

CIENCIAS SOCIALES  
Y HUMANIDADES

# Maestría en Innovación Educativa



intec

## CONTENIDOS

---

Presentación	3
Obejtivos generales	3
Objetivos específicos	3
Perfil del egresado y la egresada	4
Competencias profesionales	4
Modalidad del programa	5



## Presentación

La Maestría en Innovación Educativa tiene como propósito formar profesionales con una amplia y sólida instrucción teórico-práctica en Innovación Educativa, para proporcionar a las instituciones educativas del país docentes altamente capacitados para producir e implementar nuevas propuestas que contengan diseños curriculares e instruccionales que contribuyan a elevar la calidad de la educación.



## Objetivos generales

- Formar a los docentes en estrategias e instrumentos para innovar en la enseñanza y el aprendizaje.
- Propiciar la reflexión sobre problemas de docencia, manteniendo la conexión dialéctica entre conocimiento teórico y práctico.
- Impulsar el desarrollo de la capacidad para intervenir, actuar y asesorar a otros en funciones de planificación, desarrollo y evaluación de la enseñanza.
- Favorecer la formación de docentes innovadores en la educación en sus diferentes niveles, capaces de diseñar, desarrollar y evaluar un proyecto docente.



## Objetivos específicos

- Incrementar el dominio de los elementos del currículo orientados a los procesos de diseño, desarrollo y evaluación de programas innovadores para la formación de profesores.
- Promover un aprendizaje autónomo, mediante prácticas innovadoras, donde el papel del estudiante sea activo y responsable, construyendo un aprendizaje significativo.
- Facilitar un proceso de aprendizaje utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.
- Desarrollar la autoevaluación, reflexión y transformación de la propia práctica pedagógica, partiendo de un diagnóstico integral y certero, para la intervención y mejora de los procesos educativos que se desarrollan en el propio contexto: barrio, comunidad, escuela, en todos los niveles de formación.
- Promover la investigación educativa, orientada hacia la investigación – acción desde la propia práctica áulica de los docentes para incidir en la transformación y resolución de problemas que se presentan en la realidad educativa contextualizada de los participantes.
- Fortalecer la formación de comunidades de aprendizajes profesionales para la contribución y el desarrollo de redes de conocimientos competitivos.



## Perfil del egresado y la egresada

El egresado de la Maestría en Innovación en Educación Superior tendrá la formación y competencias para desempeñarse en instituciones de educación, tanto públicas, como privadas, en los diferentes niveles de formación: Inicial, Primario, Secundario, Técnico – Profesional, Superior y Educación continuada.

Perfil del egresado

El egresado de la Maestría en Innovación Educativa posee habilidades, conocimientos y competencias integradas. Domina importantes aspectos de carácter teórico, metodológico y práctico acerca de la innovación educativa y sus procesos, adaptándolos a enfoques que comprenden diferentes contextos. Desarrolla habilidades para reconocer y evaluar proyectos innovadores e identificar necesidades para la implementación de los mismos.

Todo este conocimiento, encaminado a la construcción de una comunidad de profesionales docentes innovadores, emprendedores, instruidos y competentes, donde su labor está a la altura competitiva de las exigencias de la educación actual, haciendo uso efectivo de los recursos tecnológicos vanguardistas e integrando dichos recursos en su práctica profesional diaria, con la supervisión, evaluación y el seguimiento necesario para lograr proyectos innovadores.

Muestran dominio de estrategias diferentes y novedosas a la hora de abordar temas específicos con relación a al diseño y ejecución de proyectos, demostrando una correcta gestión de procesos innovadores en diferentes contextos. Poseen, la capacidad para diseñar y coordinar procesos de investigación y perfilan, además, un cambio paradigmático con las transformaciones y los nuevos enfoques que demanda la innovación.



## Competencias profesionales

El egresado de la Maestría en Innovación Educativa poseerá las siguientes competencias profesionales:

- ▶ Planifica, ejecuta y evalúa procesos de innovación docente con métodos y técnicas de investigación adecuadas con la finalidad de influir en la realidad educativa en general.
- ▶ Demuestra apropiación e incorporación de conocimientos, metodologías y técnicas adecuadas para los procesos de innovación en busca de la calidad para favorecer el desarrollo de la comunidad educativa.

- ▶ Autoevalúa y reconoce sus propias fortalezas y oportunidades, incluyendo la integración de las TICs, con la finalidad de mantenerse actualizado y sostener la calidad de su desempeño profesional.
- ▶ Desarrolla conocimientos, habilidades y procedimientos sobre métodos de investigación acción en el campo de la innovación educativa.
- ▶ Promueve los procesos pedagógicos que aseguran la calidad académica mediante acciones de orientación a su colectivo en la elaboración de los proyectos de innovación bajo una reflexión continua y compartida.
- ▶ Contribuye en forma analítica, crítica, práctica y creativa a la identificación y la resolución equitativa de los problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.
- ▶ Promueve, coopera y orienta el trabajo en equipo en el desarrollo de proyectos colaborativos de innovación educativa o de investigación.



## Modalidad del programa

El Programa de Maestría en Innovación educativa asume las modalidades presencial, semipresencial y virtual. Se considera modalidad semipresencial cuando en el desarrollo del Programa prevalece lo presencial, con complementos virtuales, para facilitar la participación de destacados profesores y ofrecerles mejores recursos de aprendizaje a los participantes. Se contará con docentes nacionales quienes impartirán clases presenciales y docentes internacionales quienes se apoyarán en dos tipos de recursos, la plataforma de tele-formación Moodle y la realización de algunas videoconferencias para los estudiantes, que serán grabadas y puestas a disposición mediante streaming.

Para las clases presenciales, las horas teóricas serán impartidas en el campus del INTEC, haciendo uso de los foros, chats y correos para las horas prácticas. Las horas teóricas y prácticas para las clases virtuales serán cubiertas completamente a través de la plataforma de e-learning Moodle. Las herramientas con las que se establecerá comunicación entre los profesores internacionales y estudiantes serán videoconferencias, chats académicos, foros académicos y correo electrónico. Los formatos en los que se presentan los contenidos de cada una de las asignaturas que integran esta maestría serán el PDF y HTML.



Más información

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO

 T 809-567-9271 ext. 369  [postgrado@intec.edu.do](mailto:postgrado@intec.edu.do)

INTECRD    