



Divulgación Pública de avalúos de aprendizaje

Institution:	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO
Academic Business Unit:	ÁREA DE NEGOCIOS
Academic Year:	2016/2017

International Assembly for Collegiate Business Education
11374 Strang Line Road
Lenexa, Kansas 66215
USA

REPORTE DE LOGROS OBTENIDOS EN APRENDIZAJE ESTUDIANTIL
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO
ÁREA DE NEGOCIOS

Para el período: 2016-2017

Misión del Área de Negocios del INTEC
“Somos una escuela comprometida con la formación integral y el desarrollo profesional de líderes socialmente responsables, emprendedores, éticos, transformadores, internacionalmente competitivos, capaces de gestionar de forma eficiente y efectiva los recursos y procesos de negocios, así como de aportar al desarrollo de la sociedad actual mediante la investigación, la creatividad y la innovación”.

Reporte de avalúo de aprendizaje para la Maestría en Banca y Valores

Objetivos de aprendizaje para la Maestría en Banca y Valores	
1. Los estudiantes aplican las herramientas conceptuales y técnicas para el funcionamiento y operación de la banca y de los mercados de valores, así como también su valoración y contabilización.	
2. Los estudiantes demuestran habilidades y destrezas para el manejo de las operaciones de tesorería bancaria.	
3. Los estudiantes manejan los fundamentos para la supervisión basada en riesgo y en regulación bancaria y del mercado de valores con principios y valores éticos y de responsabilidad social.	
4. Los estudiantes realizan proyectos de intervención para la banca y el mercado de valores.	
5. Los estudiantes aplican habilidades de comunicación, liderazgo y de conducción de grupos de trabajo en actividades de negocio.	
Instrumentos de avalúo de aprendizajes de los estudiantes – Medidas directas	Objetivos de desempeño y criterios para las mediciones directas:
1. Evaluación del trabajo final de grado correspondiente al programa. Se evaluarán los resultados: 1 al 5 mediante una rúbrica.	El 80% de los estudiantes de la maestría se coloca por encima de 3.5 de un máximo de 5 en la rúbrica evaluativa en cada uno de los objetivos de aprendizaje evaluados.
2. Curso integrador Capstone. CAPSIM/ Capstone-COMP-XM Se evaluarán los resultados: 1,3.	El promedio obtenido por los estudiantes que participan de la simulación es de 460 de un máximo de 1,100 puntos en el puntaje general del COMP-XM, y obtienen un promedio total combinado de 40% en cada una de las áreas funcionales de la gerencia evaluados en el examen COMP-XM. Los equipos obtienen por encima de 400 de un máximo de 1,000 puntos en la “Balance Score Card” de la simulación Capstone y un promedio de 3 puntos de un máximo de 5 en las evaluaciones de pares

	en lo concerniente a trabajo en equipo de la simulación.
Instrumentos de avalúo de aprendizajes de los estudiantes – Medidas indirectas	Objetivos de desempeño y criterios para las mediciones indirectas:
1. Encuesta de Salida Aplica objetivos 1 al 5	En el instrumento aplicado a cada estudiante al finalizar la carrera, al menos el 75% de los estudiantes indica que está “Totalmente de acuerdo” o “De acuerdo”, en haber obtenido en sus estudios cada uno de los objetivos de aprendizaje evaluados.
2. Estudio de seguimiento a egresados Aplica objetivos 1 al 5	En una muestra aleatoria de egresados de la Carrera con al menos dos años de haberse graduado, el índice de valoración del contenido de la formación académica recibida y su aplicación en el ambiente de trabajo, tendrá un mínimo de 70%.

Resumen de resultados al llevar a cabo las medidas directas de avalúo de aprendizajes

1. Evaluación del trabajo de grado mediante rúbrica:

Agosto-Octubre 2017. Un total de 10 estudiantes fueron evaluados. Los resultados para cada objetivo de aprendizaje evaluado, en una escala del 1 al 5, siendo 5 lo mayor fue la siguiente:

Objetivos	Resultados obtenidos
1. Los estudiantes aplican las herramientas conceptuales y técnicas para el funcionamiento y operación de la banca y de los mercados de valores, así como también su valoración y contabilización.	4.44
2. Los estudiantes demuestran habilidades y destrezas para el manejo de las operaciones de tesorería bancaria.	4.56
3. Los estudiantes manejan los fundamentos para la supervisión basada en riesgo y en regulación bancaria y del mercado de valores con principios y valores éticos y de responsabilidad social.	4.67
4. Los estudiantes realizan proyectos de intervención para la banca y el mercado de valores.	4.78
5. Los estudiantes aplican habilidades de comunicación, liderazgo y de conducción de grupos de trabajo en actividades de negocio.	4.89

2. Curso integrador Capstone. CAPSIM/ Capstone-COMP-XM

Objetivo de aprendizaje 1: Los estudiantes aplican las herramientas conceptuales y técnicas para el funcionamiento y operación de la banca y de los mercados de valores, así como también su valoración y contabilización.

Objetivo de aprendizaje 3: Los estudiantes manejan los fundamentos para la supervisión basada en riesgo y en regulación bancaria y del mercado de valores con principios y valores éticos y de responsabilidad social.

Mayo-Julio 2017:

- a) El promedio obtenido por los estudiantes en el COMP-XM fue de **640** de un máximo de 1,100 puntos en el simulador Capstone.
- b) El promedio total obtenido en las áreas funcionales de la gerencia evaluados en el examen COMP-XM.
- c)
- d)

Competencias	Resultados obtenidos
Contabilidad	63%
Finanzas	58%
Estrategia	64%
Mercadeo	61%
Operaciones	66%
Recursos Humanos	67%

- e) Los equipos obtuvieron un promedio de **478** de un máximo de 1,000 puntos en la “Balance Score Card” de la simulación Capstone.
- f) El promedio obtenido en las evaluaciones de pares para evaluar el trabajo en equipo fue de **4.72**.

Resumen de resultados al llevar a cabo las medidas indirectas de avalúo de aprendizajes

1. Encuesta de Salida

Estudio realizado en el periodo 2016-2017. De **22** estudiantes a graduación se entrevistaron **15, 68.00%**

Proporción de estudiantes que indican estar “Totalmente de acuerdo” o “De acuerdo”, en haber obtenido en sus estudios cada uno de los objetivos de aprendizaje evaluados:

Objetivos	Resultados obtenidos
1. Los estudiantes aplican las herramientas conceptuales y técnicas para el funcionamiento y operación de la banca y de los mercados de valores, así como también su valoración y contabilización. del total.	87%
2. Los estudiantes demuestran habilidades y destrezas para el manejo de las operaciones de tesorería bancaria. del total.	87%
3. Los estudiantes manejan los fundamentos para la supervisión basada en riesgo y en regulación bancaria y del mercado de valores con principios y valores éticos y de responsabilidad social. del total.	73%
4. Los estudiantes realizan proyectos de intervención para la banca y el mercado de valores. del total.	90%
5. Los estudiantes aplican habilidades de comunicación, liderazgo y de conducción de grupos de trabajo en actividades de negocio del total.	84%

2. Estudio de seguimiento a egresados

La encuesta a egresados se realiza cada dos años. El estudio correspondiente al periodo 2016-2017 se realizará en el primer trimestre del 2018, por lo que no se cuenta con información actualizada por el momento para esta medida.

Desglose del cumplimiento de los resultados de los objetivos de aprendizaje

Maestría en Banca y Mercado de Valores

Objetivos de aprendizaje	Medidas de avalúo de aprendizajes			
Objetivos particulares de aprendizaje para la Carrera o Programa	Evaluación del trabajo final de grado correspondiente al programa.	CAPSIM/ Capstone-COMP-XM	Encuesta de Salida	Estudio de seguimiento a egresados
	Objetivo desempeño fue...	Objetivo desempeño fue...	Objetivo desempeño fue...	Objetivo desempeño fue...
1. Los estudiantes aplican las herramientas conceptuales y técnicas para el funcionamiento y operación de la banca y de los mercados de valores, así como también su valoración y contabilización.	Cumplido	Cumplido	Cumplido	No corresponde
2. Los estudiantes demuestran habilidades y destrezas para el manejo de las operaciones de tesorería bancaria.	Cumplido	No corresponde	Cumplido	No corresponde
3. Los estudiantes manejan los fundamentos para la supervisión basada en riesgo y en regulación bancaria y del mercado de valores con principios y valores éticos y de responsabilidad social.	Cumplido	Cumplido	No Cumplido	No corresponde
4. Los estudiantes realizan proyectos de intervención para la banca y el mercado de valores.	Cumplido	No corresponde	Cumplido	No corresponde
5. Los estudiantes aplican habilidades de comunicación, liderazgo y de conducción de grupos de trabajo en actividades de negocio.	Cumplido	No corresponde	Cumplido	No corresponde

Planes de acción propuestos para mejorar el desempeño de aquellos objetivos que no fueron alcanzados:
1. Revisar los programas de las asignaturas relacionadas con los temas de supervisión bancaria basada en riesgos.
2. Sostener sesiones de trabajo con los profesores a fin de profundizar en estrategias para alinear los contenidos con los objetivos de aprendizaje.
3. Revisar la metodología de enseñanza, la actualidad de la bibliografía y los recursos para el aprendizaje que utilizan los profesores.
4. Desarrollar estrategias para la inclusión de los temas relacionados con la regulación bancaria y del mercado de valores y su vinculación con el eje central de enseñanza del programa.
5. Evaluar el perfil de los participantes conforme las competencias requeridas para cumplir eficientemente con los objetivos de aprendizaje.

Cronograma del Plan de Acción
MAESTRÍA EN BANCA Y MERCADO DE VALORES.

OPORTUNIDAD	ACCIONES A TOMAR	PARTICIPANTES	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO
1. Los estudiantes obtuvieron bajos promedios en la competencia relacionada con los fundamentos para la supervisión basada en riesgo y en regulación bancaria y del mercado de valores con principios y valores éticos y de responsabilidad social.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisar el programa de contenidos de los cursos relacionados: Supervisión Bancaria Basada en Riesgos y Gerencia Bancaria. 2. Desarrollar estrategias para reforzar la cobertura de tópicos relacionados con la regulación bancaria y del mercado de valores. 3. Reforzar contenidos de la asignatura Ética en los Negocios 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Profesores del Programa Académico. 2. Coordinador del Programa Académico. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordinador del Programa Académico. 	Octubre 2018