



Especialidad en Educación Inicial

El propósito del programa es crear un núcleo de especialistas preocupados por la Educación Inicial actualizado en lo psicológico y lo pedagógico, capaz de diseñar y ejecutar programas de calidad, que conciben al niño y a la niña como principales protagonistas de sus propios aprendizajes y como centro de la acción pedagógica. Este programa promueve la reflexión acerca de la importancia de la Educación Inicial para el desarrollo social, emocional y cognoscitivo de las personas, fundamentada en el saber acumulado y las experiencias personales, contextualizadas nacionales e internacionales.

Por otro parte, enfatiza prácticas a partir de reconocer el medio natural y socio- cultural de los niños y las niñas con la finalidad de fortalecer las relaciones entre las actividades escolares, familiares y comunitarias. Desarrolla competencias profesionales en los participantes que le permitan la reflexión y confrontación entre las experiencias y los saberes previos con el objetivo de transformar su práctica de una manera más creativa, promoviendo en los niños y las niñas la independencia, la responsabilidad, la creatividad y el interés por lo que les rodea. Fomenta, así mismo, mecanismos de promoción y articulación entre este nivel educativo y los superiores sustentados en los vínculos ineludibles entre padres, madres y centros educativos.



ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INICIAL



El egresado de la Especialización en Educación inicial del INTEC es un profesional calificado que cuenta con habilidades, destrezas, actitudes y valores dirigidos a articular los saberes sobre el desarrollo infantil y la educación inicial en el contexto nacional e internacional. Posee conocimientos actualizados y evidencia capacidad para diseñar, crear y desarrollar programas,

procesos y recursos que favorezcan los aprendizajes innovadores y vitales para la educación y atención integral de los niños y de las niñas de este nivel. Demuestra un alto nivel de desempeño profesional con sentido crítico y creativo en el ejercicio continuo de una práctica pedagógica situada. Así mismo, tiene capacidad de liderazgo para trabajar en equipos disciplinarios y multidisciplinarios contribuyendo idóneamente a la mejora educativa y escolar.

■ COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

1. Posee los conocimientos fundamentales de las diferentes corrientes socioeducativas y de las diversas disciplinas que explican la naturaleza del aprendizaje del niño y la niña, en correspondencia con las etapas del desarrollo, el pensamiento infantil, el desarrollo del lenguaje y su crecimiento biopsicosocial, la atención a la diversidad y la inteligencia emocional, con el fin de gestionar una práctica educativa efectiva.
2. Conoce las perspectivas que caracterizan la educación del nivel inicial, a fin de gestionar una formación ajustada a las metas educativas y características de la población beneficiaria.
3. Utiliza el pensamiento crítico para seleccionar los criterios didácticos que se correspondan con la naturaleza del niño, el enfoque de las corrientes pedagógicas y el currículo vigente que suscribe el programa.
4. Usa el pensamiento analítico para seleccionar, organizar, ejecutar y evaluar los materiales didácticos correspondientes al nivel a fin de promover los aprendizajes de los niños y las niñas.
5. Diseña propuestas didácticas de manera efectiva con el propósito de permitir el logro de los aprendizajes de los niños y de las niñas bajo su responsabilidad, de acuerdo a los criterios establecidos en el currículo del nivel.



■ COMPETENCIAS DEL PROGRAMA

6. Planifica de manera abierta y flexible, a fin de responder a las necesidades e intereses de los niños y de las niñas en sus distintos niveles de desarrollo, utilizando enfoques y estrategias integradoras y globalizantes que provoquen aprendizajes significativos e integrando conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales a su planificación.

7. Domina estrategias de enseñanza y de evaluaciones adecuadas, coherentes e innovadoras acordes con los lineamientos curriculares vigentes, pertinentes a las características evolutivas y socioculturales de los niños.

8. Diseña e implementa herramientas y situaciones apropiadas para evaluar los aprendizajes y el desarrollo infantil, utilizando distintos tipos de formatos previstos según el modelo curricular vigente para dar seguimiento, promover al desarrollo cognitivo, social y evolutivo de los niños.

9. Realiza investigaciones que le permitan comprender las necesidades particulares asociadas al nivel, tales como estudios de casos para promover la inclusión de los infantes con necesidades de apoyo, así como sus familias y mejorar los procesos de aprendizaje y enseñanza.

10. Crea rutinas, horarios y transiciones para los momentos regulares de los procesos de aprendizaje posibles de cada actividad dirigidos a favorecer el desarrollo integral de los niños y de las niñas de acuerdo a sus necesidades e intereses.

11. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación como un recurso para diseñar procesos didácticos del nivel y propiciar los aprendizajes innovadores.



ACTITUDES DEL EGRESADO

- Escucha activa y sensiblemente las situaciones sociopersonales de los infantes.
- Promueve la participación de la familia y la comunidad.
- Fomenta el trabajo en equipo.
- Gestiona un ambiente seguro y cálido que promueva la confianza en los infantes.
- Realiza esfuerzos constantes para formación permanente.
- Coopera en la realización de investigaciones acerca del nivel de educación Inicial.
- Promueve la formación de actitudes para el desarrollo ecosustentable.



ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

- Escucha activa y sensiblemente las situaciones sociopersonales de los infantes.
- Promueve la participación de la familia y la comunidad.
- Fomenta el trabajo en equipo.
- Gestiona un ambiente seguro y cálido que promueva la confianza en los infantes.
- Realiza esfuerzos constantes para formación permanente.
- Coopera en la realización de investigaciones acerca del nivel de educación Inicial.
- Promueve la formación de actitudes para el desarrollo ecosustentable.





PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA

1	Desarrollo Infantil: cognición, afectividad y psicomotricidad	3
	Desarrollo de lenguaje e iniciación en la comunicación	3
	Metodología de la Investigación	3
	Ética y Responsabilidad Social	2
2	Expresión y Comunicación en el Nivel Inicial	3
	Fundamentos y Procesos Pedagógicos en la Educación Inicial	4
	Desarrollo del pensamiento Lógico-Matemático en la Infancia	2
3	Desarrollo de la Educación Artística en el Nivel Inicial	3
	Recursos digitales para el aprendizaje en la Educación Inicial	3
	El Desarrollo Sociocultural y la Enseñanza de las Ciencias Sociales en la Infancia	3
4	El Medio y la Enseñanza de la Ciencias Naturales en el Nivel Inicial	3
	Gestión de los Programas en la Primera Infancia	3
	Seminario de Investigación	2
	Electiva	2

39 CRÉDITOS EN TOTAL

Asume el reto

intec

El reto es seguir escalando.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO

T 809-567-9271 ext. 369 | postgrado@intec.edu.do

INTECRD    