



Licenciatura en Biología con Orientación en Educación Secundaria

Objetivo General

La carrera de Licenciatura Biología orientada a la Educación Secundaria persigue formar un profesional con los conocimientos científicos, tecnológicos y docentes adecuados, que le permita participar en la formación de las actuales y futuras generaciones acorde a las necesidades y demandas del país.

Objetivos Específicos

1. Formar recursos humanos en capacidad para investigar, analizar, evaluar, y transformar el entorno socio educativo cultural que permita a los futuros profesionales realizar acciones generales que produzcan cambios y modificaciones favorables a la comunidad en los diferentes contextos problematizados.
2. Mejorar los procesos educativos con docentes capaces y consecuentes con las demandas de la educación dominicana.
3. Mostrar atención a la actualización de los descubrimientos científicos internacionales en la ciencia y la tecnología, con el fin de responder adecuadamente en la investigación nacional y en consecuencia a los requerimientos de la educación y toda la sociedad.
4. Desarrollar procesos de formación que permitan la integración de los conocimientos y tecnologías pertinentes para la solución de problemas nacionales.
5. Desarrollar investigaciones pertinentes para evaluar los problemas de la educación nacional, según su nivel de necesidades nacionales.

Competencias Generales

Conocimiento de los sujetos con los cuales interactuará y las diferentes formas de acercarlos al medio natural y social, mediante el aprovechamiento de los recursos disponibles en el entorno.

Facilidad para el trabajo en equipo, honestidad frente a los hechos científicos, interés por la producción intelectual, alto sentido de la dedicación y de la calidad del trabajo.

Articulación de las experiencias y los conocimientos científicos elaborados con el trabajo productivo mediante la aplicación de recursos y tecnologías modernas.

Ejercicio de la docencia de las ciencias básicas en todos los niveles del sistema educativo.

Capacidad de participación en núcleos interdisciplinarios que reflexionen y planifiquen sobre su práctica.

Concepción y ejecución proyectos de acuerdo a las necesidades sociales e institucionales.

Interés en continuar estudios de especialización en áreas afines.

Competencias Pedagógicas

Construcción de una identidad personal y profesional acorde con sus capacidades y potencialidades creativas que permita una mejor relación consigo mismo y con los y las demás.

Manejo de aspectos fundamentales de la docencia como son las tecnologías de la información y la comunicación, las normas de convivencia y participación democrática y el cuidado del medio ambiente.

Dominio del marco curricular nacional de la educación media y las estrategias de planificación para orientar el proceso educativo en función del desarrollo de competencias en sus estudiantes.

Diseño y creación de ambientes y situaciones de aprendizaje. Utilización de estrategias y recursos diversos para la gestión del conocimiento, atendiendo a los saberes previos, a la naturaleza de la disciplina y a la diversidad de necesidades físicas, cognitivas, afectivas, éticas y estéticas de sus estudiantes.

Aplicación de los enfoques más actualizados acerca de la evaluación educativa, seleccionando técnicas e instrumentos apropiados al desarrollo de competencias y utilización de los resultados de la evaluación para la mejora de los aprendizajes y de su propia práctica docente.

Aplicación de conceptos y teorías de las ciencias que fundamentan la educación en la solución de los problemas de la profesión docente.

Organización, participación y dirección de equipos de trabajo interdisciplinarios orientados al cambio y mejora educativa en un marco de valores.

Desarrollo de procesos de investigación en educación y en el área específica para dar respuesta a diferentes problemáticas y utiliza sus resultados en la mejora de su práctica.

Competencias Disciplinarias y Didácticas Específicas

Dominio de su área de especialización mostrando conocimiento de los contenidos científicos y dominio de la enseñanza de la Biología.

Capacidad en el manejo y uso de las técnicas e instrumentos que les permitan indagar las leyes y principios de la Biología.

Capacidad de diseño y desarrollo de actividades innovadoras que promuevan un aprendizaje significativo.

Comprensión del método científico para su aplicación en la resolución de problemas.

Creatividad, razonamiento crítico, aprendizaje autónomo y colaborativo; así como la capacidad de organización y planificación.

Capacidad de comunicación oral y escrita apropiándose del lenguaje científico.

Capacidad para insertar la dimensión ambiental en su quehacer docente, y evaluar la complejidad y la incertidumbre que se da en la interconexión ambiente, ciencia y sociedad.

Capacidad de gestión del conocimiento utilizando tecnologías de la información y comunicación.

Perfil del Egresado

El Licenciado en Biología orientada a la Educación secundaria será un profesional con una mentalidad abierta al desarrollo tecnológico, a la innovación, a la creación y transferencia de tecnologías apropiables. Será formado en un clima de excelencia académica, con conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes que le permitirán adquirir y desarrollar las siguientes competencias:

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO (INTEC)	
ÁREA CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
LICENCIATURA EN BIOLOGÍA ORIENTADA A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA	
Asignaturas	Créditos
PRIMER TRIMESTRE	
Orientación Académica Institucional	2
Expresión Oral y producción escrita	3
Aritmética y Geometría	3
Filosofía General	2
Introducción a las Ciencias Sociales	2
Inglés Básico I	3
	15
SEGUNDO TRIMESTRE	
Redacción de informes académicos	3
Metodología de Investigación científica	3
Fundamentos Filosóficos e hist. de Educ.	4
Psicología del Adolescente (12-18 años)	3
Biología General	3
Inglés Básico II	3
	19
TERCERO TRIMESTRE	
Historia Dominicana	3
Psicología del Aprendizaje I	2
Fundamentos y Estructura del Currículo	3
Física General	4
Química General	4
TIC en la Educación	2
	18
CUARTO TRIMESTRE	
Psicología del Aprendizaje II	2
Zoología I	4
Botánica I	4
Práctica Docente I. Observación	2
Química Orgánica	4
	16

QUINTO TRIMESTRE	
Botánica II	4
Zoología II	4
Neurociencia y Aprendizaje	3
Procesos de enseñanza y aprendizaje	4
Práctica Docente II – Interacción	3
	18
SEXTO TRIMESTRE	
Bioquímica	4
Orientación Bibliográfica	2
Recursos para el aprendizaje	3
Práctica Docente III. Manejo en el aula	3
	12
SEPTIMO SEMESTRE	
Biología Molecular y Celular	4
Parasitología General	3
Gestión de aula	3
Práctica Docente IV. Manejo del Aula	4
	14
OCTAVO TRIMESTRE	
Ética Profesional del docente	2
Evaluación de los aprendizajes	3
Microbiología	4
Genética General	4
	13
NOVENO TRIMESTRE	
Bioestadística	3
Histología General	3
Investigación Acción	2
	8
DECIMO TRIMESTRE	
Práctica Docente V. Manejo en el aula	4
Pedagogía Social	2
Ecología General	4
Fisiología Vegetal	3
Didáctica de la Biología I	3
	16

UNDECIMO TRIMESTRE	
Práctica Docente VI. Informe Final	2
Fisiología Animal	3
Biología Evolutiva	3
Metodología de Investigación en Biología	4
Didáctica de la Biología II	3
	15
DUODECIMO TRIMESTRE	
Biología del Desarrollo	3
Anatomía y Fisiología Humana	4
Conservación de Recursos Naturales	4
Innovación Educativa	3
	14
DECIMO TERCER TRIMESTRE	
Bioética	2
Electivas	8
Sub-total	10
TOTAL GENERAL	188