



Divulgación Pública de avalúos de aprendizaje

Institution:	INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO
Academic Business Unit:	ÁREA DE NEGOCIOS
Academic Year:	2016/2017

REPORTE DE LOGROS OBTENIDOS EN APRENDIZAJE ESTUDIANTIL
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO
ÁREA DE NEGOCIOS

For Academic Year: 2016-2017

Misión del Área de Negocios del INTEC
“Somos una escuela comprometida con la formación integral y el desarrollo profesional de líderes socialmente responsables, emprendedores, éticos, transformadores, internacionalmente competitivos, capaces de gestionar de forma eficiente y efectiva los recursos y procesos de negocios, así como de aportar al desarrollo de la sociedad actual mediante la investigación, la creatividad y la innovación”.

Avalúo de aprendizaje para la Licenciatura en Contabilidad

Objetivos de aprendizaje para la Licenciatura en Contabilidad	
1. Los estudiantes aplican las normas y principios de contabilidad generalmente aceptados en las transacciones comerciales con sentido ético y responsabilidad social.	
2. Los estudiantes analizan e interpretan información financiera para la toma de decisiones en la organización.	
3. Los estudiantes aplican las herramientas tecnológicas en el campo de la contabilidad, para el análisis y revisión de la información financiera económica de la empresa.	
4. Los estudiantes aplican las técnicas en la determinación de los costos, la preparación de presupuestos y la medición del rendimiento de una unidad de negocios.	
5. Los estudiantes demuestran habilidades de liderazgo, comunicación y trabajo en equipo.	
6. Los estudiantes son capaces de emprender nuevos proyectos y de integrarse a organismos nacionales e internacionales vinculados a las áreas financieras.	
Instrumentos de avalúo de aprendizajes de los estudiantes – Medidas directas	Objetivos meta y criterios para las mediciones directas:
1. Rúbrica de avalúo de aprendizajes en la asignatura: Sistemas de Información Contable CON316 Aplica para el objetivo 1 al 6	Al aplicar la rúbrica de avalúos en el proyecto final entregado, al menos el 80% de los estudiantes de la carrera de Contabilidad que aprueban la asignatura obtienen un promedio de 3.5 de un máximo de 5 al evaluarse cada uno de los objetivos de aprendizaje.

2. Rúbrica de avalúo de aprendizajes en la asignatura NEG301 Taller de grado. Aplica a objetivo 4,5	Al aplicar la rúbrica de avalúos en las actividades de evaluación al menos el 80% de los estudiantes que aprueban la asignatura, obtienen un promedio de 3.5 de un máximo de 5 al evaluarse cada uno de los objetivos de aprendizaje descritos.
3. Examen de Salida CPC-COMP –Peregrine Aplica a objetivos 1,2,3,4,6	En la muestra de estudiantes de término de la carrera seleccionados aleatoriamente en la asignatura de Taller de Grado (NEG-301), se obtiene un promedio por encima de 45% en por lo menos 6 de las 11 competencias en negocios evaluadas.
Instrumentos de avalúo de aprendizajes de los estudiantes – Medidas indirectas	Objetivos meta y criterios para las mediciones indirectas:
1. Encuesta de Salida Aplica objetivos 1 al 6	En el instrumento aplicado a cada estudiante al finalizar la carrera, al menos el 75% de los estudiantes indica que está “Totalmente de acuerdo” o “De acuerdo”, en haber obtenido en sus estudios cada uno de los objetivos de aprendizaje evaluados.
2. Estudio de seguimiento a egresados Aplica objetivos 1 al 6	En una muestra aleatoria de egresados de la Carrera con al menos dos años de haberse graduado, el índice de valoración del contenido de la formación académica recibida y su aplicación en el ambiente de trabajo, tendrá un mínimo de 70%.

Resumen de resultados al llevar a cabo las medidas directas de avalúo de aprendizajes

1. Rúbrica de avalúo de aprendizajes en la asignatura: Sistemas de Información Contable CON316

Aplica para el objetivo 1 al 6

Noviembre 2016 – Enero 2017

Los resultados para cada objetivo de aprendizaje evaluado, en una escala del 1 al 5, siendo 5 lo mayor fueron los siguientes:

Objetivos	Resultados obtenidos
1. Los estudiantes aplican las normas y principios de contabilidad generalmente aceptados en las transacciones comerciales con sentido ético y responsabilidad social.	4.43
2. Los estudiantes analizan e interpretan información financiera para la toma de decisiones en la organización.	4.43

Objetivos	Resultados obtenidos
3. Los estudiantes aplican las herramientas tecnológicas en el campo de la contabilidad, para el análisis y revisión de la información financiera económica de la empresa.	4.43
4. Los estudiantes aplican las técnicas en la determinación de los costos, la preparación de presupuestos y la medición del rendimiento de una unidad de negocios.	4.14
5. Los estudiantes demuestran habilidades de liderazgo, comunicación y trabajo en equipo.	4.71
6. Los estudiantes son capaces de emprender nuevos proyectos y de integrarse a organismos nacionales e internacionales vinculados a las áreas financieras.	4.14

Febrero – Abril 2017

La asignatura no se ofertó durante este trimestre.

Mayo – Julio 2017

Los resultados para cada objetivo de aprendizaje evaluado, en una escala del 1 al 5, siendo 5 lo mayor fueron los siguientes:

Objetivos	Resultados obtenidos
1. Los estudiantes aplican las normas y principios de contabilidad generalmente aceptados en las transacciones comerciales con sentido ético y responsabilidad social.	4.36
2. Los estudiantes analizan e interpretan información financiera para la toma de decisiones en la organización.	4.43
3. Los estudiantes aplican las herramientas tecnológicas en el campo de la contabilidad, para el análisis y revisión de la información financiera económica de la empresa.	4.57

4. Los estudiantes aplican las técnicas en la determinación de los costos, la preparación de presupuestos y la medición del rendimiento de una unidad de negocios.	4.21
--	-------------

5. Los estudiantes demuestran habilidades de liderazgo, comunicación y trabajo en equipo.	4.29
---	-------------

6. Los estudiantes son capaces de emprender nuevos proyectos y de integrarse a organismos nacionales e internacionales vinculados a las áreas financieras.	4.50
--	-------------

Agosto – Octubre 2017

La asignatura no se ofertó durante este trimestre.

2. Rúbrica de avalúo de aprendizajes en la asignatura NEG301 Taller de grado.

Aplica a objetivo 4, 5

3. Examen de Salida CPC-COMP –Peregrine

Aplica a objetivos 1,2,3,4,6

Competencias evaluadas por examen de salida CPC-COMP- Peregrine.

No°	Competencia Evaluada	2017		
		Noviembre-Enero	Febrero-Abril	Mayo-Julio
1	Contabilidad	60.00	50.00	58.75
2	Ética en los Negocios	50.00	40.00	65.00
3	Finanzas de Negocios	30.00	40.00	43.75
4	Liderazgo en los Negocios	60.00	20.00	47.50
5	Economía	10.00	20.00	36.25
6	Dimensiones Globales de los Negocios	40.00	50.00	51.25
7	Sistemas de Información Administrativo	50.00	40.00	46.30
8	Ambiente Legal en los Negocios	60.00	50.00	52.50
9	Gerencia	60.00	30.00	53.75
10	Mercadeo	90.00	50.00	47.50
11	Técnicas Cuantitativa de Investigación y Estadística	60.00	30.00	46.25

Meta por Competencia	45%		
Total de Competencias Evaluadas	11		
Objetivo de Competencias sobre la Meta	7		
	2017		
	Noviembre-Enero	Febrero-Abril	Mayo-Julio
Competencias por encima de la meta	8	4	9
% de cumplimiento	114.29%	57.14%	128.57%

Resumen de resultados al llevar a cabo las medidas indirectas de avalúo de aprendizajes

1. Encuesta de Salida

Aplican objetivos 1 al 6.

Estudio realizado en **Octubre 2016**. Se entrevistaron 9 estudiantes.

Proporción de estudiantes que indican estar “Totalmente de acuerdo” o “De acuerdo”, en haber obtenido en sus estudios cada uno de los objetivos de aprendizaje evaluados:

Objetivo	Resultado obtenido
1. Aplican las normas y principios de contabilidad generalmente aceptados en las transacciones comerciales con sentido ético y responsabilidad social.	91.1%
2. Analizan e interpretan información financiera para la toma de decisiones en la organización.	91.1%
3. Aplican las herramientas tecnológicas en el campo de la contabilidad, para el análisis y revisión de la información financiera económica de la empresa.	95.6%
4. Aplican las técnicas en la determinación de los costos, la preparación de presupuestos y la medición del rendimiento de una unidad de negocios.	86.7%
5. Demuestran habilidades de liderazgo, comunicación y trabajo en equipo.	95.6%
6. Emprenden nuevos proyectos y de integrarse a organismos nacionales e internacionales vinculados a las áreas financieras.	97.8%

Estudio realizado en **Octubre 2017**. De **7** estudiantes a graduación se entrevistaron **4. (57.14%)**

Proporción de estudiantes que indican estar “Totalmente de acuerdo” o “De acuerdo”, en haber obtenido en sus estudios cada uno de los objetivos de aprendizaje evaluados:

Objetivo	Resultado obtenido
1. Aplican las normas y principios de contabilidad generalmente aceptados en las transacciones comerciales con sentido ético y responsabilidad social.	80%
2. Analizan e interpretan información financiera para la toma de decisiones en la organización.	90%
3. Aplican las herramientas tecnológicas en el campo de la contabilidad, para el análisis y revisión de la información financiera económica de la empresa.	80%

	4. Aplican las técnicas en la determinación de los costos, la preparación de presupuestos y la medición del rendimiento de una unidad de negocios.	75%
	5. Demuestran habilidades de liderazgo, comunicación y trabajo en equipo.	90%
	6. Emprenden nuevos proyectos y de integrarse a organismos nacionales e internacionales vinculados a las áreas financieras.	85%

2. Estudio de seguimiento a egresados

La encuesta a egresados se realiza cada dos años. El estudio correspondiente al periodo 2016-2017 se realizará en el primer trimestre del 2018, por lo que no se cuenta con información actualizada por el momento para esta medida.

Desglose del cumplimiento de los resultados de los objetivos de aprendizaje					
Licenciatura en Contabilidad					
Objetivos de aprendizaje	Medidas de avalúo de aprendizajes				
Objetivos particulares de aprendizaje para la Carrera o Programa	Rúbrica de avalúo de aprendizajes en la asignatura: Sistemas de Información Contable CON316 Objetivo de desempeño fue...	Rúbrica de avalúo de aprendizajes en la asignatura NEG301 Taller de grado. Objetivo de desempeño fue...	Examen de Salida CPC-COMP – Peregrine Objetivo de desempeño fue...	Encuesta de Salida Objetivo de desempeño fue...	Estudio de seguimiento a egresados Objetivo de desempeño fue...
1. Los estudiantes aplican las normas y principios de contabilidad generalmente aceptados en las transacciones comerciales con sentido ético y responsabilidad social.	Cumplido	No evaluado	Cumplido	Cumplido	Pendiente de evaluar
2. Los estudiantes analizan e interpretan información financiera para la toma de decisiones en la organización.	Cumplido	No evaluado	Cumplido	Cumplido	Pendiente de evaluar
3. Los estudiantes aplican las herramientas tecnológicas en	Cumplido	No evaluado	Cumplido	Cumplido	Pendiente de evaluar

	el campo de la contabilidad, para el análisis y revisión de la información financiera económica de la empresa.					
4.	Los estudiantes aplican las técnicas en la determinación de los costos, la preparación de presupuestos y la medición del rendimiento de una unidad de negocios.	Cumplido	No evaluado	Cumplido	Cumplido	Pendiente de evaluar
5.	Los estudiantes demuestran habilidades de liderazgo, comunicación y trabajo en equipo.	Cumplido	No evaluado	Cumplido	Cumplido	Pendiente de evaluar
6.	Los estudiantes son capaces de emprender nuevos proyectos y de integrarse a organismos nacionales e internacionales vinculados a las áreas financieras.	Cumplido	No evaluado	Cumplido	Cumplido	Pendiente de evaluar

Cronograma del Plan de Acción
LICENCIATURA EN CONTABILIDAD

Oportunidad	Acciones a Tomar	Participantes	Responsables	Fecha de Cumplimiento
1. Los estudiantes están obteniendo promedios razonables en la competencia de Contabilidad de la Evaluación de Aprendizaje de Peregrine.	1. Redireccionar la materia Análisis de Estados Financieros , dirigiendo su contenido al desarrollo del conocimiento y análisis de la información financiera como una herramienta de toma de decisiones de negocios.	1. Profesores de Contabilidad. 2. Coordinador del Programa Académico.	1. Coordinador del Programa Académico	Trimestre Febrero/Abril 2018
2. Los estudiantes están obteniendo bajos promedios en la competencia de Finanzas de la Evaluación de Aprendizaje de Peregrine.	2. Revisar conjuntamente con los docentes de la asignaturas Principios de Finanzas y la Matemática Financiera , para introducir temas de contenido , basado en el análisis de las herramientas financieras que necesitan los egresados de la carrera de contabilidad .	1. Profesores de Finanzas. 2. Coordinador del Programa Académico.	1. Coordinador del Programa Académico	Trimestre Febrero/Abril 2018
3. Los estudiantes están obteniendo bajos promedios en la competencia de economía.	3. Analizar con los docentes y el coordinador del programa de Economía los temas de contenido que forman parte del programa de las asignaturas Principio de Micro y Macro, para poder evaluar con es la dificultad que presenta los estudiantes en este renglón.	1. Profesores que imparten las asignaturas de Principios de Micro y Macro 2. Coordinador del Programa Académico	1. Coordinador del Programa Académico	Trimestre Febrero/Abril 2018