



Divulgación Pública de avalúos de aprendizaje

Institution:	INSTITUTO TECNÓLOGICO DE SANTO DOMINGO
Academic Business Unit:	ÁREA DE NEGOCIOS
Academic Year:	2016/2017

International Assembly for Collegiate Business Education
11374 Strang Line Road
Lenexa, Kansas 66215
USA

REPORTE DE LOGROS OBTENIDOS EN APRENDIZAJE ESTUDIANTIL
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO
ÁREA DE NEGOCIOS

Para el período: 2016-2017

Misión del Área de Negocios del INTEC
“Somos una escuela comprometida con la formación integral y el desarrollo profesional de líderes socialmente responsables, emprendedores, éticos, transformadores, internacionalmente competitivos, capaces de gestionar de forma eficiente y efectiva los recursos y procesos de negocios, así como de aportar al desarrollo de la sociedad actual mediante la investigación, la creatividad y la innovación”.

Reporte de avalúo de aprendizaje para la Maestría en Administración de Recursos Humanos

Objetivos de aprendizaje para la Maestría en Administración de Recursos Humanos	
1. Los estudiantes demuestran dominio de todos los subsistemas de Recursos Humanos para una efectiva aplicación en la gestión.	
2. Los estudiantes crean y tienen las herramientas de medición para la implementación de planes estratégicos de Recursos Humanos.	
3. Los estudiantes desarrollan habilidades directivas para la gestión integral del talento humano y la gestión del cambio para el desarrollo organizacional.	
4. Los estudiantes aplican conocimientos tecnológicos, financieros, de gestión de procesos y calidad para la implementación y control de proyectos.	
5. Los estudiantes crean proyectos de investigación aplicados en el campo de estudio.	
Instrumentos de avalúo de aprendizajes de los estudiantes – Medidas directas	Objetivos de desempeño y criterios para las mediciones directas:
1. Evaluación del trabajo final de grado correspondiente al programa. Se evaluarán los resultados: 1 al 5 mediante una rúbrica.	El 80% de los estudiantes de la maestría se coloca por encima de 3.5 de un máximo de 5 en la rúbrica evaluativa en cada uno de los objetivos de aprendizaje evaluados.
2. Curso integrador Capstone. CAPSIM/ Capstone-COMP-XM Se evaluarán los resultados: 1,2,3	El promedio obtenido por los estudiantes que participan de la simulación es de 460 de un máximo de 1,100 puntos en el puntaje general del COMP-XM, y obtienen un promedio total combinado de 40% en cada una de las áreas funcionales de la gerencia evaluados en el examen COMP-XM. Los equipos obtienen por encima de 400 de un máximo de 1,000 puntos en la “Balance Score Card” de la simulación Capstone y un promedio de 3 puntos de un máximo de 5 en las evaluaciones de pares en lo concerniente a trabajo en equipo de la simulación.

Instrumentos de avalúo de aprendizajes de los estudiantes – Medidas indirectas	Objetivos de desempeño y criterios para las mediciones indirectas:												
1. Encuesta de Salida Aplica objetivos 1 al 5	En el instrumento aplicado a cada estudiante al momento de graduarse, al menos el 75% de los estudiantes indica que está “Totalmente de acuerdo” o “De acuerdo”, en haber obtenido en sus estudios cada uno de los objetivos de aprendizaje evaluados.												
2. Estudio de seguimiento a egresados Aplica objetivos 1 al 5	En una muestra aleatoria de egresados de la Carrera, el índice de valoración del contenido de la formación académica recibida y su aplicación en el ambiente de trabajo tendrá un mínimo de 70%.												
Resumen de resultados al llevar a cabo las medidas directas de avalúo de aprendizajes:													
1. Evaluación del trabajo de grado <i>Febrero-Abril 2017. Un total de 13 estudiantes fueron evaluados. Los resultados para cada objetivo de aprendizaje evaluado, en una escala del 1 al 5, siendo 5 lo mayor fue la siguiente:</i> <table border="1" data-bbox="323 675 1810 1170"> <thead> <tr> <th data-bbox="323 675 1472 729">Objetivos</th> <th data-bbox="1472 675 1810 729">Resultados obtenidos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="323 729 1472 818"> 1. Los estudiantes demuestran dominio de todos los subsistemas de Recursos Humanos para una efectiva aplicación en la gestión. </td> <td data-bbox="1472 729 1810 818"> 4.62 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 818 1472 907"> 2. Los estudiantes crean y tienen las herramientas de medición para la implementación de planes estratégicos de Recursos Humanos. </td> <td data-bbox="1472 818 1810 907"> 4.69 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 907 1472 997"> 3. Los estudiantes desarrollan habilidades directivas para la gestión integral del talento humano y la gestión del cambio para el desarrollo organizacional. </td> <td data-bbox="1472 907 1810 997"> 4.69 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 997 1472 1094"> 4. Los estudiantes aplican conocimientos tecnológicos, financieros, de gestión de procesos y calidad para la implementación y control de proyectos. </td> <td data-bbox="1472 997 1810 1094"> 4.69 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="323 1094 1472 1170"> 5. Los estudiantes crean proyectos de investigación aplicados en el campo de estudio. </td> <td data-bbox="1472 1094 1810 1170"> 4.77 </td> </tr> </tbody> </table>		Objetivos	Resultados obtenidos	1. Los estudiantes demuestran dominio de todos los subsistemas de Recursos Humanos para una efectiva aplicación en la gestión.	4.62	2. Los estudiantes crean y tienen las herramientas de medición para la implementación de planes estratégicos de Recursos Humanos.	4.69	3. Los estudiantes desarrollan habilidades directivas para la gestión integral del talento humano y la gestión del cambio para el desarrollo organizacional.	4.69	4. Los estudiantes aplican conocimientos tecnológicos, financieros, de gestión de procesos y calidad para la implementación y control de proyectos.	4.69	5. Los estudiantes crean proyectos de investigación aplicados en el campo de estudio.	4.77
Objetivos	Resultados obtenidos												
1. Los estudiantes demuestran dominio de todos los subsistemas de Recursos Humanos para una efectiva aplicación en la gestión.	4.62												
2. Los estudiantes crean y tienen las herramientas de medición para la implementación de planes estratégicos de Recursos Humanos.	4.69												
3. Los estudiantes desarrollan habilidades directivas para la gestión integral del talento humano y la gestión del cambio para el desarrollo organizacional.	4.69												
4. Los estudiantes aplican conocimientos tecnológicos, financieros, de gestión de procesos y calidad para la implementación y control de proyectos.	4.69												
5. Los estudiantes crean proyectos de investigación aplicados en el campo de estudio.	4.77												
2. Curso integrador Capstone. CAPSIM/ Capstone-COMP-XM El último grupo que participó fue el primero que inició realmente con el nuevo programa con especialización en DO por lo cual tuvieron que desarrollar un trabajo final de Desarrollo Organizacional en adición al trabajo de investigación ya asignado. Los trabajos coincidieron con la realización del Capsim razón por la cual no pudieron participar en el mismo.													

Resumen de resultados al llevar a cabo las medidas indirectas de avalúo de aprendizajes:

1. Encuesta de Salida

Estudio realizado en el periodo 2016-2017. De **13** estudiantes a graduación se entrevistaron **7 (53.85%)**

Proporción de estudiantes que indican estar “Totalmente de acuerdo” o “De acuerdo”, en haber obtenido en sus estudios cada uno de los objetivos de aprendizaje evaluados:

Objetivos	Resultados obtenidos
1. Los estudiantes demuestran dominio de todos los subsistemas de Recursos Humanos para una efectiva aplicación en la gestión.	100%
2. Los estudiantes crean y tienen las herramientas de medición para la implementación de planes estratégicos de Recursos Humanos.	71.4%
3. Los estudiantes desarrollan habilidades directivas para la gestión integral del talento humano y la gestión del cambio para el desarrollo organizacional.	85.7%
4. Los estudiantes aplican conocimientos tecnológicos , financieros, de gestión de procesos y calidad para la implementación y control de proyectos.	85%
5. Los estudiantes crean proyectos de investigación aplicados en el campo de estudio.	85.7%

2. Estudio de seguimiento a egresados

La encuesta a egresados se realiza cada dos años. El estudio correspondiente al periodo 2016-2017 se realizará en el primer trimestre del 2018, por lo que no se cuenta con información actualizada por el momento para esta medida.

Desglose del cumplimiento de los resultados de los objetivos de aprendizaje:

Maestría en Administración de Recursos Humanos

Objetivos de aprendizaje	Medidas de avalúo de aprendizajes			
Objetivos particulares de aprendizaje para la Carrera o Programa	Evaluación del trabajo final de grado correspondiente al programa. Objetivo desempeño fue...	CAPSIM/ Capstone-COMP-XM Objetivo desempeño fue...	Encuesta de Salida Objetivo desempeño fue...	Estudio de seguimiento a egresados Objetivo desempeño fue...
1. Los estudiantes demuestran dominio de todos los subsistemas de Recursos Humanos para una efectiva aplicación en la gestión.	Cumplido	No Cumplido	Cumplido	Pendiente de evaluar
2. Los estudiantes crean y tienen las herramientas de medición para la implementación de planes estratégicos de Recursos Humanos.	Cumplido	No Cumplido	No cumplido	Pendiente de evaluar
3. Los estudiantes desarrollan habilidades directivas para la gestión integral del talento humano y la gestión del cambio para el desarrollo organizacional.	Cumplido	No Cumplido	Cumplido	Pendiente de evaluar
4. Los estudiantes aplican conocimientos tecnológicos, financieros, de gestión de procesos y calidad para la implementación y control de proyectos.	Cumplido	No corresponde a esta medida	Cumplido	Pendiente de evaluar
5. Los estudiantes crean proyectos de investigación aplicados en el campo de estudio.	Cumplido	No corresponde a esta medida	Cumplido	Pendiente de evaluar

Plan de acción

1.	Continuar con la revisión de la metodología e implementación de los trabajos finales en el programa. 100%
2.	Alinear las rúbricas del trabajo de Desarrollo Organizacional con las del Trabajo de Investigación final de forma tal que se desarrollen las competencias requeridas 100 %
3.	Revisión y actualización del Pensum académico para la mejora continua y adaptación a las nuevas tendencias y necesidades de las organizaciones. 100%
4.	Realización de grupos focales con egresados y estudiantes actuales para alinear sus expectativas con la nueva propuesta académica a presentar 100%
5	Revisión de los contenidos de los programas de las asignaturas y docentes para alinear los contenidos con los objetivos de aprendizaje (Key Learning Outcomes) de la acreditación del IACBE. 90%

Cronograma del Plan de Acción MAESTRÍA EN GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS

Oportunidad	Acciones a Tomar	Participantes	Responsable	Fecha de Cumplimiento
1. En la Encuesta de Salida los estudiantes manifestaron no haber desarrollado las competencias para medir el impacto estratégico de la función de Recursos Humanos.	1. Revisar los programas donde se promete desarrollar esta competencia para asegurar que se incluyan contenidos y actividades que aporten al logro de estos objetivos.	1. Profesores del Programa Académico. 2. Coordinador del Programa Académico.	1. Coordinador del Programa Académico.	Febrero/Diciembre 2018 50% COMPLETADO
2. Los estudiantes no participaron en el CAPSIM.	2. Alinear las rúbricas del trabajo de Desarrollo Organizacional con las del Trabajo de Investigación final de forma tal que se desarrollen las competencias requeridas.	1. Profesores del Programa Académico. 2. Coordinador del Programa Académico.	1. Coordinador del Programa Académico.	Febrero/Diciembre 2018 100% COMPLETADO