

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES



Doctorado en
Comunicación y Educación
en Entornos Virtuales



Presentación Objetivos

La sociedad contemporánea, caracterizada por los cambios constantes, tiene ante sí nuevos retos. Dada la complejidad de estos cambios en la situación social actual, existe la demanda insoslayable de nuevos esquemas de pensamiento, que favorezcan la interpretación y la búsqueda de las mejores soluciones, articulando acciones y modos de actuación innovadores, como desafíos en el incremento de la generación de conocimientos para la toma de decisiones. Y es, en este contexto, considerado una prioridad, la formación de investigadores, capaces y comprometidos en la generación de conocimientos innovadores, que puedan ofrecer las soluciones más acertadas a toda esta diversa problemática que presenta la sociedad nacional, regional e internacional.

El Doctorado en Comunicación y Educación en Entornos Virtuales pretende contribuir a la formación de profesionales de alto nivel, capaces, competentes, con actitud reflexiva y crítica, y provistos de herramientas precisas en aras de dar respuestas integrales a problemas específicos que en la actualidad están surgiendo tanto en el área de la comunicación como en la de la educación. Promoviendo así, el desarrollo de investigaciones científicas en el marco de los entornos virtuales, lo cual es pertinente con los objetivos estratégicos nacionales e institucionales.

Se considera de trascendental importancia el hecho de aplicar nuevas concepciones pedagógicas que recojan lo mejor de la tradición y resulten superadoras de las prácticas que aún siguen ancladas en las concepciones educativas de siglos pasados. En un mundo en red, en el que las tecnologías del siglo XXI se han asentado ya, se cuenta con todos los mimbres para que este trabajo recoja los frutos de más de tres décadas de investigación continuada y coherente.

Perfil de ingreso

Está dirigido a profesionales del periodismo, comunicadores audiovisuales, pedagogía, educadores sociales y profesionales de otras ciencias sociales, nacionales y extranjeros con título de maestría y con intereses y motivaciones en el ámbito de la investigación hacia la Comunicación y la Educación en Entornos Virtuales.

Se valora la experiencia profesional de los candidatos, sus actitudes y disposición para realizar investigaciones científicas encaminadas a la transformación y mejora de un problema contextualizado relacionado con la Educomunicación.

Formar investigadores en las áreas de la comunicación y de la educación al más alto nivel en la interpretación, el análisis y la resolución de problemas de dichas disciplinas en los entornos virtuales, capaces de desarrollar e instrumentar el conocimiento especializado como agentes de transformación de la realidad objetiva, tanto a nivel nacional, como regional e internacional.

• Objetivos específicos

Desarrollar competencias investigativas específicas de las áreas de la comunicación y de la educación, con enfoque inter, multi y transdisciplinario, haciendo contribuciones teóricas y prácticas que permitan aportar soluciones reales a los múltiples problemas de diversa índole que genera la alta dependencia social de las TICs.

Realizar investigaciones que contribuyan a la producción de conocimientos en el campo de la comunicación y de la educación virtuales, de carácter científico, tecnológico y ético, en aras de generar soluciones a problemáticas diversas que se presentan en una sociedad dominadas por el uso de las TICs y altamente condicionada por la dependencia de estas, tanto en los procesos educativos como en los comunicativos.

Fortalecer la comprensión de la importancia de la virtualidad en los diversos procesos en los ámbitos tanto comunicativos como educativos, donde la formación de los valores de paz, justicia social, solidaridad, responsabilidad social, excelencia, equidad y democracia son absolutamente necesarios para el ejercicio del liderazgo.

Contribuir al aumento significativo de las actividades de investigación, generación y publicación del conocimiento para la solución de problemas, por medio de las líneas de investigación del INTEC, hacia la comprensión de dinámicas relevantes relacionados con los entornos virtuales y con la gran importancia que han alcanzado las TICs en los últimos años.

Plan de estudio





Diseño curricular

El diseño curricular del programa es modular, está sujeto a dos periodos: el primero de docencia, con una duración mínima de un año o cuatro trimestres, que cuenta con un total de 24 créditos. El segundo, denominado de investigación, tiene una duración mínima de dos años u ocho trimestres y cuenta con un total de 46 créditos.

Una vez iniciado el período de investigación, el aspirante contará con un término mínimo de dos (2) años y máximo de cuatro (4) años siguientes para defender su tesis de doctorado.

Para cada aspirante se elaborará un plan de actividades que culminará con la obtención del grado científico de Doctor en Comunicación y Educación en Entornos Virtuales en el término establecido.

El presente programa de doctorado comprende tres módulos, que se describen más adelante. Se ofrece en un periodo de 12 trimestres, con una carga académica de 70 créditos, distribuidos en 18 asignaturas.

Líneas doctorales y grupos de investigación

• Grupos de Investigación españoles:

1. Comunicación y Educación en Entornos Virtuales (UNED).
2. Comunicación y Educación en Entornos Virtuales Novos Medios XESCOM Líneas Doctorales: Comunicación Digital y Educación Digital.

• Líneas de Investigación:

• Educación Digital:

1. Ambientes educativos digitales: Diversidad y tendencias hacia la integración.
2. Redes sociales, plataformas digitales y aplicaciones como nuevas herramientas educativas en el entorno virtual.
3. Educación y género en entornos virtuales.

• Comunicación Digital:

1. Comunicación digital y nuevos medios emergentes.
2. Tics y medios de comunicación en entornos virtuales.
3. Comunicación digital y género en la red: Realidad, tendencias y nuevas perspectivas.

Líneas doctorales y grupos de investigación

El egresado del Doctorado en Comunicación y Educación en Entornos Virtuales es capaz de proponer alternativas innovadoras para la resolución de los problemas de la sociedad aplicando los conocimientos de su disciplina a fin de contribuir al desarrollo nacional e internacional, desarrollar investigaciones enfocadas en las necesidades sociales utilizando el método riguroso con el objetivo de generar y/o transferir conocimientos a la comunidad científica y a la sociedad y realizar análisis sistemáticos de la realidad identificando relaciones de prioridad, jerarquía, causa-efecto para tomar decisiones que respondan a principios éticos y de responsabilidad social.

Salidas profesionales

1. Investigadores científicos autónomos.
2. Docentes y/o investigadores en instituciones educativas de nivel superior nacional e internacional.
3. Funcionarios del sector público, privado o de organismos nacionales e internacionales gestionando la virtualidad para el diseño instruccional, implementación y evaluación de módulos virtuales.
4. Consultores



La oportunidad de seguir escalando.

MÁS INFORMACIÓN

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO (INTEC)

Av. Los Próceres #49, Los Jardines, Santo Domingo, República Dominicana

☎ 809-567-9271 Ext. 369 📞 829-804-6446 ✉ posgrado@intec.edu.do

@INTECRD     