

Maestría en Innovación Educativa

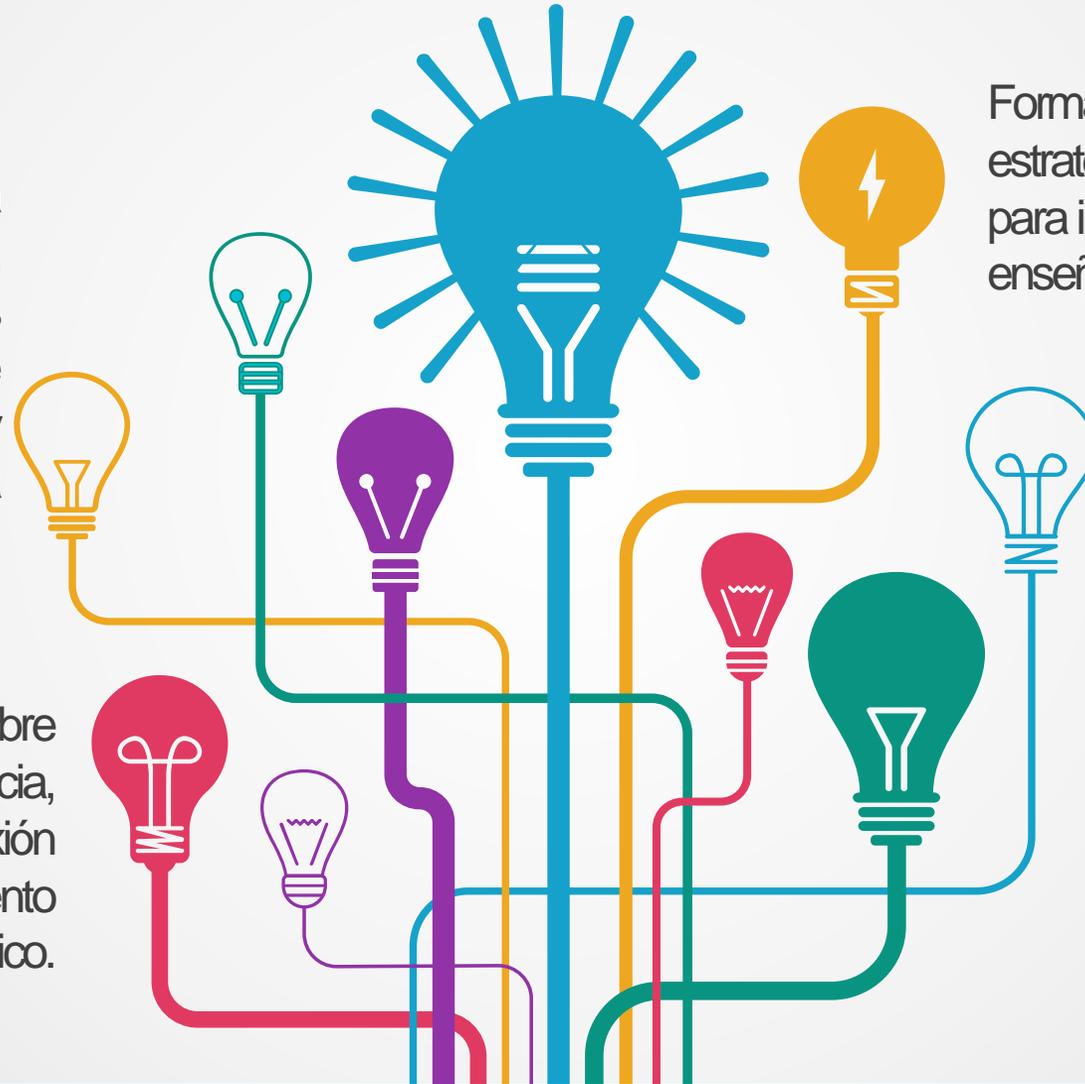


Objetivos Generales



Impulsar el desarrollo de la capacidad para intervenir, actuar y asesorar a otros en funciones de planificación, desarrollo y evaluación de la enseñanza.

Propiciar la reflexión sobre problemas de docencia, manteniendo la conexión dialéctica entre conocimiento teórico y práctico.



Formar a los docentes en estrategias e instrumentos para innovar en la enseñanza y el aprendizaje.

Favorecer la formación de docentes innovadores en la educación en sus diferentes niveles, capaces de diseñar, desarrollar y evaluar un proyecto docente.

Objetivos Específicos



Incrementar el dominio de los elementos del currículo orientados a los procesos de diseño, desarrollo y evaluación de programas innovadores para la formación de profesores.



Promover un aprendizaje autónomo, mediante prácticas innovadoras, donde el papel del estudiante sea activo y responsable, construyendo un aprendizaje significativo.



Facilitar un proceso de aprendizaje utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.



Desarrollar la autoevaluación, reflexión y transformación de la propia práctica pedagógica, partiendo de un diagnóstico integral y certero, para la intervención y mejora de los procesos educativos que se desarrollan en el propio contexto.



Promover la investigación educativa, orientada hacia la investigación – acción desde la propia práctica áulica de los docentes para incidir en la transformación y resolución de problemas que se presentan en la realidad educativa contextualizada de los participantes.



Fortalecer la formación de comunidades de aprendizajes profesionales para la contribución y el desarrollo de redes de conocimientos competitivos.



intec

Perfil del Egresado

El egresado de la Maestría en Innovación Educativa posee habilidades, conocimientos y competencias integradas. Domina importantes aspectos de carácter teórico, metodológico y práctico acerca de la innovación educativa y sus procesos, adaptándolos a enfoques que comprenden diferentes contextos. Desarrolla habilidades para reconocer y evaluar proyectos innovadores e identificar necesidades para la implementación de los mismos. Poseen, la capacidad para diseñar y coordinar procesos de investigación y perfilan, además, un cambio paradigmático con las transformaciones y los nuevos enfoques que demanda la innovación.



Campo de Ejercicio Profesional

El egresado de la Maestría en Innovación en Educación Superior tendrá la formación y competencias para desempeñarse en instituciones de educación, tanto públicas, como privadas, en los diferentes niveles de formación: Inicial, Primario, Secundario, Técnico – Profesional y Superior.



Competencias

El egresado de la Maestría en Innovación Educativa poseerá las siguientes competencias profesionales:

- Planifica, ejecuta y evalúa procesos de innovación docente con métodos y técnicas de investigación adecuadas con la finalidad de influir en la realidad educativa en general.
- Demuestra apropiación e incorporación de conocimientos, metodologías y técnicas adecuadas para los procesos de innovación en busca de la calidad para favorecer el desarrollo de la comunidad educativa.
- Autoevalúa y reconoce sus propias fortalezas y oportunidades, incluyendo la integración de las TICs, con la finalidad de mantenerse actualizado y sostener la calidad de su desempeño profesional.
- Desarrolla conocimientos, habilidades y procedimientos sobre métodos de investigación acción en el campo de la innovación educativa.
- Promueve los procesos pedagógicos que aseguran la calidad académica mediante acciones de orientación a su colectivo en la elaboración de los proyectos de innovación bajo una reflexión continua y compartida.
- Contribuye en forma analítica, crítica, práctica y creativa a la identificación y la resolución equitativa de los problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudios.
- Promueve, coopera y orienta el trabajo en equipo en el desarrollo de proyectos colaborativos de innovación educativa o de investigación.

Planifica

Autoevalúa

Promueve

Plan de Estudio

Trimestre 1	
Ética y Responsabilidad Social	2
Estadística aplicada	3
Metodología de la investigación	3
Teoría del aprendizaje	4
Trimestre 2	
Metodología de la investigación II	3
Teorías y enfoques de Innovación Educativa	4
Trimestre 3	
Innovación educativa: Procesos y estrategias	4
Liderazgo pedagógico	3
Electiva 1	2
Trimestre 4	
Evaluación de la Innovación	4
Diseño del pensamiento creativo	4

Trimestre 5	
Gestión de la innovación en instituciones educativas	4
Diseños de proyectos innovadores I	4
Electiva 2	2
Trimestre 6	
Estrategia formativas para el desarrollo de la innovación	3
Diseños de proyectos innovadores II	4
Trimestre 7	
Medios y recursos educativos	4
Ecosistemas de innovación para el aprendizaje	4
Trimestre 8	
Trabajo final de investigación	3
TOTAL GENERAL	64

Modalidad del Programa

El Programa de Maestría en Innovación educativa asume las modalidades presencial, semipresencial y virtual. Se considera modalidad semipresencial cuando en el desarrollo del Programa prevalece lo presencial, con complementos virtuales, para facilitar la participación de destacados profesores y ofrecerles mejores recursos de aprendizaje a los participantes. Se contará con docentes nacionales quienes impartirán clases presenciales y docentes internacionales quienes se apoyarán en dos tipos de recursos, la plataforma de tele-formación Moodle y la realización de algunas videoconferencias para los estudiantes, que serán grabadas y puestas a disposición mediante streaming.

Para las clases presenciales, las horas teóricas serán impartidas en el campus del INTEC, haciendo uso de los foros, chats y correos para las horas prácticas. Las horas teóricas y prácticas para las clases virtuales serán cubiertas completamente a través de la plataforma de e-learning Moodle. Las herramientas con las que se establecerá comunicación entre los profesores internacionales y estudiantes serán videoconferencias, chats académicos, foros académicos y correo electrónico. Los formatos en los que se presentan los contenidos de cada una de las asignaturas que integran esta maestría serán el PDF y HTML.



Requisitos de admisión

01	Completar el formulario de admisión en línea a través del siguiente enlace https://admisiones.intec.edu.do/
02	Depositar en la Unidad de Admisiones los documentos requeridos; consultar los documentos en el siguiente enlace https://www.intec.edu.do/admisiones/requisitos-de-admision/postgrado/requisitos-de-admision .
03	Depositar en el Unidad de Evaluaciones y Pruebas el recibo de pago de la prueba PAEP.
04	Asistir al taller de preparación para tomar la PAEP.
05	Tomar la prueba PAEP.



ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Centro de Innovación en Educación Superior |
T. 809.567.9271 Ext. 380

PROMOCIÓN DE POSTGRADO

Unidad de Promoción de Postgrado postgrado@intec.edu.do
T. 809.567.9271 Ext. 369

EL RETO ES SEGUIR ESCALANDO

Instituto Tecnológico de Santo Domingo • INTEC

postgrado@intec.edu.do | www.intec.edu.do

Av. Los Próceres #49, Urbanización Galá. Santo Domingo, República Dominicana