



Divulgación Pública de avalúos de aprendizaje

Institution: INSTITUTO TECNOLOGICO DE SANTO DOMINGO

Academic Business Unit: AREA DE NEGOCIOS

Academic Year: 2014/2015

International Assembly for Collegiate Business Education
11374 Strang Line Road
Lenexa, Kansas 66215
USA

REPORTE DE LOGROS OBTENIDOS EN APRENDIZAJE ESTUDIANTIL
INSTITUTO TECNOLOGICO DE SANTO DOMINGO
AREA DE NEGOCIOS

Para el período: 2014-2015

Misión del Area de Negocios del INTEC
“Somos una escuela comprometida con la formación integral y el desarrollo profesional de líderes socialmente responsables, emprendedores, éticos, transformadores, internacionalmente competitivos, capaces de gestionar de forma eficiente y efectiva los recursos y procesos de negocios, así como de aportar al desarrollo de la sociedad actual mediante la investigación, la creatividad y la innovación”.

Reporte de avalúo de aprendizaje para la Maestría en Administracion de Recursos Humanos

Objetivos de aprendizaje para la Maestría en Administracion de Recursos Humanos	
1. Los estudiantes demuestran dominio de todos los subsistemas de Recursos Humanos para una efectiva aplicacion en la gestión.	
2. Los estudiantes crean y tienen las herramientas de medición para la implementación de planes estratégicos de Recursos Humanos.	
3. Los estudiantes desarrollan habilidades directivas para la gestión integral del talento humano y la gestión del cambio para el desarrollo organizacional.	
4. Los estudiantes aplican conocimientos tecnológicos , financieros, de gestión de procesos y calidad para la implementación y control de proyectos.	
5. Los estudiantes crean proyectos de investigación aplicados en el campo de estudio.	
Instrumentos de avalúo de aprendizajes de los estudiantes – Medidas directas	Objetivos de desempeño y criterios para las mediciones directas:
1. Evaluación del trabajo final de grado correspondiente al programa. Se evaluarán los resultados: 1 al 5 mediante una rúbrica.	El 80% de los estudiantes de la maestría se coloca por encima de 3.5 de un máximo de 5 en la rúbrica evaluativa en cada uno de los objetivos de aprendizaje evaluados.
2. Curso integrador Capstone. CAPSIM/ Capstone-COMP-XM Se evaluarán los resultados: 1,2,3	El promedio obtenido por los estudiantes que participan de la simulación es de 460 de un máximo de 1,100 puntos en el puntaje general del COMP-XM, y obtienen un promedio total combinado de 40% en cada una de las áreas funcionales de la gerencia evaluados en el examen COMP-XM. Los equipos obtienen por encima de 400 de un máximo de 1,000 puntos en la “Balance Score Card” de la simulación Capstone y un promedio de 3 puntos de un máximo de 5 en las evaluaciones de pares en lo concerniente a trabajo en equipo de la simulación.

Instrumentos de avalúo de aprendizajes de los estudiantes – Medidas indirectas	Objetivos de desempeño y criterios para las mediciones indirectas:
1. 1. Encuesta de Salida Aplica objetivos 1 al 5	En el instrumento aplicado a cada estudiante al momento de graduarse, al menos el 75% de los estudiantes indica que está “Totalmente de acuerdo” o “De acuerdo”, en haber obtenido en sus estudios cada uno de los objetivos de aprendizaje evaluados.
2. 2. Estudio de seguimiento a egresados Aplica objetivos 1 al 5	En una muestra aleatoria de egresados de la Carrera, el índice de valoración del contenido de la formación académica recibida y su aplicación en el ambiente de trabajo tendrá un mínimo de 70%.
Resumen de resultados al llevar a cabo las medidas directas de avalúo de aprendizajes:	
1. Evaluación del trabajo de grado <i>Febrero-Abril 2015. Un total de 6 estudiantes fueron evaluados. Los resultados para cada objetivo de aprendizaje evaluado, en una escala del 1 al 5, siendo 5 lo mayor fue la siguiente:</i> <i>Objetivo de aprendizaje 1:</i> Los estudiantes demuestran dominio de todos los subsistemas de Recursos Humanos para una efectiva aplicación en la gestión. 4.17 <i>Objetivo de aprendizaje 2:</i> Los estudiantes crean y tienen las herramientas de medición para la implementación de planes estratégicos de Recursos Humanos 4 <i>Objetivo de aprendizaje 3:</i> Los estudiantes desarrollan habilidades directivas para la gestión integral del talento humano y la gestión del cambio para el desarrollo organizacional. 3.83. <i>Objetivo de aprendizaje 4:</i> Los estudiantes aplican conocimientos tecnológicos , financieros, de gestión de procesos y calidad para la implementación y control de proyectos. 4 <i>Objetivo de aprendizaje 5:</i> Los estudiantes crean proyectos de investigación aplicados en el campo de estudio. 4	
2. Curso integrador Capstone. CAPSIM/ Capstone-COMP-XM Objetivo de aprendizaje 1: Los estudiantes demuestran dominio de todos los subsistemas de Recursos Humanos para una efectiva aplicación en la gestión. Objetivo de aprendizaje 2: Los estudiantes crean y tienen las herramientas de medición para la implementación de planes estratégicos de Recursos Humanos. Objetivoc de aprendizaje 3: Los estudiantes desarrollan habilidades directivas para la gestión integral del talento humano y la gestión del cambio para el desarrollo organizacional.	

Noviembre-Enero 2015:

- a) El promedio obtenido por los estudiantes en el COMP-XM fue de 460 de un máximo de 1,100 puntos en el simulador Capstone.
- b) El promedio total obtenido en las áreas funcionales de la gerencia evaluados en el examen COMP-XM.
 - Contabilidad 33%
 - Finanzas 31%
 - Estrategia 39%
 - Mercadeo 48%
 - Operaciones 37%
 - Recursos Humanos 41%
- c) Los equipos obtuvieron un promedio de 668 de un máximo de 1,000 puntos en la “Balance Score Card” de la simulación Capstone.
- d) El promedio obtenido en las evaluaciones de pares para evaluar el trabajo en equipo fue de 4.71.

Resumen de resultados al llevar a cabo las medidas indirectas de avalúo de aprendizajes::

1. Encuesta de Salida

Estudio realizado en Noviembre 2014. De 6 estudiantes a graduación se entrevistaron 5 (83.3%)

Proporción de estudiantes que indican estar “Totalmente de acuerdo” o “De acuerdo”, en haber obtenido en sus estudios cada uno de los objetivos de aprendizaje evaluados:

- Los estudiantes demuestran dominio de todos los subsistemas de Recursos Humanos para una efectiva aplicación en la gestión – 60%
- Los estudiantes crean y tienen las herramientas de medición para la implementación de planes estratégicos de Recursos Humanos – 60%
- Los estudiantes desarrollan habilidades directivas para la gestión integral del talento humano y la gestión del cambio para el desarrollo organizacional 60%
- Los estudiantes aplican conocimientos tecnológicos, financieros, de gestión de procesos y calidad para la implementación y control de proyectos 20%
- Los estudiantes crean proyectos de investigación aplicados en el campo de estudio 40%

2. Estudio de seguimiento a egresados

Estudio realizado en marzo 2015.

En una muestra aleatoria de 20 egresados con al menos dos años de haberse graduado, el índice de valoración del contenido de la formación académica recibida y su aplicación en el ambiente de trabajo tuvo como resultado 88.%. CHECK THIS

Desglose del cumplimiento de los resultados de los objetivos de aprendizaje:				
Maestria en Administracion de Recursos Humanos				
Objetivos de aprendizaje	Medidas de avalúo de aprendizajes			
Objetivos particulares de aprendizaje para la Carrera o Programa	Evaluación del trabajo final de grado correspondiente al programa.	CAPSIM/ Capstone-COMP-XM	Encuesta de Salida	Estudio de seguimiento a egresados
	Objetivo desempeño fue...	Objetivo desempeño fue...	Objetivo desempeño fue...	Objetivo desempeño fue...
1. Los estudiantes demuestran dominio de todos los subsistemas de Recursos Humanos para una efectiva aplicacion en la gestión.	Cumplido	Cumplido	No cumplido	Cumplido
2. Los estudiantes crean y tienen las herramientas de medición para la implementación de planes estratégicos de Recursos Humanos.	Cumplido	Cumplido	No cumplido	Cumplido
3. Los estudiantes desarrollan habilidades directivas para la gestión integral del talento humano y la gestión del cambio para el desarrollo organizacional.	Cumplido	Cumplido	No cumplido	Cumplido
4. Los estudiantes aplican conocimientos tecnológicos , financieros, de gestión de procesos y calidad para la implementación y control de proyectos.	Cumplido	No corresponde a esta medida	No cumplido	Cumplido
5. Los estudiantes crean proyectos de investigación aplicados en el campo de estudio.	Cumplido	No corresponde a esta medida	No cumplido	Cumplido

Plan de accion				
1.	<i>Continuar con la revisión de la metodología e implementación de los trabajos finales en el programa. 100%</i>			
2.	<i>Evaluar otro tipo de exámenes como: " Peregrine Academic Services" para los participantes en la Maestría. 100%</i>			
3.	<i>Revisión y actualización del Pensum académico para la mejora continua y adaptación a las nuevas tendencias y necesidades de las organizaciones. 100%</i>			
4.	<i>Realizacion de grupos focales con egresados y estudiantes actuales para alinear sus expectativas con la nueva propuesta academica a presentar 100%</i>			
5	<i>Revisión de los contenidos de los programas de las asignaturas y docentes para alinear Alinear los contenidos con los objetivos de aprendizaje (Key Learning Outcomes) de la acreditación del IACBE. 90%</i>			

Cronograma del Plan de Acción
MAESTRÍA EN GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS

OPORTUNIDAD	ACCIONES A TOMAR	PARTICIPANTES	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Los estudiantes obtuvieron un bajo promedio en la evaluación de Trabajo de final de Grado. .	Continuar con la revisión de la metodología e implementación de los trabajos finales en el programa	- Profesores del Programa Académico. - Coordinador del Programa Académico.	- Coordinador del Programa Académico.	100% COMPLETADO
Los estudiantes obtuvieron bajos resultados en la mayoría de las competencias del examen.	Evaluar otro tipo de exámenes como: " Peregrine Academic Services" para los participantes en la Maestría.	- Profesores del Programa Académico. - Coordinador del Programa Académico.	- Coordinador del Programa Académico.	100% COMPLETADO
Los estudiantes obtuvieron bajos promedios en el Objetivo de Aprendizaje número 1, de acuerdo a la Encuesta de Salida.	Revisión y actualización del Pensum académico para la mejora continua y adaptación a las nuevas tendencias y necesidades de las organizaciones.	- Profesores del Programa Académico. - Coordinador del Programa Académico.	- Coordinador del Programa Académico.	100% COMPLETADO
Los estudiantes obtuvieron bajos promedios en el Objetivo de Aprendizaje número 2, de acuerdo a la Encuesta de Salida.	Realización de grupos focales con egresados y estudiantes actuales para alinear sus expectativas con la nueva propuesta académica a presentar.	- Profesores del Programa Académico. - Coordinador del Programa Académico.	- Coordinador del Programa Académico.	100% COMPLETADO
Los estudiantes obtuvieron bajos promedios en el Objetivo de Aprendizaje número 3, de acuerdo a la Encuesta de Salida.	Revisión de los contenidos de los programas de las asignaturas y docentes para alinear los contenidos con los objetivos de aprendizaje (Key Learning Outcomes) de la acreditación del IACBE.	- Profesores del Programa Académico. - Coordinador del Programa Académico.	- Coordinador del Programa Académico.	90% COMPLETADO