



## ESPECIALIDAD Y MAESTRÍA EN ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO

Área de Ciencias Sociales y Humanidades



Instituto Tecnológico de Santo Domingo | Documento promocional 2018

## ESPECIALIDAD Y MAESTRÍA EN ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO | OBJETIVO

La Maestría en Acompañamiento Pedagógico pretende impulsar, en los participantes, procesos de formación- acompañamiento, de investigación y de desarrollo de propuestas de mejora de la práctica docente. Se aspira, además, formar habilidades para reconocer y evaluar debilidades, fortalezas y oportunidades, orientadas a una mayor cualificación de los aprendizajes de los estudiantes, a la integración social en las comunidades educativas y al desarrollo de auténticos equipos de innovación pedagógica, que promuevan e implementen la toma de decisiones en situaciones complejas e impredecibles, en los centros educativos a los que pertenecen. Así mismo, promover procesos pedagógicos que aseguren la calidad académica, guiando el diseño y ejecución del proceso de acompañamiento y contribuyendo en forma analítica, crítica, práctica y creativa a la identificación y resolución equitativa de los problemas en su contexto educativo.



## ESPECIALIDAD Y MAESTRÍA EN ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO | COMPETENCIAS

- Modela habilidades y destrezas, en Acompañamiento Pedagógico, para la formación docente en contextos educativos, dando muestra de la aprehensión de los valores y principios, de la captación de estrategias metodológicas vivenciadas durante su formación, conociendo, valorando y respetando el contexto cultural nacional y global.
- Investiga, socializa y domina la información teórica y práctica acerca de los distintos ámbitos de actuación de la comunidad educativa, con la finalidad de evaluar, realizar diagnóstico pedagógico e intervenir para brindar soluciones de mejora educativa en cuanto a la formación y acompañamiento pedagógico, en aras de alcanzar una buena práctica en el desarrollo del proceso de enseñanza - aprendizaje.
- Se integra a un equipo interdisciplinar en el ámbito de la educación, mediante el dominio de los criterios y las capacidades para desempeñar su rol en instituciones educativas, públicas y privadas.
- Comprende y aplica las políticas educativas, internas y externas; en el contexto educativo internacional, que regulan el ejercicio profesional en el ámbito de la educación en la República Dominicana, con el fin de respetar la diversidad en los distintos contextos en los que participa, tomando decisiones académicas oportunas sin infringir las políticas establecidas.



## ESPECIALIDAD Y MAESTRÍA EN ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO | COMPETENCIAS

- Utiliza las tecnologías y las comunicaciones actualizadas, en el manejo de sistemas de trabajo y comunicación cada vez más complejos, en el ámbito educativo, con el fin de incrementar la efectividad, la pertinencia y actualización de los procesos de servicios internos (la coordinación, modelo de buenas prácticas metodológicas, manejo de conflictos personales y profesionales), y externos (aplicación de políticas educativas del Ministerio de Educación, participación en intercambios educativos institucionales y gestión institucional).
- Se beneficia de la formación continua en su ejercicio profesional, mediante mecanismos de autoevaluación y pensamiento crítico que le permitan conocer y transformar sus propias debilidades, fortalezas y oportunidades, con el objetivo de mantenerse actualizado y mejorar su desempeño profesional.
- Promueve y evidencia los principios éticos en el proceso de acompañamiento y mentoría, mostrando los principios y valores y respetando la diversidad.



# ESPECIALIDAD Y MAESTRÍA EN ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO | POBLACIÓN A LA QUE SE DIRIGE



El programa de Maestría en Acompañamiento Pedagógico está dirigido a profesionales licenciados del ámbito educativo que sean, sumamente responsables y parte constituyente de los formadores del profesorado: docentes con experiencia, técnicos de Distritos Educativos, subdirectores(as), coordinadores(as), acompañantes, docentes con actitudes y disposición de transformar su práctica de acompañamiento y de generar procesos participativos de innovación y cambio en la práctica de sus comunidades educativas.





# ESPECIALIDAD Y MAESTRÍA EN ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO |

## PERFIL DEL PROFESIONAL



Los profesionales de la Maestría adquieren competencias necesarias para realizar un acompañamiento pedagógico y desempeñar de manera extraordinaria el rol de acompañante. Ofrecen sus servicios a escuelas, universidades, distritos educativos y cualquier ambiente educativo donde se desarrolle el proceso enseñanza - aprendizaje, colaborando con los profesores principiantes, estudiantes y la comunidad educativa en general. Se dedican a la investigación – acción, y contribuyen en el desarrollo de un acervo que ayude a sensibilizarse mejor ante la realidad educativa de la República Dominicana e implementar las soluciones de mejora.

Además, poseen un amplio campo de ejercicio profesional, tales como:

- Asesoría socio pedagógica en instituciones educativas.
- Coordinación de programas de formación docente.
- Coordinación de ciclos y/o niveles en centros educativos.
- Acompañamiento de procesos socioeducativos.
- Gestión de procesos de formación de formadora/es en centros.
- Coordinación y acompañamiento de procesos de investigación para la mejora e innovación de la práctica educativa institucional.



## INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO, INTEC

 Av. Los Próceres #49, Jardines del Norte, Santo Domingo, República Dominicana

 809 567 9271 opción: 1  [postgrado@intec.edu.do](mailto:postgrado@intec.edu.do)

 [intec.edu.do](http://intec.edu.do) **INTECRD**    