	Reprobado
F	0	0-59	Reprobado
NA*	0		Reprobado



Acto de Investidura
de Bata Blanca

El Acto de Investidura de Bata Blanca simboliza la culminación del ciclo de estudio de Ciencias Básicas y el inicio del Ciclo de Ciencias Clínicas, específicamente del Preinternado, que llevan implícito el contacto directo con el paciente. En esta ceremonia los estudiantes se comprometen con su profesión y con el respeto, seriedad y confianza que inspira esta nueva investidura, emblema de la profesión durante más de dos siglos.

Durante el evento, los estudiantes reciben su primera bata blanca y placa identificada con sus datos personales de alguno de sus profesores del Ciclo de Ciencias Básicas en presencia de sus compañeros y autoridades institucionales.

El Área de Ciencias de la Salud, en conjunto con el Comité de Estudiantes de Medicina (CEMED), aúnan esfuerzos para la coordinación de un acto memorable para todos los estudiantes y presentes.

Para aplicar a
la carrera de Medicina del INTEC

Mediante un comité conformado por la Unidad de Admisiones y el Área de Ciencias de la Salud, se selecciona a los candidatos que cumplan con los requisitos que están establecidos en el Reglamento de Admisiones, tales como concluir los estudios del Nivel Medio (estudios secundarios), tomar pruebas de admisión, entrevistas grupales y/o pruebas específicas si su programa lo requiere, y depositar en la Unidad de Admisiones los documentos requeridos por la universidad. Las solicitudes de admisión de las personas cuyas calificaciones tengan un promedio general inferior a 70 puntos o su equivalente, no serán consideradas.

Para iniciar el proceso de admisi n en INTEC debe completar el Formulario de Solicitud de Evaluaci n a trav s de la p gina web de INTEC.

Luego de completarlo, se enviarán las credenciales vía electrónica, el candidato puede agendar una cita para el depósito de los requisitos de admisión, donde se especificarán las fechas a tomar en consideración para completar el proceso.



Los documentos que deben depositar los solicitantes se definen según el tipo de candidato, nacionalidad y procedencia del lugar de estudios previos. Para candidatos de nuevo ingreso son los siguientes:

Estudiante dominicano de nuevo ingreso:

- Formulario de solicitud de admisión (On-Line) admisiones.intec.edu.do (a)
- Fotocopia de la cédula de identidad. (b)
- Certificación oficial de término de estudios del nivel medio, expedido por el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD). (c)
- Récord de notas original del nivel medio, emitido por el centro de estudios correspondiente. (d)
- Certificado médico para fines académicos. (e)
- Dos fotos de frente, tamaño 2 x 2 pulgadas (estudiantes de medicina tres fotos). (f)
- Acta de nacimiento original certificada y legalizada. (g)
- Pago de derecho de admisión (no reembolsable). (h)
- Pago e inscripción de la prueba de aptitud académica (PAA). (i)
- Inscripción entrevista grupal (estudiantes de medicina, psicología y programas 2+2 y 3+2). (j)
- Fotocopia del esquema de vacunas (estudiantes de medicina). (k)
- Pago e inscripción de la prueba ELASH (prueba diagnóstica para evaluar nivel de inglés) (l)

EVALUACIÓN:

Luego de depositar los documentos solicitados, el aspirante procede a tomar la prueba de admisión (Prueba de Aptitud Académica (PAA) y College Board de Puerto Rico).

ACEPTACIÓN:

El Comité de Admisiones analizará y ponderará todos los expedientes; los miembros del Comité colocarán su voto y su firma en el formulario de la solicitud de admisión validando la decisión tomada. En la Ficha de Comité de Admisiones cada miembro toma una decisión (admitido, segunda PAA, No Admitido a la Carrera, No Admitido al INTEC). El departamento de Admisiones actualiza la decisión en el sistema.

El estatus de admisión es actualizado en el sistema de admisiones, y el candidato puede acceder con un usuario o ID y una contraseña lo que le permite visualizar su progreso durante el proceso de admisiones.

El estudiante es informado de su admisión al INTEC, a través de una notificación vía correo electrónico. En el caso de los estudiantes no admitidos, segunda PAA, la Unidad de Admisiones les informa de forma individual su situación y entrega los pasos a seguir.

INSCRIPCIÓN:



El ID de los admitidos serán transferidos al Departamento de Registro para poder activarse como estudiante de la Universidad.

Luego de ser debidamente admitidos, los estudiantes participan en un proceso de inducción para conocer al campus y hacer su selección de materias.



Información **Financiera**

El INTEC ofrece información financiera para cursar el programa. Las opciones van desde diferentes créditos educativos, préstamos federales hasta becas:

• El crédito educativo es un mecanismo de financiamiento que permite a los jóvenes cursar sus estudios de grado y postgrado, con un sistema de pago adecuado a sus posibilidades durante el período de estudio. Las instituciones que otorgan crédito educativo en el INTEC por lo general son: FONDESA, Crédito Educativo INTEC-BHD, Banco ADEMI, FUNDAPEC y Banco Popular.

• Los préstamos Federales (Federal Student Aid): Para ayudar a pagar por tus estudios el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), participa en el Programa de Préstamos Federales del Departamento de Educación de los Estados Unidos, teniendo así disponibles los prestamos Stafford subsidiados y no subsidiados.

Esta ayuda financiera está destinada a estudiantes de ciudadanía o residencia norteamericana matriculados por lo menos a medio tiempo (6 créditos). La ayuda contribuye a cubrir los gastos educativos incluyendo matrícula y cuotas de alojamiento, libros, útiles y transporte, de acuerdo a sus necesidades.

TIPOS: PR STAMO SUBSIDIADO, PR STAMO NO SUBSIDIADO, PR STAMOS PLUS.

• El Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) tiene varias modalidades de becas para estudiantes: becas PIES, becas especializadas y becas de entidades públicas y privadas.

BECA PIES

Cada año, desde 1987, el INTEC abre la ronda de convocatoria a las Becas del Programa INTEC con Estudiantes Sobresalientes (PIES), nuestro principal programa institucional de apoyo a la excelencia académica. El plazo cierra entre marzo y abril. Los interesados en postularse deben tramitar la postulación directamente en INTEC o a través del centro educativo al cual pertenece, para que éste lo postule.

BECAS ENTIDADES VINCULADAS

Son aquellas que facilitan instituciones estatales, organizaciones no gubernamentales y empresas a estudiantes interesados en cursar sus estudios en nuestra universidad. Se tramitan directamente con la entidad que las gestiona.

Fondo Brugal para la Educación es un programa creado por la Fundación Brugal en el año 2005 para incentivar y promover la excelencia académica en la educación universitaria por medio de becas para aquellas áreas que se consideran prioritarias para el desarrollo del país, tanto en Grado como en Postgrado.

PROGRAMA DE BECAS TU FUTURO

Estas becas se gestionan actualmente bajo el portal único de Becas “BECA TU FUTURO” un portal donde se unificó la gestión gubernamental de becas estudiantiles nacionales e internacionales por lo que los estudiantes que deseen recibir becas de la JUVENTUD y MESCYT deberán aplicar vía el portal https://becas.gob.do/

Descuentos

Como estudiante del INTEC puedes beneficiarte de los múltiples descuentos disponibles. Existen 3 modalidades:

POR PRONTO PAGO

Durante la primera semana **5%** **de descuento**

Si realiza el pago del 100% de las materias seleccionadas en la fecha especificada

POR ÍNDICE ACADÉMICO

Se aplica automáticamente de acuerdo a la escala establecida y es efectivo a partir del tercer trimestre. Este descuento se aplica al monto total de los créditos:

De 3.80 a 3.89	5% de descuento
De 3.90 a 4.00	10% de descuento

POR SER EGRESADO (A)

Graduados de grado, postgrados y maestrías

15% **de descuento**



Vías de **Pago**

En el INTEC puedes recurrir a diferentes vías de pago de matriculación:

CAJA PRINCIPAL, LOS FUNDADORES
Edificio Los Fundadores

Lunes a viernes

8:00 am a 8:00 pm

Pago en línea con el banco BHD

Pagos web: https://pagoweb.intec.edu.do/
Nota: Tener su ID y pin de acceso al sistema académico de estudiante.

Procesos para el pago vía transferencia:

Realiza la transferencia de los montos establecidos a una de nuestras cuentas bancarias, debajo el detalle:

Banco Popular Dominicano
701-858-342

Banco BHD
0000998-002-4

BanReservas
160-100362-2

Nota: Siempre se debe colocar tu nombre completo, ID y número de cédula al mensaje de la transacción.

Envía el comprobante (Váucher) de la transacción al correo electrónico servicio@intec.edu.do / tesoreria@intec.edu.do con tu nombre, ID (matrícula de estudiante) y número de cédula.

Titular de la cuenta

Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), RNC 401-024381

Escanea para conocer más

Información financiera

Tarifas de grado

Cargos por moras o recargos

A partir del lunes de la 2º semana
10% de recargo

A partir del lunes de la 5º semana
20% de recargo

A partir del lunes de la 9º semana **20% de recargo**

(Todo estudiante que no haya saldado la deuda en la fecha correspondiente, se le aplicará el recargo al monto dejado de pagar, según lo establecido)

Acápites a cumplir en el pénsum 06 o versión 2020

El pensum 06 de la carrera de medicina está diseñado para cumplir con las Normas para Aprobación y Regulación de Escuelas de Medicina en República Dominicana del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT) aprobadas en el 2012.

Dentro de los criterios a cumplir est n:

Antes de iniciar el Ciclo de Ciencias Básicas:

Haber aprobado todas las asignaturas del Ciclo de Premédica (del trimestre No. 1 al trimestre No. 6) y haber obtenido un Índice General de 2.50 o más. Asimismo, haber cursado una asignatura electiva medio ambiental y cuatro electivas de áreas académicas.

Antes de iniciar el Ciclo de Ciencias Clínicas [Preinternado]:

Aprobar todas las asignaturas del Ciclo de Ciencias Básicas (Del trimestre No. 7 al trimestre numero 11), tomar el examen Diagnóstico en Ciencias Básicas (Examen de Suficiencia en Ciencias Básicas), haber cursado dos asignaturas electivas (4 créditos) del Área de Ciencias de la Salud y seis créditos correspondientes a asignaturas Electivas de Estudios Especializados (Electivas Abiertas y disciplinares).

Antes de iniciar el Ciclo de Ciencias Clínicas [Internado]:

Haber aprobado todas las asignaturas del Ciclo de Ciencias Clínicas-Preinternado (Desde el trimestre No.12 al trimestre No. 17.), haber aprobado diez créditos correspondientes a asignaturas Electivas (Electivas Abiertas y disciplinares), completar 70 horas de Educación Permanente y cuatro seminarios.

Vacunas

Los estudiantes deben tener sus vacunas al día y depositar o enviar una copia de su cartilla de vacunación en el Área de Ciencias de la Salud antes del inicio del 11vo trimestre.
Deben tener las siguientes vacunas:

- Tuberculosis
- Hepatitis B
- Hepatitis A
- Tétanos, Difteria y Pertusis (Td/Tdap)
- Sarampión, Papera y Rubéola (DPaT)
- Varicela
- Influenza
- COVID-19

Se ofrecen vacunas gratis a los estudiantes de la Carrera de Medicina en el Centro de Atención Primaria Dra. Evangelina Rodríguez ubicado en el edificio que lleva este nombre.



Seminarios

Son cursos de apoyo curricular para los estudiantes de la carrera de medicina que se realizan con el objetivo de desarrollar destrezas y/o profundizar conocimientos en áreas específicas de la medicina. De forma obligatoria, deben tomar un mínimo de 4 durante el transcurrir de su carrera.

Tienen un valor de 2 créditos cada uno pero no se suman al total de créditos del programa y son requisitos de graduación.

La disponibilidad de los mismos puede variar por trimestres o año académico. Por el momento, estos son los actuales:

- Electrocardiografía
- Cirugía Vascular
- Toxicología
- Humanización de los Servicios de Salud
- Medicina Física y Rehabilitación

Educación Permanente

Durante la carrera de medicina, los estudiantes deben cumplir 70 horas de Educación Permanente participando en actividades académicas como: charlas, conferencias, congresos, foros o simposiums. El Área de Ciencias de la Salud, en consonancia con los diferentes grupos estudiantiles, se encarga de organizar numerosas actividades de esta índole en beneficio de la formación de sus estudiantes.



Perfil del Egresado
de Medicina

Este profesional domina de manera avanzada los conceptos claves para la detección y el manejo de las principales causas de muerte a nivel local y mundial, adquiriendo y demostrando la capacidad de tomar decisiones, y por ende efectuar referimientos oportunos ante situaciones de índole mayor. Además, es capaz de utilizar herramientas científicas y tecnológicas, como base de datos especializadas en salud, métodos diagnósticos actualizados y estrategias de investigación.

El Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), forma profesionales de la Medicina con sensibilidad y conocimientos suficientes para la comprensión, prevención, resolución y manejo de problemáticas de la salud, tanto individual como colectiva, en sus dimensiones físicas, psicológicas y sociales, permitiéndole insertarse en el medio laboral dominicano e internacional.



Requisitos de **Graduación**

Área de Ciencias de la Salud & Departamento de Registro

1. El estudiante deberá aprobar el Examen de Suficiencia en Ciencias Básicas y tendrá 3 oportunidades durante su período de estudio para ello.

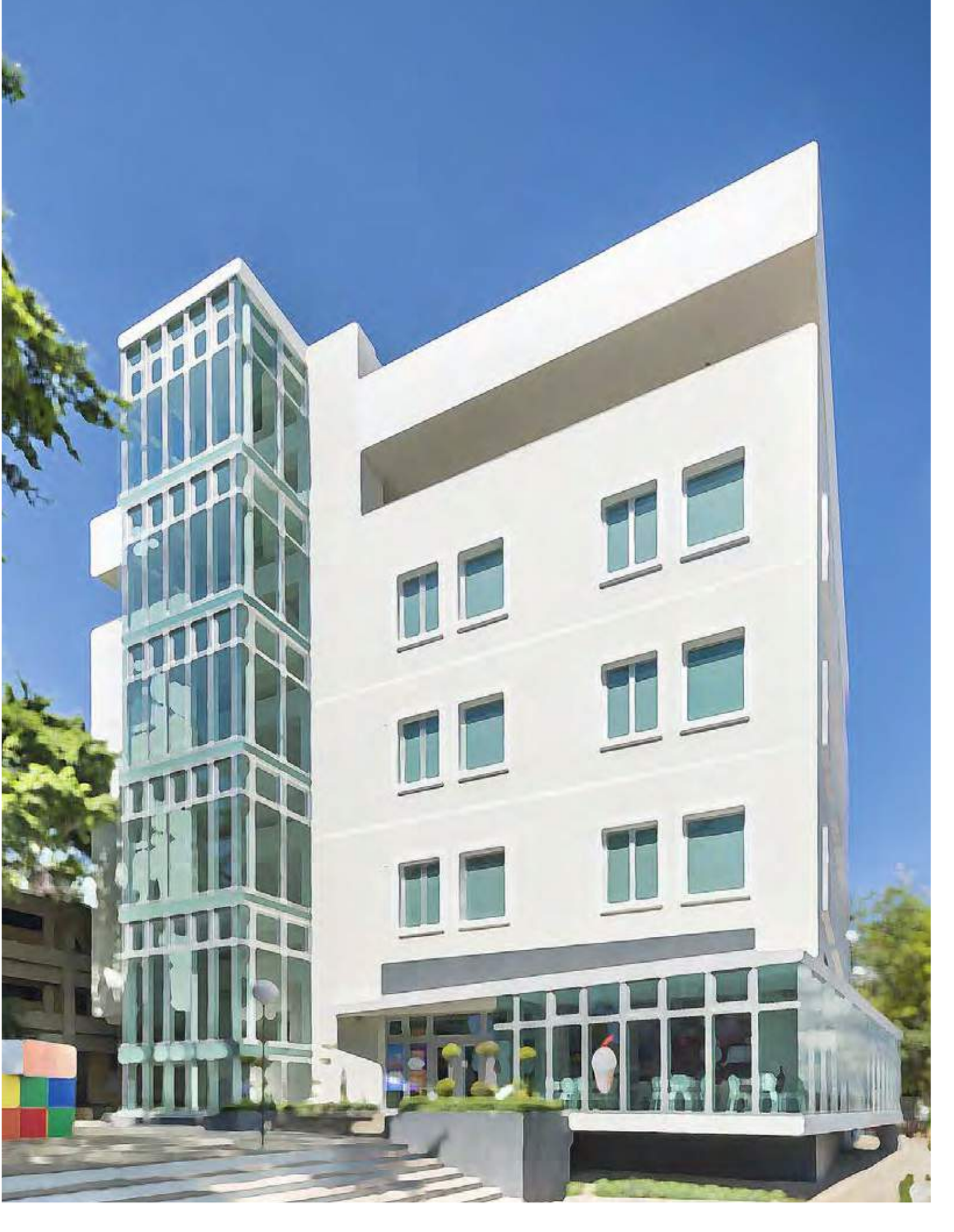
2. El estudiante debe cursar 4 seminarios del Área de Ciencias de la Salud durante su período de estudio, pudiendo elegir cuatro de los seminarios disponibles.

3. El estudiante debe completar 70 horas de Educación Permanente durante su período de estudio, participando en conferencias, charlas, congresos y foros. Asimismo, debe recopilar los certificados de asistencia y llevar el registro de horas realizadas, el cuál será presentado al Área de Ciencias de la Salud para la correspondiente certificación al Departamento de Registro.

4. El estudiante que haya optado por tomar el Curso de Preparación para el USMLE Step 1, debe haber tomado y aprobado el examen USMLE Step 1. Restricciones aplican.

5. Al finalizar el ciclo de Internado Rotatorio, el estudiante deberá tomar el Examen de Desempeño de Competencias en la carrera de Medicina. Este examen no tendrá puntuación, y se utilizará como diagnóstico de las competencias adquiridas.


INSTITUTO TECNOLOGICO DE
SANTO DOMINGO



Conoce **el Campus**

El INTEC está ubicado en la Avenida De Los Próceres #49, sector Los Jardines del Norte de la ciudad de Santo Domingo, Distrito Nacional, en las inmediaciones del Jardín Botánico. Cuenta con 61 aulas climatizadas y 43 laboratorios, distribuidas en 8 de sus 12 edificios:

Edificio Ana Mercedes Henríquez (AH)

El Área de Ciencias de la Salud se encuentra en este edificio. Cuenta con 5 niveles con aulas, laboratorios y espacios para estudiantes.

Es un edificio diseñado para brindar un servicio de educación con los últimos avances en la tecnología y comodidad para la comunidad estudiantil.
Tiene un salón de proyecciones para 58 p ersonas, un aula seminario para 58 personas, 9 aulas de clase, sala de estar de estudiantes, sala de estar de profesores, 9 laboratorios clínicos, un amplio Laboratorio de Simulación Clínica con aula de entrenamiento y laboratorio de emergencias, un laboratorio de cómputos y 4 salones de reuniones.

Este edificio permite que cada laboratorio tenga su propio espacio para brindar prácticas enfocadas con todos los elementos necesarios para una docencia eficiente.

Edificio Arturo Jimenes Sabater (AJ)

Cuenta con 8 aulas de clases, Dirección de Planificación y Calidad, Dirección de Comunicaciones.

Edificio De Ramón Picazo (DP)
Librintec, Salón de Videoconferencias y 8 aulas.

Edificio Eduardo Latorre (EL)

11 aulas, Vicerrectoría de Investigación y Vinculación, (Falta por actualizar).

Edificio Ercilia Pepín I (EP I)

Cuenta con 2 aulas, Registro, Admisiones, Caja*, Dirección de Servicios a Estudiantes, Estar de Estudiantes (DOMO), Cocurriculares, Laboratorio de Manufactura, Centro Internacional de idiomas y Ping Pong.

Edificio Ercilia Pepín II (EP II)

Departamento de Desarrollo Curricular y desarrollo Profesoral, Movilidad Estudiantil, Emprendedurismo y Servicios Administrativos.

Edificio Evangelina Rodríguez (ER)

Cuenta con 4 aulas de clase, Unidad de Atención Primaria Dra. Evangelina Rodríguez, Farmacia, Laboratorio Clínico.

Edificio Osvaldo García de la Concha (GC) Cuenta con 19 aulas de clase, Auditorio Osvaldo García de la Concha, Fotocopiadora, áreas académicas de ingeniería y negocios.

Edificio Biblioteca Emilio Rodríguez Demorizi

Sala Julio Ravelo de la Fuente, Departamento de Tecnología de la información, Dirección de Recursos de Aprendizaje.

Edificio Fernando Defilló (FD)

Contiene los laboratorios: Centro técnico HASS, Mecánica, Hidráulica, Química, Biología, física, electrónica y comunicaciones y laboratorio de computadoras.

Edificio Pedro Bonó (PB)

Áreas académicas sociales y humanidades y Ciencias Básicas y Ambientales, aulas y laboratorios prácticas de la carrera de Odontología, Clínica Odontológica INTEC, Centro de Atención Psicosocial INTEC (CAPS-INTEC).

Edificio Los Fundadores y anexo

Rectoría, Vicerrectoría académica, Vicerrectoría administrativa y de Finanzas, Tesorería, Información, Caja, Departamento de Gestión de Personas, Dirección de Mercadeo, Asistencia financiera, Becas y Créditos, Dirección de Relaciones Interinstitucionales, Dirección de Negocios Diversificados, Centro de Género-INTEC y laboratorios, Cooperativa – INTEC, Departamento de Compras.

Simulación **Médica**

La simulación en la Educación Médica ha presentado un desarrollo importante a nivel mundial; ésta se ha convertido en una herramienta mediante la cual se favorece la adquisición de habilidades clínicas previo al contacto real con el paciente y fomenta la seguridad para éste, mediante la realización de prácticas sistemáticas de destrezas para disminuir la posibilidad de errores o complicaciones en la realización de procedimientos.

Con la publicación de la Política Nacional de Calidad en Salud, se hace mayor el compromiso a la gestión de una docencia en salud que respete y motive la adopción de estrategias que eficienticen el papel de cada uno de los actores del sector salud en pro de la seguridad del paciente.

La Universidad INTEC está interesada y tiene el compromiso social de integrar Médicos Generales a la sociedad dominicana que no sólo tengan los conocimientos fundamentales, sino que sean capaces de demostrar sus habilidades clínicas para preservar, mejorar, recuperar, aliviar y rehabilitar la salud utilizando criterios científicos y tecnológicos, con los valores y actitudes que contribuyan al bienestar del individuo y la comunidad. El Laboratorio de Simulaciones es un espacio que permite el desarrollo de las habilidades médicas necesarias antes del contacto con pacientes en las áreas hospitalarias, así como estimulando el mantenimiento de destrezas prácticas a través de la carrera.

Ana Mercedes Henríquez, fue construido a principios de los años 2013 y remozado para el 2016. El mismo sirve al desarrollo de las actividades académicas y prácticas simuladas para los estudiantes de medicina del INTEC.

Está configurado de la siguiente manera:

- Área de recepción y oficina del coordinador del laboratorio.
- Espacio para reuniones y debriefing.
- Cuatro cubículos para impartir clases equipados con computadoras y maniquíes de fidelidad media y baja.
- Aula principal espaciada y con proyector para impartir clases teóricas y talleres.
- Sala de emergencias simulada.
- 2 consultorios simulados altamente equipados.
- Espacio por cada cubículo para supervisión y dirección de las simulaciones.
- Cuarto de controles.
- Área de espera entre cubículos.
- Sistema de sonido envolvente.





El Laboratorio de Simulación se rige bajo los estándares internacionales de simulación en salud, además de las normas del FLASIC, SSIH, American Heart Association e ITLS, los cuales estipulan que se deben contar con maniquíes y equipos que permitan el realismo de las simulaciones, así como la retroalimentación en todas las prácticas.

Áreas de descanso
o recreación

Estos son de gran importancia para el desarrollo académico y personal de nuestros estudiantes. Se pueden destacar: plazoleta principal del Campus, espacios diversos en el campus, el bosquecito, el domo estudiantil del edificio [illegible]cio Ana Mercedes Henríquez (estudiantes de medicina).





Dirección de Servicios
a estudiantes

La Dirección de Servicios a Estudiantes abarca tres unidades fundamentales: la unidad de admisiones, la unidad de desarrollo estudiantil y la unidad de vida universitaria. Estas unidades trabajan de manera coordinada para asegurar la coherencia y eficacia de las acciones implementadas en el marco del Programa OASIS.

Realiza aportes significativos en pro del bienestar de la comunidad universitaria, generando servicios desde la admisión estudiantil, creando espacios, actividades y procesos plurales e innovadores. Estas iniciativas buscan integrar a los estudiantes y mantenerlos vinculados en los aspectos emocional y cognitivo, con el objetivo de facilitar la realización de su proyecto académico y fomentar una vida en equilibrio.

El Programa OASIS ha sido concebido para optimizar el bienestar estudiantil, sirviendo como un modelo de acompañamiento permanente. En este marco, se ejecutan acciones preventivas y reactivas que impactan de manera positiva en la dimensión personal, académica y social de los estudiantes, contribuyendo así a su tránsito exitoso por la universidad y al logro de sus objetivos académicos. Este programa se sustenta en tres pilares fundamentales:

Perfil Profesional: Ofrece asesoría continua para el desempeño académico y profesional, abarcando aspectos como el acompañamiento académico, interacción estudiantil, inserción laboral, refuerzo académico y vinculación académica.

Talento Estudiantil: Proporciona un espacio para que los estudiantes se expresen y adquieran herramientas para desarrollar el liderazgo. Este pilar incluye actividades relacionadas con arte y cultura, deportes, compromiso social y voluntariado, así como liderazgo estudiantil.

Salud y Bienestar: Brinda un espacio para explorar y promover el bienestar físico y mental, fomentando el descubrimiento emocional y el saber holístico.

Para más información de OASIS, accede aquí:

Biblioteca **Emilio Rodríguez Demorizi**

Desde su fundación en 1972, el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), incorporó la Biblioteca como componente esencial de la infraestructura académica al servicio de sus valores, fines, objetivos y ámbitos de acción.

Su misión y funciones le demandan actuar como una instancia que recoge, procesa, transfiere y administra recursos de información dirigidos a satisfacer las demandas de la docencia, la investigación y la vinculación.

Los recursos y servicios que ofrece la Biblioteca están a disposición de los usuarios distribuidos en tres niveles:

- **En su 1er nivel:** Dirección; Unidades de Procesos Técnicos, Restauración y Cubículos; Sala Profesor Julio Ravelo de la Fuente.

- **En su 2do nivel:** vestíbulo, donde se encuentran ubicados el Catálogo en Línea; Mostrador de Circulación y Préstamo; depósito de las Colecciones General de Reserva y Folletos Generales; Sala de Referencia; Sala de Lectura Individual; Vitrinas de exposiciones temáticas de libros y revistas; pantallas con la exposición de las últimas actualizaciones de la Biblioteca; Servicio de Fotocopiadora; Sala de Profesores; Jefatura de Servicios al Público; Cubículos para estudiantes de Maestría.

- **En su 3er nivel:** Área de Lectura; Mostrador de Circulación y Préstamo; Depósito de la Colección de Hemeroteca, Colección Dominicana, Tesis y Folletos Dominicanos; Sala de Lectura Individual; Sala de Estudio en Grupo; Cubículos y Centro de Capacitación Informacional.



HORARIOS

Lunes a viernes:
Presenciales:
8:00 am - 9:00 pm
Virtuales: 24 horas

Sábados:
Presenciales:
8:00 am - 5:00 pm
Virtuales: 24 horas

Domingos:
Virtuales:
24 horas

Base de datos disciplinarias y multidisciplinarias

Servicios **de Salud**

El Instituto Tecnológico de Santo Domingo cuenta en su campus con el Centro de Atención Primaria Dra. Evangelina Rodríguez, centro de primer nivel en el Sistema de Salud Dominicano donde se ofrecen servicios médicos a la comunidad de los Jardines del Norte y Los Ríos, y a la universidad tales como: medicina general, medicina familiar, pediatría, ginecología y obstetricia, planificación y vacunación. Cuenta con servicios clínico ambulatorio para estudiantes y colaboradores del INTEC de 8:00AM-10:00PM, de lunes a viernes y los sábados en horario de 8:00AM-12:00PM.

Dentro de su cartelera de servicios, ofrecen programas de salud reproductiva, apoyo a pacientes con tuberculosis, programa de vacunación y planificación familiar. Este centro es parte del Sistema de Salud Nacional y del Ministerio de Salud Pública. Cuenta con una farmacia con medicamentos a bajo costo y un laboratorio clínico.

Funciona como foco para estudiantes y profesores para realizar actividades de investigación, campañas de medicina preventiva y salud pública, jornadas de vacunación, visitas a las comunidades para charlas y operativos junto a los docentes asesores de cada asignatura o programa.



INTEC 711 y **Seguridad**

El INTEC cuenta con el Plan de Emergencias INTEC 711 que contempla el reforzamiento del sistema de monitoreo y vigilancia, la ampliación de los servicios de atención médica y una línea interna de llamadas para casos de urgencias.

Como parte de la plataforma de seguridad, la universidad ha publicado el sitio web 711.intec.edu.do, con videos y materiales educativos que orientan a toda la comunidad sobre cómo reaccionar ante situaciones de emergencia como huracanes, incendios, terremotos y amenazas a la seguridad personal.

En lo que respecta a la seguridad individual, el INTEC ha reforzado los sistemas de monitoreo y vigilancia con la instalación de un Centro de Control y Monitoreo de Seguridad y Emergencias (CECOM), que está equipado con un sistema CCTV (Closed Caption Television) especializado para controlar todas las áreas del campus, de modo que cualquier situación anómala puede ser atendida de inmediato por el personal de seguridad. Además, fueron reforzados los servicios de atención médica de emergencias, con la contratación de un servicio de ambulancias 24/7 y la ampliación del equipamiento y horario del Centro de Atención Primaria Dra. Evangelina Rodríguez que funciona en el recinto universitario.

La Vicerrectoría de Administración y Finanzas recibe a todas las personas que tengan vocación y deseos de ayudar para que también se integren a los equipos.

Seguros de **Salud**

El INTEC ofrece a sus estudiantes la opción de optar por un seguro de salud a través de la Dirección de Servicios a Estudiantes (DSE). Con la entidad "Seguros Universal", los estudiantes tienen el más completo plan de seguros. El costo del mismo se cargará a su matriculación trimestral.

Asimismo, el INTEC provee a sus estudiantes un seguro de riesgo que cubre lesiones de bajo grado ocurridas en el campus.



Transporte y **Estacionamientos**

La universidad está ubicada en la zona Noroeste del Distrito Nacional, provincia Santo Domingo, en la Avenida Los Próceres esquina República de Colombia.

Varias rutas de transporte locales pasan por la avenida Los Próceres. La Ruta 37 conecta con la Avenida John F. Kennedy, donde se encuentra el Metro. La estación más próxima al INTEC es la Francisco G. Billini, en la Avenida Dr. Defilló esquina John F. Kennedy.

Alimentación

El Food court es una unidad de servicios de comida cuyo objetivo es la comercialización de comida rápida para satisfacer las necesidades de la comunidad inteciana y público en general.

Dentro de los suplidores estratégicos se encuentran: Cafetería "El Panalito", SAG Café & Alveare Cafetería.

La cafetería "El Panalito" ubicada en el Food Court, 1er piso del edificio Eduardo Latorre (EL), ofrece snacks, bebidas naturales y gaseosas, un menú variado de comidas rápidas internacionales y plato del día criollo (tipo buffet).

Estas empresas operan de lunes a viernes, de 9:00AM a 9:00PM y sábados de 9:00 AM a 1:00 PM.

Alrededor del campus, principalmente en la calle Crisantemos, existen diversos establecimientos de comida rápida y criolla. Frente a la universidad se encuentra el Supermercado Bravo.





Alojamiento

A los estudiantes que así lo deseen, se les facilita los contactos de agentes de bienes raíces, quienes proporcionan al interesado diversas alternativas de alojamiento en los alrededores de la universidad, ya que nuestro campus no posee residencia universitaria.

PrintINTEC

Es una unidad de servicios cuyo objetivo es brindar servicios de fotocopiado, impresiones y encuadernaciones a la comunidad Inteciana y público en general, garantizando la calidad del trabajo de imprenta. Prestan los servicios de fotocopias (color; blanco y negro), impresiones (color; blanco y negro), encuadernaciones, reproducción de material docente y estudiantil, plastificación e impresión de manuales, folletos, entre otros. Operan de lunes a viernes en horario de 8:00AM-8:00PM y los sábados de 9:00AM-1:00PM.









LibrINTEC

Es una unidad de venta o economato cuyo objetivo es la comercialización de materiales universitarios, artículos promocionales, equipos electrónicos y accesorios a la comunidad inteciana y público en general, facilitando la adquisición de productos con precios asequibles.

Dentro de los artículos de venta ofrecen: materiales universitarios, libros, equipos electrónicos, accesorios, productos comestibles.
Operan de lunes a viernes en horario de 8:00 AM - 8:00 PM y los sábados de 9:00 AM - 1:00 PM.

Centros

• **Centro INTEC de Bioética (CENINBIO):** es una instancia adscrita al área de Salud que tiene como misión colaborar en la elaboración de un pensamiento y una práctica moral en las actividades de las personas e instituciones vinculadas con la vida.

• **Programa INTEC de Seguridad Social (PROISS):** es una unidad enfocada en las temáticas sobre la Gestión de Servicios de Salud y de la Seguridad Social para el apoyo de la implementación, desarrollo, monitoreo y medición de impacto del Sistema Dominicano de Seguridad Social. Tiene como misión ofrecer servicios de formación, capacitación, investigación y abogacía, en el marco del Sistema Dominicano de Seguridad Social, mediante la formulación de propuestas innovadoras.

• **Unidad de Servicios de Salud (UNSSA):** es una instancia creada para el apoyo de iniciativas de investigación, formación y proyectos de acción en salud. Se maneja junto con el CENINBIO. Desde su creación, ha dado apoyo en la formación de proyectos como la promoción y prevención de SIDA en promotores de salud, programa de capacitación en el manejo sindrómico y etiológico de las infecciones de transmisión sexual y con la Autoridad Metropolitana de Transporte y la Comisión Nacional de Bioética para la capacitación de los agentes de tránsito.

• **Centro de Estudios del Género (CEG):** es una instancia especializada del Área de Ciencias Sociales y Humanidades que, desde la producción de conocimientos, busca impulsar transformaciones culturales, políticas y sociales, contribuyendo a la consolidación de una agenda nacional de género de movilización, y al desarrollo de liderazgos comprometidos con la reducción de las jerarquías basadas en el género. Se dedica a la educación superior, investigación e incidencia en políticas públicas desde una perspectiva de género

es un centro de investigación, formación e innovación, adscrito al Área de Ciencias Sociales y Humanidades, que articula programas y proyectos educativos dirigidos a diversos actores del sector educación con la finalidad de incidir en la calidad de la educación dominicana. El CEED|INTEC está constituido por dos grandes unidades de trabajo desde las que se articulan los diferentes proyectos y servicios que ofrece el mismo con la Unidad de Programas y Proyectos de Innovación, desde las que se gestionan los programas permanentes a partir de los cuales se incuban y validan modelos educativos innovadores.

• **Centro de Gestión Ambiental (CEGA):** es un centro del Intec de carácter innovativo y complementario creado para contribuir a desarrollo del sector ambiental nacional a través de capacitación, investigación, prestación de servicios y asesorías a los diferentes sectores productivos y comunitarios, contribuyendo al mejoramiento de la calidad ambiental y de vida de los dominicanos.

• **Centro de Gobierno, Empresa y Sociedad (CEGES):** es un espacio especializado que asume la coordinación de las iniciativas en los temas de Institucionalidad Democrática, Sociedad Civil y políticas públicas. Viene a significar la continuidad de la decisión institucional de acompañar a la sociedad y a los distintos actores en la consolidación y desarrollo de la democracia. Por lo que, frente a estos desafíos, se buscan acciones colectivas en un contexto colaborativo, que van desde políticas y gestión pública que involucra a actores más allá del Estado, hasta iniciativas de cooperación por iniciativa de la sociedad civil y el sector empresarial frente a problemas colectivos, siendo este el objetivo principal del CEGES.

• Centro de Emprendimiento e Innovación (CEI): oficina encargada de formar a potenciales en la creación de productos y servicios innovadores que agreguen valor a la sociedad y economía.

• Centro Internacional de Idiomas (CII): es una escuela creada con el propósito de impulsar y fomentar conocimientos en lenguas extranjeras a todo público interesado en enriquecer sus competencias exitosamente en el ámbito profesional y laboral, siendo una necesidad en nuestra sociedad.

Ofrece cursos de:
- Inglés General y Especializado
- Español para extranjeros
- Mandarín moderno
- Creole general
- Portugués general
- Francés general (con el aval de la Alianza Francesa de Santo Domingo y la Cámara de Comercio de París).

El CII ofrece otros servicios:
- Traducción legal y no legal de documentos
- Interpretación simultánea presencial y virtual
- Clases privadas
- Capacitación para pruebas internacionales como ELASH, TOE, LF, ELTS y TOEIC.

• Centro de Innovación en Educación Superior (CINNES): es un centro, que articula de manera armoniosa la innovación, la información y la tecnología como respuesta a la demanda de compromiso social, calidad y efectividad en el quehacer de las instituciones de educación superior dominicanas.

• Centro de Atención Psicosocial (CAPS): es un espacio dedicado a la promoción de la salud mental y el bienestar emocional, centrándose en la prevención y atención integral de problemas de índole mental y psicosocial desde una perspectiva clínica-comunitaria.

Los servicios ofrecidos comprenden desde primeros auxilios psicológicos; intervención en crisis, psicoterapia individual, de pareja, familiar y de grupos; promoción de la salud cognitiva y socioemocional; Psicología preventiva e intervenciones colectivas, hasta consejería en salud y recuperación psicosocial & Psicoeducación a la comunidad.

• Centro de Capacitación e Investigación del Plástico (CCIP): es un espacio de conocimiento concebido a través de la alianza triple hélice entre la academia, el Estado y la industria con el objetivo de fortalecer el capital humano, la innovación, el desarrollo tecnológico y sostenible del sector plástico a través de la oferta de servicios especializados de capacitación, formación especializada, servicios de laboratorio asesoría, consultoría, servicios de investigación y servicios de desarrollo y diseño.

Electivas y Extracurriculares (Cocurriculares)

La Unidad de Vida Universitaria de la Dirección de Servicios Estudiantiles (DSE) se enfoca en promover, desplegar y dirigir programas culturales, artísticos y deportivos, que contribuyan al desarrollo integral de los estudiantes. Proyectar y lograr reconocimiento de los grupos formales del INTEC en la comunidad dominicana; fomentar la participación y el intercambio. Manejo de los servicios para los estudiantes.
Desarrollan dos grandes vertientes: por un lado, el deporte y, por otro, el arte y la cultura.

Dentro del deporte ofrecen baloncesto, tenis de mesa, natación, béisbol, deporte de combate, voleibol, ajedrez, fútbol sala y tenis de campo.

En el mundo del arte y la cultura, se ofrecen actividades de danza, coro de cámara, teatro de proyección, talleres a la carta (como de: lettering, origami, teatro, danza, educación vocal, artes plásticas), talleres de baile social (como: merengue y salsa), axioma (concurso de literatura) & clubes universitarios.

Participación Estudiantil

- **BioINTEC:** es un equipo conformado por estudiantes más avanzados en la carrera que previamente realizaron el proyecto de BioINTEC, que consiste en la elaboración de una investigación científica estudiantil sobre temas de salud, por parte de los estudiantes de medicina durante los últimos dos trimestres del Ciclo de premédica.

  BioINTEC
  @biointec
  comitedebiointec@gmail.com

• **Comité de Estudiantes de Medicina (CEMED):** Organización conformada por los estudiantes de medicina del Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) elegidos como representantes de los estudiantes de la carrera de medicina con el objetivo de contribuir al desarrollo conjunto de la carrera y de sus estudiantes. Son el principal medio de vinculación entre la población estudiantil y el Área de Ciencias de la Salud.

- cemed.intec
- @cemedintec
- cemedintecrd@gmail.com

• **American Medical Student Association (AMSA) – INTEC Chapter:** es la organización americana de estudiantes de medicina cuyo propósito es velar por el bienestar de los médicos en formación. El AMSA INTEC Chapter pertenece al AMSA Nacional de Estados Unidos y provee a esta organización dominicana todos los beneficios, entrenamientos y ofertas del AMSA.

- Amsa Intec
- @amsaintec
- amsaintec@gmail.com
- https://www.amsaintec.com/

• **Emergency Medical Interest Group (EMIG):** grupo de interés estudiantil dirigido a aquellos interesados en las áreas de emergenciología y urgencias. El mismo organiza actividades para el desarrollo de destrezas y conocimientos en estas áreas.

- emig.intec
- @emigintec
- emigintec@gmail.com

Movilidad Estudiantil

El Programa de Movilidad brinda a los integrantes de la comunidad académica del INTEC la oportunidad de enriquecer su formación académica y profesional al participar de los distintos programas, tales como cursar parte de su programa de estudio, pasantías, desarrollar proyectos de investigación, y cursos de corta duración, acreditables o no, en una institución local o extranjera con la cual se tiene convenio.
Los estudiantes de medicina del INTEC tienen a su disposición la facilidad de participar en programas de movilidad dos veces en su carrera:

- Períodos trimestrales en el exterior, como intercambios
- Rotaciones clínicas

Para aplicar a estos programas se debe cumplir también con los requisitos del Programa de Movilidad del INTEC. Opciones disponibles para estas actividades de movilidad:

- Emerging Leaders in the American Program (ELAP)
- Global Health Learning Opportunities – Association of American Medical College
- Universidad de Monterrey (México)
- William Jackson Harrington Medical training programs for latin America and the Caribbean (Estados Unidos)
- Yale University School of Medicine (Estados Unidos)
- The University of Alabama at Birmingham (Estados Unidos)
- Medical University of Graz (Austria)
- Pontificia Universidad Javeriana (Colombia)
- Uninorte (Colombia)
- Universidad de los Andes (Colombia)
- Ajou University (Corea del Sur)
- Universidad de Málaga (España)
- Aristotle University of Thessaloniki
- University of Ferrara (Italia)
- Semmelweis University (Hungría)
- Universidad de Pisa (Italia)
- Università degli Studi di Genova (Italia)
- Universidad Autónoma de Coahuila (México)
- Universidad Autónoma de Baja California (México)
- Universidad Autónoma de Nuevo León (México)
- Universidad Anáhuac Mayab (México)
- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México)
- Universidad del Noreste (México)
- Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (México)
- Universidad San Sebastián (México)
- Universidad Anáhuac Querétaro (México)
- Universidad Peruana Cayetano Heredia (Perú)
- Lucian Blaga" University of Sibiu (Rumania)
- Ankara University (Turquia)

Reconocimientos

La carrera de Medicina del INTEC está acreditada nacionalmente por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT). A nivel internacional, está acreditada por la World Federation for Medical Education vía la Agencia Acreditadora CAAM-HP. Su nombre figura en la lista de universidades que pertenece a la Fundación para el Avance en Educación Médica e Investigación Internacional (Foundation for Advancement of International Medical Education and Research - FAIMER), que promueve la excelencia en la educación internacional profesional de la salud a través de actividades de actividades programáticas y de investigación en consonancia con la Comisión de Educación de Egresados Médicos en el Extranjero (Educational Commission for Foreign Medical Graduates – ECFMG), organización estadounidense encargada de manejar la aplicación para los exámenes de licencia médica en los Estados Unidos (USMLE).

La escuela de medicina del Área de Ciencias de la Salud está reconocida por el Medical Board of California, esto permite aplicar a especialidades médicas y ejercer el grado de medicina en el estado de California (desde el 11 de marzo del 1997).

Membresías

- Asociación Dominicana de Facultades y Escuelas de Medicina (ADOFEM)
- Asociación Latinoamericana y del Caribe de Facultades y Escuelas de Medicina (ALAFEM)
- Asociación Internacional de Educación para Profesiones de la Salud (An International Association for Health Professions Education – AMEE)
- Federación Panamericana de Asociaciones de Facultades y Escuelas de Medicina (FEPAFEM)
- Federación Latinoamericana y del Caribe de Instituciones de Bioética (FELAIBE)
- Asociación Latinoamericana de Simulación Clínica (ALASIC)
- Federación Latinoamericana de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente (FLASIC)
- Society for Simulation in Healthcare (SSiH)
- American Heart Association (AHA)
- Global Health Learning Opportunities (GHLO)
- Consorcio para la colaboración en Educación Superior en América del Norte (CONAHEC)
- Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA)
- Asociación Dominicana de Rectores de Universidades (ADRU)
- Asociación de Universidades e Institutos de Investigación del Caribe (UNICA)
- Asociación de Bibliotecas Universitarias, de Investigación e Institucionales del Caribe (ACURIL)
- Asociación de Bibliotecas Universitarias Dominicanas (ABUD)

Acuerdos **Internacionales**

- University of Miami – Miller School of Medicine
- Yale University School of Medicine
- Fundación Iberoamericana de Nutrición
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)
- Global Health Learning Opportunities (GHLO)
- Association of American Medical Colleges (AAMC)
- University of Illinois at Chicago
- Florida International University
- Medical University of Graz
- Masaryk University
- International Trauma Life Support
- American Heart Association

Acuerdos **Nacionales**

- Ministerio de Salud Pública
- Unidades de Atención Primaria (UNAP´s) y Hospitales Municipales de la Provincia Peravia
- Hospital Salvador B. Gautier
- Hospital Pediátrico Dr. Hugo Mendoza
- Hospital Pediátrico Dr. Robert Reid Cabral
- Hospital Dr. Francisco Moscoso Puello
- Centros de Diagnóstico y Medicina Avanzada y de Conferencias Médicas y Telemedicina (CEDIMAT)
- Hospital Traumatológico Dr. Ney Arias Lora
- Hospital General Plaza de la Salud
- Hospital General Regional Dr. Marcelino Velez Santana
- Hospital Municipal Dr. Jacinto Ignacio Mañón
- Hospital General Dr. Vinicio Calventi
- Instituto Nacional del Cáncer Rosa Emilia Sánchez Pérez de Tavares (INCART)
- Hospital Universitario Maternidad Nuestra Señora de la Altagracia
- Hospital de la Mujer Dominicana
- Hospital Materno Dr. Reynaldo Almánzar
- Hospital Materno Infantil San Lorenzo de Los Minas
- Clínica de Familia La Romana
- Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (INABIE)
- Centro Cristiano de Servicios Médicos Hospital Dr. Elías Santana
- Hospital General de la Policía Nacional
- Hospital Central de las Fuerzas Armadas
- INTEGRA Health Management
- International Medical Group

Investigación

El programa de la carrera de medicina tiene como parte de su misión la formación de un profesional que posea los conocimientos de la realidad social del país con sentido crítico y calidad científica y humana. Además, la estructura del mismo promueve la formación de un médico con conocimientos en el área de la investigación científica.

Las investigaciones en el INTEC se llevan a cabo en todas las Áreas Académicas que lo integran, incluyendo los centros y grupos profesorales adscritos a las mismas. Existe una división de Investigación, perteneciente a la Vicerrectoría de Investigación y Vinculación, que promueve e incentiva las investigaciones, las coordina y mantiene el seguimiento de la ejecución y la calidad de las mismas.

Las investigaciones llevadas a cabo son financiadas con fondos propios de la institución, así como fondos concursables nacionales e internacionales y contratadas.

Los estudiantes son incentivados a iniciar y participar en investigación a través de la División de Investigación y de las áreas académicas a las que están vinculados. Durante el curso de su carrera, los estudiantes de medicina participan en dos proyectos de investigación de forma obligatoria:

respectivamente, se definen como trabajos de investigación productos de una metodología activa vinculado a temas médicos vigentes en el entorno social de la República Dominicana.

• **Internado de Medicina Social o Pasantía Rural:** durante este internado, los estudiantes entran a una rotación de medicina preventiva y comunitaria en las provincias de Peravia y La Romana. Durante la misma, los estudiantes desarrollan un trabajo de investigación científica sobre los problemas de salud existentes en ese entorno social avocado a un tema de salud de su interés. Este proyecto finaliza con la presentación de un informe escrito de su investigación y la presentación formal en un acto público.

Una vez completados, los estudiantes tienen la opción y oportunidad de presentar sus trabajos en actividades académicas nacionales e internacionales como el Congreso Estudiantil de Investigación Científica y Tecnológica, la Convención Internacional de AMSA y el Encuentro Anual de Comunidades Epistémicas de "Two Oceans in Health". Igualmente, tienen la oportunidad de participar en investigaciones en curso desarrolladas por profesores investigadores y por grupos de investigaciones de sus respectivas áreas de conocimiento.



Pasantía de ley para Médicos recién graduados

Es el tiempo reglamentario que debe completar todo médico para obtener el Exequátur que le autoriza ejercer la profesión de Doctor en medicina en RD. Su duración es de un año. La base legal es otorgada por la Ley 146-67 y su modificación mediante Ley 478 de fecha del 24 de mayo del 1972.
La pasantía se realiza en los establecimientos de salud que señale el Ministerio de Salud Pública y sus instancias correspondientes.

Proceso de solicitud pasantía de ley:

1. Solicitar los siguientes documentos en la universidad para enviar a legalizar a MESCyT:
• Certificación de Internado Rotatorio.
• Certificado de tesis o monográfico o certificado de término de la carrera.
• Récord de Notas (copia)
• Copia de Cédula de Identidad y Electoral
• Reválida para los egresados de universidades en el exterior, que deseen ejercer en RD.

2. Asistir al MESCyT para formalizar la legalización de los documentos solicitados en la universidad.

3. Una vez estos documentos estén listos en MESCyT, se puede realizar la solicitud de pasantía médica entrando al Portal de Autoservicios del Servicio Nacional de Salud (SNS) y siguiendo las indicaciones para completar la solicitud.

El SNS, el Servicio Regional de Salud y la Gerencia de Área son los organismos responsables de la asignación de lugar o establecimiento donde prestará servicio el médico pasante y quienes serán los supervisores inmediatos de los mismos.

Realizar la pasantía médica de ley en la modalidad honorífica es una decisión del solicitante. Para ello debe cumplir con el proceso anterior y una carta del centro en cuestión.

“Analista de Relaciones con Egresados” del Área de Ciencias de la Salud

La Analista de Relaciones con Egresados del Área de Ciencias de la Salud, se encarga de brindar orientación a egresados del área, a partir de su perfil, respecto a oportunidades potenciales de empleo, pasantía, residencias, rotaciones, etc. Está dentro de sus funciones identificar oportunidades de vinculación a nivel local e internacional a partir de la experiencia de egresados.

También realiza actividades de la mano de los comités estudiantiles con fines de orientar a estudiantes y egresados sobre las distintas vías de participar en procesos de residencias médicas tanto nacionales como internacionales y es la principal responsable del Programa de Mentorías para el USMLE.



Programa de Mentoría para el USMLE

Programa de Mentoría actualmente enfocado en el United States Medical Licensing Examination (USMLE), que tiene como objetivo guiar y/u orientar a los estudiantes y egresados de INTEC en el proceso y trayecto de tomar dichos exámenes para obtener licencia médica y llevar a cabo una especialidad médica en los Estados Unidos. Este programa está liderado por egresados de INTEC que han tenido éxito en estos exámenes.

Existen dos modalidades de mentoría disponibles según el nivel del estudiantes o egresado en la carrera:

Grupo focal: disponible para estudiantes y egresados que están iniciando su proceso de estudio para el USMLE. Actualmente hay 6 grupos focales con 2 mentores y un secretario en cada grupo.

Mentoría uno a uno: disponible para estudiantes y egresados que ya han pasado por un grupo focal, que luego de aprobar un examen predictivo de forma exitosa, han avanzado su proceso de estudio para el USMLE y se encuentra cercano a la fecha del examen.
Los Mentores ayudan a:

ESTABLECER UN HORARIO DE ESTUDIO

- Crear un programa de estudio con los libros de apoyo, bancos de preguntas y exámenes predictivos más actuales y que han sido probados.
- Brindar apoyo académico y psicológico dentro de sus capacidades como mentor.
- Esclarecer cualquier duda sobre el proceso de aplicación a los exámenes USMLE y al MATCH.
- Ser un vínculo entre el mentoreado y el Área de Ciencias de la Salud.

El programa de mentoría no tiene costo para el estudiante o egresado que desea participar.
Solo tiene que comprometerse a cumplir con las orientaciones dadas por su mentor.

intec POSTGRADO

El Área de Ciencias de la Salud tiene a disposición de sus egresados y del público en general una oferta de programas de maestría y especialidades.

ESPECIALIDADES:

- Especialidad en Nutriología Clínica

MAESTR AS:

- Maestría en Nutriología Clínica
- Maestría en Nutriología Pediátrica
- Maestría en Obesología y Dietética
- Maestría en Psicología Clínica y de la Salud
- Maestría en Ciencias Salud Pública y Epidemiología

RESIDENCIAS M DICAS:

- Centro de Diagnóstico, Medicina Avanzada y Telemedicina (CEDIMAT):
- Residencia Médica en Cardiología de Adultos
- Residencia Médica en Cardiología Pediátrica
- Residencia Médica en Ginecología y Cirugía Pélvica Avanzada
- Residencia Médica en Medicina Crítica
- Residencia Médica en Medicina Interna
- Residencia Médica en Medicina Crítica Pediátrica Cardiovascular

CENTRO CRISTIANO DE SERVICIOS M DICOS (CCSM):

- Residencia Médica en Oftalmología
- Especialidad en Oculoplastía
- Especialidad en Retina y Vítreo
- Especialidad en Segmento Anterior
- Especialidad oftalmológica pediátrica y Estrabismo
- Especialidad en Córnea y Cirugía Refractiva
- Especialidad en Glaucoma
- Especialidad en Neuro-oftalmología

HOSPITAL GENERAL DOCENTE DE LA POLIC A NACIONAL (HOSGEDOPOL):

- Residencia Médica en Medicina Interna

HOSPITAL PEDI TRICO DR. HUGO MENDOZA:

- Residencia Médica en Pediatría

Teléfonos y Correos de contacto

Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC)

809-567-9271

Área de Ciencias de la Salud
Servicios.acs@intec.edu.do
Ext: 255

Admisiones
admisiones@intec.edu.do
Ext: 280

Movilidad Estudiantil
movilidad@intec.edu.do
Ext: 422

Tesorería
tesoreria@intec.edu.do
Ext: 379

Dirección de Servicios de Estudiantes
servicio.estudiantil@intec.edu.do
Ext: 309

Registro
registro@intec.edu.do
Ext: 307

Becas y Créditos Nacionales
Ext: 596/353

Asistencia Financiera Internacional
Ext: 334

Centro Internacional de Idiomas
centro.idiomas@intec.edu.do


intec