



ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INICIAL

Área de Ciencias Sociales y Humanidades



Instituto Tecnológico de Santo Domingo | Documento promocional 2018

ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INICIAL | **OBJETIVO**



El propósito del programa es crear un núcleo de especialistas preocupados por la Educación Inicial actualizado en lo psicológico y lo pedagógico, capaz de diseñar y ejecutar programas de calidad, que conciben al niño y a la niña como principales protagonistas de sus propios aprendizajes y como centro de la acción pedagógica. Este programa promueve la reflexión acerca de la importancia de la Educación Inicial para el desarrollo social, emocional y cognoscitivo de las personas, fundamentada en el saber acumulado y las experiencias personales, contextualizadas nacionales e internacionales.

Por otra parte, enfatiza prácticas a partir de reconocer el medio natural y socio- cultural de los niños y las niñas con la finalidad de fortalecer las relaciones entre las actividades escolares, familiares y comunitarias. Desarrolla competencias profesionales en los participantes que le permitan la reflexión y confrontación entre las experiencias y los saberes previos con el objetivo de transformar su práctica de una manera más creativa, promoviendo en los niños y las niñas la independencia, la responsabilidad, la creatividad y el interés por lo que les rodea. Fomenta, así mismo, mecanismos de promoción y articulación entre este nivel educativo y los superiores sustentados en los vínculos ineludibles entre padres, madres y centros educativos.

ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INICIAL | COMPETENCIAS



1. Posee los conocimientos fundamentales de las diferentes corrientes socioeducativas y de las diversas disciplinas que explican la naturaleza del aprendizaje del niño y la niña, en correspondencia con las etapas del desarrollo, el pensamiento infantil, el desarrollo del lenguaje y su crecimiento biopsicosocial.
2. Conoce las perspectivas que caracterizan la educación del nivel inicial, a fin de gestionar una formación ajustada a las metas educativas y características de la población beneficiaria.
3. Diseña propuestas didácticas de manera efectiva con el propósito de permitir el logro de los aprendizajes de los niños y de las niñas bajo su responsabilidad, de acuerdo a los criterios establecidos en el currículo del nivel.
4. Planifica de manera abierta y flexible, a fin de responder a las necesidades e intereses de los niños y de las niñas en sus distintos niveles de desarrollo, utilizando enfoques y estrategias integradoras y globalizantes que provoquen aprendizajes significativos e integrando conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales a su planificación.
5. Domina estrategias de enseñanza y de evaluaciones adecuadas, coherentes e innovadoras acordes con los lineamientos curriculares vigentes, pertinentes a las características evolutivas y socioculturales de los niños.
6. Crea rutinas, horarios y transiciones para los momentos regulares de los procesos de aprendizaje posibles de cada actividad dirigidos a favorecer el desarrollo integral de los niños y de las niñas de acuerdo a sus necesidades e intereses.
7. Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación como un recurso para diseñar procesos didácticos del nivel y propiciar los aprendizajes innovadores.





ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INICIAL | ÁREAS DEL CONOCIMIENTO

- Ciencias Matemáticas y Lógicas
- Ciencias Sociales y Humanidades
- Ciencias Informáticas y Computacionales
- Ciencias Físicas y Naturales



Área de Ciencias Sociales y Humanidades



ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN INICIAL | PERFIL DEL EGRESADO

El egresado de la Especialización en Educación inicial del INTEC es un profesional calificado que cuenta con habilidades, destrezas, actitudes y valores dirigidos a articular los saberes sobre el desarrollo infantil y la educación inicial en el contexto nacional e internacional. Posee conocimientos actualizados y evidencia capacidad para diseñar, crear y desarrollar programas, procesos y recursos que favorezcan los aprendizajes innovadores y vitales para la educación y atención integral de los niños y de las niñas de este nivel. Demuestra un alto nivel de desempeño profesional con sentido crítico y creativo en el ejercicio continuo de una práctica pedagógica situada. Así mismo, tiene capacidad de liderazgo para trabajar en equipos disciplinarios y multidisciplinarios contribuyendo idóneamente a la mejora educativa y escolar.





PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA

Asignatura	Créditos
Trimestre 1	
Desarrollo Infantil: cognición, afectividad y psicomotricidad	3
Desarrollo de lenguaje e iniciación en la comunicación	3
Metodología de la Investigación	3
Ética y Responsabilidad Social	2
Subtotal	11
Trimestre 2	
Expresión y Comunicación en el Nivel Inicial	3
Fundamentos y Procesos Pedagógicos en la Educación Inicial	4
Desarrollo del pensamiento Lógico-Matemático en la Infancia	2
Subtotal	9
Trimestre 3	
Desarrollo de la Educación Artística en el Nivel Inicial	3
Recursos digitales para el aprendizaje en la Educación Inicial	3
El Desarrollo Sociocultural y la Enseñanza de las Ciencias Sociales en la Infancia	3
Subtotal	9
Trimestre 4	
El Medio y la Enseñanza de la Ciencias Naturales en el Nivel Inicial	3
Gestión de los Programas en la Primera Infancia	3
Seminario de Investigación	2
Electiva	2
Subtotal	10
Total de créditos	39



ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Coordinadora de Nivel de Postgrado: Dra. Irene Machado |

irene.machado@intec.edu.do

T. 809.567.9271 Ext. 580

PROMOCIÓN DE POSTGRADO

Unidad de Promoción de Postgrado

postgrado@intec.edu.do

T. 809.567.9271 Ext. 369

EL RETO ES SEGUIR ESCALANDO

Instituto Tecnológico de Santo Domingo • INTEC

postgrado@intec.edu.do | www.intec.edu.do

Av. Los Próceres #49, Urbanización Galá. Santo Domingo, República Dominicana