



## Divulgación Pública de avalúos de aprendizaje

---

<b>Institution:</b>	INSTITUTO TECNOLOGICO DE SANTO DOMINGO
<b>Academic Business Unit:</b>	AREA DE NEGOCIOS
<b>Academic Year:</b>	2014/2015

---

International Assembly for Collegiate Business Education  
11374 Strang Line Road  
Lenexa, Kansas 66215  
USA

**REPORTE DE LOGROS OBTENIDOS EN APRENDIZAJE ESTUDIANTIL**  
**INSTITUTO TECNOLOGICO DE SANTO DOMINGO**  
**AREA DE NEGOCIOS**

Para el período: 2014-2015

<b>Misión del Area de Negocios del INTEC</b>
<p>“Somos una escuela comprometida con la formación integral y el desarrollo profesional de líderes socialmente responsables, emprendedores, éticos, transformadores, internacionalmente competitivos, capaces de gestionar de forma eficiente y efectiva los recursos y procesos de negocios, así como de aportar al desarrollo de la sociedad actual mediante la investigación, la creatividad y la innovación”.</p>

**Reporte de avalúo de aprendizaje para la Maestría en Banca y Valores**

<b>Objetivos de aprendizaje para la Maestría en Banca y Valores</b>	
1.	Los estudiantes aplican las herramientas conceptuales y técnicas para el funcionamiento y operación de la banca y de los mercados de valores, así como también su valoración y contabilización.
2.	Los estudiantes demuestran habilidades y destrezas para el manejo de las operaciones de tesorería bancaria.
3.	Los estudiantes manejan los fundamentos para la supervisión basada en riesgo y en regulación bancaria y del mercado de valores con principios y valores éticos y de responsabilidad social.
4.	Los estudiantes realizan proyectos de intervención para la banca y el mercado de valores.
5.	Los estudiantes aplican habilidades de comunicación, liderazgo y de conducción de grupos de trabajo en actividades de negocio.
<b>Instrumentos de avalúo de aprendizajes de los estudiantes – Medidas directas</b>	<b>Objetivos de desempeño y criterios para las mediciones directas:</b>
<p>1. <b>Evaluación del trabajo final de grado correspondiente al programa.</b> Se evaluarán los resultados: 1 al 5 mediante una rúbrica.</p>	<p>El 80% de los estudiantes de la maestría se coloca por encima de 3.5 de un máximo de 5 en la rúbrica evaluativa en cada uno de los objetivos de aprendizaje evaluados.</p>
<p>2. <b>Curso integrador Capstone. CAPSIM/ Capstone-COMP-XM</b> Se evaluarán los resultados: 1,3.</p>	<p>El promedio obtenido por los estudiantes que participan de la simulación es de 460 de un máximo de 1,100 puntos en el puntaje general del COMP-XM, y obtienen un promedio total combinado de 40% en cada una de las áreas funcionales de la gerencia evaluados en el examen COMP-XM. Los equipos obtienen por encima de 400 de un máximo de 1,000 puntos en la “Balance Score Card” de la simulación Capstone y un promedio de 3 puntos de un máximo de 5 en las evaluaciones de pares</p>

	en lo concerniente a trabajo en equipo de la simulación.
<b>Instrumentos de avalúo de aprendizajes de los estudiantes – Medidas indirectas</b>	<b>Objetivos de desempeño y criterios para las mediciones indirectas:</b>
<b>1. Encuesta de Salida</b> Aplica objetivos 1 al 5	En el instrumento aplicado a cada estudiante al finalizar la carrera, al menos el 75% de los estudiantes indica que está “Totalmente de acuerdo” o “De acuerdo”, en haber obtenido en sus estudios cada uno de los objetivos de aprendizaje evaluados.
<b>2. Estudio de seguimiento a egresados</b> Aplica objetivos 1 al 5	En una muestra aleatoria de egresados de la Carrera con al menos dos años de haberse graduado, el índice de valoración del contenido de la formación académica recibida y su aplicación en el ambiente de trabajo, tendrá un mínimo de 70%.
<b>Resumen de resultados al llevar a cabo las medidas directas de avalúo de aprendizajes:</b>	
<b>1. Evaluación del trabajo de grado</b> <i>Mayo-Julio 2015. Un total de ?? estudiantes fueron evaluados. Los resultados para cada objetivo de aprendizaje evaluado, en una escala del 1 al 5, siendo 5 lo mayor fue la siguiente:</i> <i>Objetivo de aprendizaje 1: Los estudiantes aplican las herramientas conceptuales y técnicas para el funcionamiento y operación de la banca y de los mercados de valores, así como también su valoración y contabilización. 4.00</i> <i>Objetivo de aprendizaje 2: Los estudiantes demuestran habilidades y destrezas para el manejo de las operaciones de tesorería bancaria . 3.77</i> <i>Objetivo de aprendizaje 3: Los estudiantes manejan los fundamentos para la supervisión basada en riesgo y en regulación bancaria y del mercado de valores con principios y valores éticos y de responsabilidad social . 4.22.</i> <i>Objetivo de aprendizaje 4: Los estudiantes realizan proyectos de intervención para la banca y el mercado de valores. 4.00</i> <i>Objetivo de aprendizaje 5: Los estudiantes aplican habilidades de comunicación, liderazgo y de conducción de grupos de trabajo en actividades de negocio. 4.44</i>	
<b>2. Curso integrador Capstone. CAPSIM/ Capstone-COMP-XM</b> Objetivo de aprendizaje 1: Los estudiantes aplican las herramientas conceptuales y técnicas para el funcionamiento y operación de la banca y de los mercados de valores, así como también su valoración y contabilización. Objetivo de aprendizaje 3: Los estudiantes manejan los fundamentos para la supervisión basada en riesgo y en regulación bancaria y del mercado de valores con principios y valores éticos y de responsabilidad social. Noviembre-Enero 2015: a) El promedio obtenido por los estudiantes en el COMP-XM fue de <b>388</b> de un máximo de 1,100 puntos en el simulador Capstone. b) El promedio total obtenido en las áreas funcionales de la gerencia evaluados en el examen COMP-XM. Contabilidad 34% Finanzas 29%	

Estrategia 41%  
Mercadeo 45%  
Operaciones 38%  
Recursos Humanos 40%

- c) Los equipos obtuvieron un promedio de **506** de un máximo de 1,000 puntos en la “Balance Score Card” de la simulación Capstone.
- d) El promedio obtenido en las evaluaciones de pares para evaluar el trabajo en equipo fue de 4.72.

#### Resumen de resultados al llevar a cabo las medidas indirectas de avalúo de aprendizajes::

##### 1. Encuesta de Salida

Estudio realizado en Abril 2015. De 7 estudiantes a graduación se entrevistaron 4, **57.14%**

Proporción de estudiantes que indican estar “Totalmente de acuerdo” o “De acuerdo”, en haber obtenido en sus estudios cada uno de los objetivos de aprendizaje evaluados:

- Los estudiantes aplican las herramientas conceptuales y técnicas para el funcionamiento y operación de la banca y de los mercados de valores, así como también su valoración y contabilización. **100%** del total.
- Los estudiantes demuestran habilidades y destrezas para el manejo de las operaciones de tesorería bancaria. **100%** del total.
- Los estudiantes manejan los fundamentos para la supervisión basada en riesgo y en regulación bancaria y del mercado de valores con principios y valores éticos y de responsabilidad social. **100%** del total.
- Los estudiantes realizan proyectos de intervención para la banca y el mercado de valores. **100%** del total.
- Los estudiantes aplican habilidades de comunicación, liderazgo y de conducción de grupos de trabajo en actividades de negocio **100%** del total.

##### 2. Estudio de seguimiento a egresados

Los graduados de este master no tienen un mínimo de dos (2) años en el mundo laboral luego de graduarse, por ello la encuesta no fue realizada.

**Desglose del cumplimiento de los resultados de los objetivos de aprendizaje:**

***Maestría en Banca y Valores***

Objetivos de aprendizaje	Medidas de avalúo de aprendizajes			
Objetivos particulares de aprendizaje para la Carrera o Programa	Evaluación del trabajo final de grado correspondiente al programa.	CAPSIM/ Capstone-COMP-XM	Encuesta de Salida	Estudio de seguimiento a egresados
	Objetivo desempeño fue...	Objetivo desempeño fue...	Objetivo desempeño fue...	Objetivo desempeño fue...
1. Los estudiantes aplican las herramientas conceptuales y técnicas para el funcionamiento y operación de la banca y de los mercados de valores, así como también su valoración y contabilización.	Cumplido	No cumplido	Cumplido	No corresponde
2. Los estudiantes demuestran habilidades y destrezas para el manejo de las operaciones de tesorería bancaria.	Cumplido	No cumplido	Cumplido	No corresponde
3. Los estudiantes manejan los fundamentos para la supervisión basada en riesgo y en regulación bancaria y del mercado de valores con principios y valores éticos y de responsabilidad social.	Cumplido	No cumplido	Cumplido	No corresponde
4. Los estudiantes realizan proyectos de intervención para la banca y el mercado de valores.	Cumplido	No cumplido	Cumplido	No corresponde
5. Los estudiantes aplican habilidades de comunicación, liderazgo y de conducción de grupos de trabajo en actividades de negocio.	Cumplido	No cumplido	Cumplido	No corresponde

**Planes de acción propuestos para mejorar el desempeño de aquellos objetivos que no fueron alcanzados:**

1. Revisar los programas de las asignaturas relacionadas con los temas de contabilidad y finanzas.
2. Desarrollar encuentros con los profesores de las asignaturas para implementar acciones que contribuyan a mejorar la calidad del contenido que se imparten.
3. Revisar las estrategias de enseñanza, la actualidad de la bibliografía y los recursos para el aprendizaje que utilizan.
4. Desarrollar estrategias para el fortalecimiento de la enseñanza de los temas relacionados con el área de gerencia de operaciones y su vinculación con el eje central de enseñanza del programa.
5. Evaluar el perfil de los participantes conforme las competencias requeridas para cumplir eficientemente con los objetivos de aprendizaje.

**Cronograma del Plan de Accion**  
**MAESTRÍA EN BANCA Y MERCADO DE VALORES.**

OPORTUNIDAD	ACCIONES A TOMAR	PARTICIPANTES	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Los estudiantes obtienen promedios bajos en las competencias de contabilidad y Finanzas.	Revisar el programa de contenidos de los cursos relacionados a la Contabilidad y Finanzas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesores del Programa Academico.</li> <li>- Coordinador del Programa Academico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinador del Programa Academico.</li> </ul>	<p>Octubre 2015</p> <p><b>Completado en 100%</b></p>
Los estudiantes obtienen bajos promedios en las competencias de Gerencia de Operaciones.	Desarrollar estrategias para reforzar la cobertura de topicos relacionados a la Gerencia de Operaciones y su vinculacion con el contenido principal del programa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesores del Programa Academico.</li> <li>- Coordinador del Programa Academico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinador del Programa Academico.</li> </ul>	<p>Octubre 2015</p> <p><b>Completado en 100%</b></p>