

Propósito de la Carrera

La Psicología es una ciencia y una profesión que comprende el estudio, la construcción de conocimientos y la aplicación de éste a procesos cognoscitivos, afectivos y comportamentales, expresados en el plano individual, familiar y social de los seres humanos, a fin de utilizarlos tanto en la investigación científica como en el acompañamiento de procesos, que contribuyan a la solución de problemáticas individuales y sociales, en ámbitos diversos de la vida humana.

El propósito fundamental de la carrera de Psicología es el desarrollo de las competencias que habiliten a sus egresados para estudiar y acompañar procesos cognoscitivos, afectivos y comportamentales del ser humano, tanto en el ámbito individual como social, desde una perspectiva transdisciplinar y centrado en el bienestar personal y colectivo de los individuos.

Perfil del profesional de Psicología

La Psicología es el arte de comprender a los seres humanos en su dimensión subjetiva y fenomenológica. En ese sentido, la formación profesional posibilita en el estudiante entender tanto el desarrollo histórico de la Psicología como las grandes teorías vigentes. Asimismo, conocer los vínculos de dicha disciplina con otras que aportan conocimientos que le son complementarios, tanto en el aspecto teórico como metodológico. A su vez, lograr una visión actualizada de los alcances de la psicología de hoy, en sus aspectos sustantivos, para la comprensión holística de los seres humanos. Además, contar con un marco socio-histórico-cultural de la época y el contexto concreto donde el futuro profesional realizará su gestión, sea en el campo de la aplicación, la investigación o el servicio. Todo esto verificado a través de un conjunto de capacidades, competencias y atributos fundamentales insertos en una visión transdisciplinar y una actitud permanente de innovación y profesionalización.

Perfil de Egreso

El egresado de Psicología del INTEC es un profesional comprometido con un ejercicio centrado en el desarrollo humano, social y comunitario, desde una perspectiva ética, crítica e interdisciplinaria, con aptitudes hacia la investigación y la comprensión de los procesos cognoscitivos, afectivos y comportamentales. Además, cuenta con las herramientas básicas para el acompañamiento individual y grupal en los diversos contextos de desempeño profesional público o privado, en las áreas:

- Clínica, donde se desempeña tanto en el plano de la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, como en el acompañamiento de procesos de desarrollo

personal y grupal que pudieran generar disfunciones en la cognición, la afectividad y el comportamiento de los individuos o grupos humanos, en distintos ámbitos.

- Social y organizacional, en las cuales se dedica al diseño, desarrollo y evaluación de proyectos sociales y manejo de grupos o en gestión humana general dentro del contexto de la realidad laboral.
- Del desarrollo humano y la educación, donde brinda asesoría y acompañamiento psicopedagógico personal, familiar e institucional; principalmente utilizando sus estrategias para facilitar el proceso educativo desde la perspectiva psicológica.
- De investigación e impulso de la psicología como disciplina científica.
- De ámbitos emergentes, como son las áreas forense / criminalista; negociación y mediación de conflictos; atención al riesgo y desastres; psicología positiva; psicología de la publicidad, entre otros.

Áreas Principales de Conocimiento

Se refiere a las áreas generales y específicas que conforman el sustento científico y profesional de la carrera.

- Ciencias Sociales y Humanidades: lengua española, lenguas extranjeras, procesos históricos, procesos sociales, antropología y quehacer científico.
- Ciencias Básicas y Ambientales: matemáticas, estadísticas y ciencias de la naturaleza
- Psicología General
- Psicología Biológica y Fisiológica
- Fundamentos de Neurociencias
- Metodología de la investigación psicológica y social
- Historia y Sistemas contemporáneos de la Psicología
- Psicología del Desarrollo
- Sexualidad Humana
- Psicología Conductual
- Psicología del aprendizaje y de los procesos cognoscitivos
- Atención a la diversidad
- Personalidad
- Medición psicológica
- Psicología Educativa

- Psicología Social y Organizacional
- Psicología Clínica, de la Salud y Psicoterapia

Capacidades

Habilidades Técnico-Profesionales

- Capacidad de comprensión de los procesos cognoscitivos, afectivos y comportamentales.
- Capacidad de realizar interpretación, evaluación, análisis e intervención de procesos psicológicos, educativos y sociales a nivel individual, grupal, organizacional y comunitario.
- Capacidad para acompañar el proceso de crecimiento y desarrollo, individual y grupal, en distintos contextos del quehacer humano.
- Capacidad de intervención sistémica ante las situaciones psicológicas en los diversos ámbitos de su quehacer (clínica, educativa, social, organizacional...)

Destrezas Técnico-Profesionales

- Capacidad para realizar entrevistas, evaluaciones y elaborar informes relativos a su profesión.
- Capacidad de aplicar instrumentos psicológicos para la observación, registro, evaluación, diagnóstico e intervención individual y grupal.
- Capacidad para cuestionar la realidad y construir conocimientos por medio de investigaciones en su área profesional, así como integrar los resultados de investigaciones a su práctica y a su propia formación y carrera profesional.
- Capacidad de integrarse a equipos multi, inter y transdisciplinarios, para realizar intervenciones con enfoques biopsicosociales en las diferentes áreas donde se requiera.
- Capacidad de conocer y manejar la legislación y las políticas relacionadas con el ejercicio de la profesión en cualquiera de sus ámbitos.

Competencias

Entre las competencias del egresado de la carrera de Psicología se incluyen:

Competencias Especializadas Genéricas

- (1) Mantiene una visión global y holística acerca de la realidad.
- (2) Realiza análisis con juicio crítico y ético frente a los procesos humanos y sociales.
- (3) Presta atención al cambio global y local permanente en el análisis de las estrategias de intervención más apropiadas.

- (4) Se comunica de manera empática en el intercambio interpersonal, mostrando comprensión de los mensajes verbales, o de otra índole, explícitos e implícitos de sus interlocutores.
- (5) Muestra iniciativa en la toma de decisiones eficaces en los diferentes contextos de su quehacer.
- (6) Actúa con base en un pensamiento crítico y propositivo ante las diferentes situaciones de su quehacer.
- (7) Conformar equipos y grupos de trabajo multi, inter y transdisciplinarios, creando sinergias en la interacción con otros profesionales de su área y de áreas afines, en pro de la consecución de las metas del grupo.
- (8) Presenta capacidad de liderazgo situacional, adecuado a las contingencias del contexto en que se encuentre.
- (9) Es capaz de planteamiento y solución de problemas altamente complejos, que envuelven situaciones humanas.
- (10) Logra un manejo efectivo de los recursos disponibles, para la consecución exitosa de los requerimientos.
- (11) Innova y propone soluciones transformadoras, en presencia de los problemas y situaciones de su ejercicio profesional.
- (12) Mantiene una actitud indagadora y cuestionadora de la realidad en su ejercicio profesional.
- (13) Diseña, desarrolla y evalúa proyectos de investigación psicológica y social, que efectivamente dan soluciones a problemas encontrados en estas áreas.

Competencias Especializadas Específicas

- (1) Previene, detecta e interviene los principales problemas sociales que afectan la convivencia y la vida del ser humano, como la violencia contra la mujer, maltrato infantil, violencia social, conflictos sociales, manejo de desastres, depresiones, drogadicción, disfunciones sexuales, entre otros.
- (2) Muestra poseer la base en la formación clínica para la prevención, detección e intervención de problemas psicológicos que afectan la calidad de vida del ser humano.
- (3) Es capaz de anticiparse a situaciones problemáticas de su campo y actuar en concordancia.
- (4) Asume procesos de mejoramiento en la calidad de vida de los individuos y grupos, en los diferentes contextos.

- (5) Promueve patrones de comportamiento funcionales en niñas, niños, jóvenes, adultos y envejecientes.
- (6) Acompaña procesos de aprendizaje-enseñanza incidiendo en el desarrollo de capacidades y mejor aprovechamiento de los actores involucrados.
- (7) Interviene en el proceso de crecimiento, individual y grupal, en distintos contextos del quehacer humano.

Atributos

Actitudes

- Actitud emprendedora frente a oportunidades.
- Flexibilidad y adaptabilidad a diversas situaciones y entornos laborales.
- Sensibilidad y compromiso social.
- Interés por su crecimiento personal y profesional y actualización continua.
- Visión holística ante los acontecimientos individuales y colectivos

Valores

- Criticidad, objetividad y rigurosidad científica.
- Sentido ético, compromiso social y responsabilidad ciudadana.
- Ética profesional y respeto a la propiedad intelectual en sus reportes, materiales e instrumentos de evaluación y sus escritos profesionales y científicos.
- Respeto a la diversidad de los seres humanos.
- Respeto y responsabilidad con el medio ambiente y la Naturaleza.
- Sensibilidad ante la problemática social a nivel nacional e internacional.
- Responsabilidad social, personal y profesional en todos los ámbitos de su hábitat laboral.
- Vocación de servicio e interés por el bienestar del otro y de la colectividad.
- Compromiso continuo con su formación personal, profesional y científica.

Hábitos

- Lectura y actualización de sus conocimientos e informaciones, tanto generales como profesionales.

- Organización, clasificación y archivo apropiado de la información relativa a su ejercicio profesional
- Pulcritud y propiedad (gramática, ortografía, tipografía) en la redacción y elaboración de informes, reportes y documentos profesionales.