

MEMORIA
INSTITUCIONAL

20
24





Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC)

MEMORIA INSTITUCIONAL **2024**

SANTO DOMINGO, REPÚBLICA DOMINICANA

Instituto Tecnológico de Santo Domingo

Memoria Institucional 2024. Santo Domingo, Distrito Nacional.

86 páginas: ilustraciones

ISSN: 2410-230X

ISBN: 978-9945-472-95-0

1. Instituto Tecnológico de Santo Domingo – Memorias e informes.

I. Título.

378.7293

159m

2024



ÍNDICE

7	Presentación
8	Pensamiento Estratégico
9	Autoridades
14	Compromiso con los más altos estándares
18	La Excelencia se Vive
24	Feria de Talentos 2024
30	Aprendizaje abierto y continuo
32	Fortaleciendo la educación desde proyectos STEM
36	Alianzas que elevan la competitividad
44	Investigación, un motor que impulsa el desarrollo
60	Más eficientes y sostenibles para transformar el presente
80	Una institución reconocida por la sociedad
82	Gestión Financiera



LOS FUNDADORES





Presentación

Me complace presentar la Memoria Institucional correspondiente al año 2024, un testimonio del trabajo perseverante de nuestra comunidad universitaria y del compromiso renovado con los valores que han guiado al Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) durante más de cinco décadas. Esta memoria no es solo una rendición de cuentas: es, también, una expresión de identidad, visión compartida y responsabilidad colectiva.

El 2024 fue un año decisivo en la implementación de nuestra Estrategia Institucional 2023–2027, marcada por el lema “Forjando Futuro Hoy”. En ese marco, avanzamos con pasos firmes hacia la consolidación de una universidad que, sin renunciar a la calidad y al pensamiento crítico, continúa creciendo en impacto, reconocimiento y pertinencia.

Uno de los hitos más relevantes de este año fue la acreditación internacional de los programas de Ingenierías Eléctrica, Industrial y Mecatrónica por parte de la prestigiosa agencia ABET, lo que reafirma el compromiso de nuestra institución con los más altos estándares globales en educación STEM. A esto se sumó la reacreditación del Área de Economía y Negocios por la IACBE, y el avance sostenido en otros procesos de acreditación internacional para los programas de Psicología y Medicina.

Fuimos también reconocidos, por segundo año consecutivo, como la universidad dominicana mejor posicionada en el ranking QS de América Latina y el Caribe, y una de las cinco más destacadas del Caribe. Este logro refleja el trabajo constante de toda la comunidad inteciana y la consolidación de una propuesta académica de calidad, con impacto regional.

El fortalecimiento del ecosistema de innovación y la renovación pedagógica fueron otros pilares del 2024. El lanzamiento del programa Learning Factory, como espacio colaborativo entre estudiantes, empresas y academia, marca un nuevo paradigma en la formación orientada a la solución de problemas reales del entorno productivo y social.

También cultivamos una cultura de servicio institucional basada en la mejora continua, el uso estratégico de la tecnología y la cercanía humana. Reforzamos nuestras capacidades administrativas, logísticas y digitales con la implementación de la primera fase de INTEC VISION, nuestro nuevo sistema de gestión, que nos permitirá responder con eficacia, agilidad y transparencia a las demandas de una comunidad cada vez más exigente.

A quienes lean esta memoria, les invito a hacerlo con mirada crítica y visión de futuro; Porque rendir cuentas es parte del compromiso que asumimos al construir una universidad privada de finalidad pública: con puertas abiertas, pensamiento libre e impacto colectivo.

Que esta memoria sea no solo un registro, sino una herramienta para seguir forjando, juntos, el mejor futuro posible.


DR. JULIO SÁNCHEZ MARÍÑEZ
Rector

Pensamiento Estratégico

INTEC es una institución privada de servicio público, sin fines de lucro, fundada el 9 de octubre de 1972, en Santo Domingo, República Dominicana, por un grupo de jóvenes profesionales de distintas áreas, quienes vieron la necesidad de que en el país existiera una institución que promoviera el cambio social a través de la formación académica de calidad.

MISIÓN

Somos una comunidad académica comprometida con la innovación, la investigación, la formación de ciudadanos socialmente responsables, competentes y emprendedores, y con la generación de conocimientos para la transformación y desarrollo sostenible de nuestro país.

VISIÓN

Ser líder en la atracción y desarrollo de talentos de excelencia, soluciones y prácticas e innovadoras que respondan a los retos de la región.

VALORES

Compromiso con la excelencia académica.
Liderazgo innovador en el sistema de educación superior.
Gobernanza y cultura institucional.
Sentido de pertenencia.
Compromiso y responsabilidad social y ambiental.



Autoridades

ASAMBLEA GENERAL

La Asamblea General es el órgano supremo de dirección de INTEC, conformado por los miembros fundadores y por los integrantes de la Junta de Regentes.

MIEMBROS FUNDADORES

Aleida Alt. Forestieri
Alfonso Lockward
Bernardo Defilló
Eduardo Latorre
Eva Teresa De Jesús Gómez
Félix E. Forestieri Sanabia
Fernando Periche
José Joaquín Puello
José León Asencio
Julio César Estrella
Luis R. Del Castillo Morales
Manuel Cocco
Miguel Ángel Heredia Bonetti
Rafael Calventi Cuello
Rafael Emilio Martínez Céspedes
Rafael Marion-Landais
Ramón De La Antigua Flores
Thelma Josefina Belliard



PRESIDENTA

Rosalina Perdomo Montalvo

VICEPRESIDENTA

Elianna Peña Soto

SECRETARIA

Francesca Rainieri

RECTOR

Julio Sánchez Maríñez

MIEMBROS

Franco Gómez Ramírez
Sadala Valoy Khoury
Roberto Herrera Pablo
Ricardo Pérez De Frías
René Grullón Finet
Ana Judith Alma Iglesias
Yulino Castillo Núñez
Luis Molina Maríñez
Luis Bencosme
José L. Ureña Velázquez
Quilvio Cabral Genao

JUNTA DE REGENTES

La Junta de Regentes constituye el órgano de dirección y de representación legal de INTEC y es el administrador legal de su patrimonio. Está integrada por 15 personas entre las cuales está el Rector de INTEC. Por mandato estatutario, los egresados constituyen la mayoría.



CONSEJO ACADÉMICO

El Consejo Académico es el organismo encargado de planificar la política académica, de conformidad con las directrices trazadas por la Junta de Regentes. Está integrado por el Rector, que lo preside, y por los vicerrectores y los decanos de las áreas académicas y de las divisiones.

RECTOR-PRESIDENTE

Julio Sánchez Maríñez, Ph.D.

VICERRECTOR ACADÉMICO

Ing. Arturo del Villar

VICERRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Mtra. Alliet Ortega Rabassa

VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN

Mtra. Rosario Aróstegui

DECANO INTERINO DEL ÁREA DE INGENIERÍAS

Ing. Cayetano Rodríguez

DECANA DEL ÁREA DE ECONOMÍA Y NEGOCIOS

Mtra. Shajira Nazir Adams

DECANO DEL ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD

Dr. Miguel Ernesto Robiou
Kranwinkel

DECANA DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Dalul Ordehi, Ph.D.

DECANO DEL ÁREA DE CIENCIAS BÁSICAS Y AMBIENTALES

Luis Enrique Rodríguez, Ph.D.

DIRECTOR DE LA DIVISIÓN DE FINANZAS

Jesús Bastardo, Mgtr.

DIRECTORA DE LA DIVISIÓN DE DESARROLLO ACADÉMICO

Luisa Taveras Pichardo, Ph.D.

DIRECTOR DE INVESTIGACIONES

Carlos Sanlley, Ph.D.

52

Años de fundación

5,481

Comunidad estudiantil (2024)

89

Programas
activos por áreas
académicas

48

PROGRAMAS
DE GRADO

41

PROGRAMAS
DE POSTGRADO

41

Laboratorios

Ciencias Básicas y Ambientales **9**

Ciencias Sociales y Humanidades **14**

Ciencias de la Salud **13**

Ingenierías **34**

Economía y Negocios **89**

Profesionales
40,630



HOMBRES
18,336



MUJERES
22,294

Docentes
1,178

DOCENTES ACTIVOS



HOMBRES
647



MUJERES
531

1,458

Títulos emitidos en 2024



“Este 2024 renovamos nuestro compromiso con los más altos estándares de calidad en los programas académicos, personal docente e instalaciones académicas, con un enfoque hacia la obtención de acreditaciones internacionales y la apuesta a la excelencia”.

Ing. Arturo Del Villar

Compromiso con los más altos estándares

A finales de 2023 el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) celebraba el primero de sus próximos 50 años de fundación y el legado del esfuerzo colectivo, esfuerzos institucionales que permitieron cosechar logros trascendentes en 2024.

Uno de los principales objetivos de la nueva Estrategia Institucional 2023-2027 es asegurar la acreditación académica internacional para continuar la misión de perseguir la excelencia, con estándares internacionales para una educación de calidad.

En ese sentido, después de un esfuerzo sostenido de casi seis años, en 2024 INTEC se convirtió en la primera universidad de República Dominicana con programas acreditados por la *Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)*, líder mundial en el aseguramiento de la calidad de programas universitarios de ingenierías, una de las acreditadoras más exigentes con las que la institución ha trabajado.

Así, las carreras de Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica obtuvieron la acreditación internacional de ABET, que integra al INTEC a un selecto grupo de academias del mundo cuyos estándares de calidad también cuentan con el aval del riguroso organismo. Este logro responde al primer propósito estratégico de que

la universidad sea líder en formación y actividades científico-tecnológicas, con una oferta académica actualizada y anticipadora.

En adición, también se recibió por primera vez la acreditación de las carreras Negocios Internacionales e Ingeniería Comercial, del Área de Economía y Negocios, así como la reacreditación de una serie de programas hasta el año 2030, por parte de la Junta de Comisionados del *Consejo Internacional de Acreditación para la Educación Empresarial (IACBE)*, por sus siglas en inglés.

Los programas reacreditados fueron Administración de Negocios, Mercadeo y Negocios Digitales, Contabilidad y Analítica Financiera y Economía. Asimismo, las maestrías en Gestión del Talento Humano, y sus concentraciones en Finanzas Corporativas, Mercado Financiero e Ingeniería Financiera y de Riesgos, Alta Gerencia; Calidad y Productividad y Finanzas, y sus concentraciones en Emprendimiento, Gestión de Servicios y Gestión de Servicios de Salud.

Asimismo, la universidad avanzó en los procesos que dan continuidad a la reacreditación internacional de las carreras de Psicología y Medicina. La Licenciatura en Psicología ya había recibido la acreditación internacional del *Consejo Nacional*

para la Enseñanza y la Investigación en Psicología (CNEIP), con sede en México, convirtiéndose en la primera del país en contar con ese tipo de acreditación.

Lo mismo ocurrió con la carrera de Medicina, primera en el país en recibir, en 2018, la acreditación internacional de la *Caribbean Accreditation Authority for Education in Medicine and Other Health Professions (CAAM-HP)*, con el reconocimiento de la *World Federation for Medical Education (WFME)*. Durante 2024 se recibió la visita de los evaluadores de la agencia para la reacreditación por un nuevo período, cuyos resultados se anuncian en 2025.

La academia también procuró la certificación de su sistema de aseguramiento de calidad por Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia (ACSUG), agencia de acreditación inscrita en *ENQA*, la Asociación Europea para la Garantía de la Calidad de la Educación Superior en todo el Espacio Europeo de Educación Superior y registrada en *EQAR*, el Registro Europeo de Agencias de Calidad Universitaria.

De esa manera, una certificación o acreditación por ACSUG se extiende en su validez para todo ese importante espacio multinacional de educación superior.



Las autoridades destacaron que la alta calificación general en el ranking QS Stars es fruto del esfuerzo colectivo de la comunidad de docentes, investigadores, estudiantes, egresados y colaboradores.

Cuatro estrellas por la excelencia educativa. Evaluación QS Stars



En octubre de 2024 el INTEC obtuvo cuatro estrellas overall en el diagnóstico QS Stars, un sistema de calificación desarrollado por la firma británica Quacquarelli Symonds que evalúa indicadores de educación superior de diversos países con el mismo rigor, entre ellas el Instituto Tecnológico de Monterrey, la Universidad Camilo José Cela, Rochester Institute of Technology, Penn State University, entre otras academias.

En las categorías de enseñanza, empleabilidad y desarrollo académico el INTEC obtuvo la máxima puntuación (cinco estrellas), mientras en inclusión obtuvo cuatro estrellas, según informó la entidad evaluadora en un acto realizado en México. Este logro evidencia el impacto positivo de la universidad en la formación de profesionales altamente capacitados y la posiciona como una de las instituciones de educación superior más destacadas del Caribe y América Latina.

Mauricio Izquierdo, director regional de Alianzas para América Latina en Quacquarelli Symonds, afirmó que, desde su fundación, INTEC es una institución que ha demostrado un compromiso constante con la excelencia académica y la formación de líderes en República Dominicana.

Un esquema innovador de triple hélice que llegó para quedarse: *Learning Factory*

Una de las iniciativas que ha reafirmado el propósito estratégico de que la universidad se posicione como socio de preferencia en el desarrollo científico-tecnológico y productivo nacional es el programa *Learning Factory*, creado en 2023.

Este programa permite que estudiantes de término de distintas carreras, en equipos interdisciplinarios con la asesoría de un profesor, trabajan en un problema real presentado por las empresas y con el apoyo de éstas, para su solución innovadora, evaluada por la propia empresa, siguiendo estándares internacionales de diseño y procedimientos con los que ponen a prueba las competencias y conocimientos que han alcanzado en sus estudios.

A través de *Learning Factory* se han desarrollado 20 proyectos con 12 empresas, entre las cuales se encuentran Grupo Ramos, Mercasid, Eaton, Accumed, Macrotech, Tonka, Jabil, Hanes, Remington Medical, Quala, Bionuclear y el Parque Industrial Duarte.

En esos proyectos participaron 78 estudiantes de término, asesorados por 6 profesores de 11 carreras distintas. Así, *Learning Factory*, llegó para quedarse como un distintivo de INTEC y obtuvo el *reconocimiento a la Innovación Educativa* otorgado por el *Centro de Desarrollo y Competitividad Industrial (Proindustria)*, por considerarlo una iniciativa pionera en el país mediante la cual los estudiantes plantean soluciones a problemas reales de las empresas patrocinadoras.



Líderes del Learning Factory del INTEC posan junto a Matt Parkinson, director del Learning Factory de Penn State University.



El docente José Adon durante una de las presentaciones de proyectos a representantes del sector empresarial.



El coordinador del Learning Factory del INTEC, Luis Toirac, expone durante una charla informativa para estudiantes.

Formadores en desarrollo

INVERSIÓN
[RD\$4.8]
 MILLONES EN 2024

822
capacitaciones
 recibidas por profesores
 durante 2024



Fuente: Desarrollo Profesional, 2024.

Y los siguientes
15 programas
 para

7 DOCTORADOS
7 MAESTRÍAS
1 ESPECIALIDAD

Se realizaron dos rondas de capacitación en Certificación en Diseño Instruccional para Cursos On-line, la cual finalizaron con éxito 44 profesores.

Este programa se realizó para docentes del Portal Educativo de las Américas de la Organización de los Estados Americanos (OEA). El compromiso de esta certificación es la entrega de una asignatura con diseño instruccional en el campus del INTEC.

El área de Diseño Instruccional alcanzó un hito significativo al acompañar a docentes en el diseño de 33 asignaturas bajo el estándar de calidad Quality Matters (QM), reconocido internacionalmente por su enfoque en la mejora continua de la educación en línea. El proceso se caracterizó por una asesoría personalizada, con sesiones uno a uno entre cada docente y su diseñador instruccional, a lo largo de cuatro meses. Apoyando al docente en la estructuración pedagógica de la asignatura, la integración estratégica de materiales educativos, y la alineación con los principios del modelo QM, garantizando así la coherencia entre los resultados de aprendizaje, las actividades y las evaluaciones de la asignatura, el programa académico y el desarrollo de las competencias ofrecidas en el plan de estudio.

El impacto de este proceso no solo se refleja en la cantidad de asignaturas diseñadas, sino en el salto cualitativo hacia una cultura de calidad y mejora continua en la docencia virtual, posicionando a nuestra universidad como referente en el diseño de experiencias de aprendizaje significativas y alineadas con estándares internacionales.

Se integró el uso de inteligencia artificial para crear 20 piezas de recursos audiovisuales optimizando tiempos, mejorando la calidad pedagógica y enriqueciendo las asignaturas con contenidos más dinámicos, accesibles e innovadores.

La excelencia se vive

Nuestros estudiantes conquistan el mundo

En un evento que reunió a estudiantes, profesores, padres y autoridades, nuestra universidad entregó la primera edición de los reconocimientos Conquistamos el Mundo a los estudiantes destacados en competencias internacionales, y a los docentes que les acompañan en el logro de sus metas.

El orgullo inteciano vibró gracias a 38 estudiantes de diferentes carreras quienes durante el año tuvieron una destacada participación en varias competencias internacionales. Se incluyó a los miembros del equipo Apolo 27, ganador del segundo lugar (overall) en el Desafío Rover de Exploración Humana de la NASA 2024, los estudiantes de diversas Ingenierías que obtuvieron el primer lugar de la competencia Capture The Flag Magic, y los estudiantes de Ingeniería Civil que participaron en la competencia “International Builder’s Show” y en otra conocida como “Design and Build”, estas últimas celebradas en Estados Unidos.

Durante la actividad, el rector del INTEC Julio Sánchez Maríñez,



Brian González, Sebastián Mateo y Erick Tejada, estudiantes de Ingeniería de Software, obtuvieron el tercer lugar en la categoría “Seguimiento de la Nube”, durante la octava edición de la ICT Competition de Huawei, celebrada en Shenzhen, China.



Estudiantes de Ingeniería en Software y en Sistemas iniciaron el año obteniendo el primer lugar en la Competencia Pitch de Proyectos Innovadores del Laboratorio de Innovación Día (DIA LAB RD), con su proyecto Instasalud.

felicitó a los estudiantes por la representación que desempeñaron en las competencias, al mismo

tiempo que resaltó la calidad de los ingenieros que son formados por la universidad, en momentos



El equipo **Apolo 27** ganó el **segundo lugar (overall)** en el **Desafío Rover de Exploración Humana de la NASA 2024**, (HERC, por sus siglas en inglés), convirtiéndose así en el **primer equipo latinoamericano en ganar uno de los tres primeros lugares de esta competencia**. Asimismo, los intecianos obtuvieron por segundo año consecutivo el **"Spirt Award"**.

en que la industria exige una mayor cantidad de profesionales del área para elevar la competitividad del país. Sánchez Maríñez compartió la alegría de los padres presentes al evaluar las destrezas con las que los estudiantes se enfrentaron a los desafíos en cada competencia en que representaron a la universidad y al país. "Para nosotros y para el país ustedes son un orgullo", dijo.

El vicerrector Académico, Arturo Del Villar, tuvo a su cargo la lectura de la resolución 20240426-14/48 del Consejo Académico, de exaltación y reconocimiento a los grupos estudiantiles. En el documento, los miembros del Consejo Académico establecen que "se reconoce el arduo trabajo de los equipos INTEC y adopta esta resolución como expresión de felicitación y de reconocimiento por la muestra de compromiso y perseverancia", indica.

Los estudiantes galardonados recibieron un certificado de reconocimiento y un pin que les distingue como abejas especiales

de la colmena inteciana.

Asimismo, fueron reconocidos los docentes mentores de los equipos, entre ellos Ezequiel Díaz, mentor de Apolo 27; Lorenzo Martínez, profesor tutor del equipo del INTEC en Capture The Flag Magic, y Omar Ramos, asesor de los estudiantes del "International Builder's Show" y el "Desing and Build".

"Profesores como Ezequiel, Omar y Lorenzo sirven de inspiración no solamente para nosotros los estudiantes sino también para todos los docentes aquí presentes a fin de que se unan a este tipo de actividades y crean en su comunidad inteciana, en sus estudiantes. Con esa semilla que brindan a sus queridas abejas están dándoles alas más grandes para poder seguir soñando, seguir destacando y seguir llevando ese orgullo inteciano en nuestro corazón", fueron las palabras que compartió Ingrid López, capitana del equipo Apolo 27, a los docentes reconocidos.



El rector y el vicerrector académico posan junto a parte de los estudiantes del INTEC que obtuvieron el **puesto número 14 entre 26 universidades que participaron en el "International Builder's Show"** que organiza la Asociación Nacional de Constructores de Viviendas de Estados Unidos (NAHB, por sus siglas en inglés), en Las Vegas, Nevada, Estados Unidos.



Bryan Moreno y Paolo Grometto, estudiantes de Ingeniería en Ciberseguridad; Santo Valenzuela, de Ingeniería en Sistemas, y Aidan Pereyra, de Ingeniería en Ciencias de la Computación, posicionaron a República Dominicana en el primer puesto de la competencia **Capture The Flag Magic**, en que se enfrentaron a estudiantes de universidades de Estados Unidos.

Un OASIS en la vida universitaria



Los servicios de la institución están orientados a garantizar el bienestar de la comunidad estudiantil, con miras a la realización de su proyecto académico y de una vida con balance.

A través de la Dirección de Servicios a Estudiantes se despliega el Programa OASIS, que permite articular una serie de servicios al estudiantado en torno a tres ejes centrales: Talento Estudiantil, Perfil Profesional y Salud y Bienestar. Con OASIS la universidad desarrolla acciones preventivas y reactivas que impactan positivamente a los estudiantes en las dimensiones personal, académica y social, contribuyendo al logro de sus objetivos.

Para impactar en el crecimiento integral de la comunidad estudiantil, a través de OASIS se impartieron una variedad de talleres, en temas

diversos como: Inserción laboral efectiva, Talleres matemáticos: Nivelación en Competencias de Precálculo y Prepárate y Triunfa: Álgebra y Geometría Analítica, Taller manejo de emociones: Salud mental y éxito académico, Manejo Constructivo del Estrés y bienestar y la felicidad en los tiempos de hoy, entre otros muchos, a los que asistieron unos 150 estudiantes.

Mediante los servicios de Orientación, un total de 198 estudiantes tuvieron acceso a terapias gratuitas. En tanto que, a través del acompañamiento que brinda la Dirección de Servicios a Estudiantes con la Consejería Estudiantil, que es un proceso continuo y sistemático para prevenir y disminuir los riesgos académicos, un total de 882 estudiantes superaron la condición de riesgo académico.

Durante el 2024, un total de 201 estudiantes sirvieron como mentores de sus compañeros en asignaturas como Álgebra y Geometría Analítica, Cálculo Diferencial, Bioquímica I entre otras muchas, beneficiando a un total de 62 estudiantes.

De igual forma, 20 estudiantes pudieron insertarse en un programa de pasantías con decenas de empresas aliadas y se suscribieron seis nuevos convenios con Cartones del Caribe, Asociación La Nacional, Seguros Reservas, Ministerio de Turismo, HV Civil Group y Arajat.



El Voluntariado Universitario (VOLUNTEC) permite que los estudiantes puedan insertarse en iniciativas para beneficiar a comunidades y personas en situación de vulnerabilidad, al tiempo que impacta significativamente en el desarrollo



personal y profesional de sus miembros. Durante el 2024, el grupo VOLUNTEC mantuvo una membresía de 122 personas y colaboraron en dos proyectos vinculados con la sociedad: Tapitas por quimio, logrando la recuperación de 57,709 tapitas y las Jornadas de Donación

de Sangre, a que acudieron 174 donantes.

El liderazgo estudiantil se mantuvo firme en la institución con la selección de 27 comités estudiantiles de carreras, cuyos miembros participaron en diversas jornadas formativas y de apoyo a iniciativas institucionales, así como en intercambios directos con las autoridades institucionales y de sus respectivas áreas académicas.

Finalmente, mediante el componente de Arte y Cultura de OASIS, 58 estudiantes participaron de las disciplinas artísticas y 723 de las deportivas. Sobre estas últimas, los equipos intecianos lograron importantes victorias en competencias nacionales e interuniversitarias, entre las cuales se podrían citar: Primer Lugar en la Copa Universitaria Popular, Primer Lugar en el Torneo Nacional Universitario Femenino 2024, representación en el campeonato continental femenino Ajedrez 2024.

Adicionalmente, la Dirección de Servicios a Estudiantes entregó el

Premio Estudiante Destacado, un reconocimiento otorgado a aquellos estudiantes que se destacan por su excelencia académica y que contribuyen al desarrollo de la comunidad universitaria durante su primer año de carrera. En 2024, se reconoció a: José Javier Torres Hernández, estudiante de Medicina; Stacey Angélica Minaya Regalado, de la licenciatura en Economía; Daniela Aurora Santana Soto, de la licenciatura en Comunicación Social y Medios Digitales; y Sara Ana Delis García Pérez y Carlos Livan Peralta Javier, de la licenciatura en Ciencias Sociales orientada a la Educación Secundaria.



#OrgulloINTEC

Logros de egresados y egresadas

La universidad mantiene una comunicación y servicios a sus egresados y a través de diversas plataformas celebra sus logros y comparte con la comunidad y el mundo el orgullo de contar con egresados que enaltecen el nombre de *su alma mater*.



Víctor Atallah

Médico al servicio del país en el Ministerio de Salud Pública

El 22 de enero de 2024, celebramos con gran orgullo la designación del Dr. Víctor Atallah, reconocido como Egresado Destacado en el año 2014, como Ministro de Salud Pública de la República Dominicana.

A través de nuestras plataformas institucionales, felicitamos al Dr. Atallah por este merecido logro, reconociendo su aporte al fortalecimiento del sistema de salud y su inspiración para las nuevas generaciones de profesionales egresados de nuestra universidad.



Frank Báez

Inspiración a través de la autenticidad y la palabra

En el año 2024, compartimos con orgullo la historia de Frank Báez, egresado de Psicología del INTEC, cuya trayectoria ha inspirado a nuestra comunidad universitaria. Han pasado 22 años desde que Báez se graduó como psicólogo, dando inicio a un camino que lo llevaría más allá de las fronteras convencionales de su profesión. A través de una travesía personal y académica, descubrió su verdadera vocación en la escritura, convirtiéndose en una figura destacada de las letras dominicanas.



Alejandra Aybar

Atleta paralímpica en las aguas del mundo

En 2024, celebramos el logro de Alejandra Aybar, egresada de Ingeniería Industrial y reconocida como Egresada Destacada 2019, quien conquistó la medalla de plata en los 50 metros mariposa, clase S7, durante el Citi Para Swimming World Series France 2024. Con un impresionante tiempo de 41.70 segundos, Alejandra reafirmó su compromiso con la excelencia deportiva y su preparación hacia los Juegos Paralímpicos París 2024.

Su ejemplo de perseverancia, disciplina y pasión por alcanzar sus metas la posiciona como una fuente de orgullo para toda la comunidad INTEC. INTEC, la ingeniera Aybar representa con integridad el espíritu inteciano, inspirando a estudiantes y egresados a seguir nadando con determinación hacia sus propios sueños.



Vivian Reynoso

Del INTEC al liderazgo en AB InBev

En el año 2024, celebramos el impacto del programa de becas PIES a través del testimonio de Vivian Reynoso González, egresada de Ingeniería Industrial del INTEC. Gracias al apoyo de esta beca, la ingeniera Reynoso pudo completar su formación académica y hoy se posiciona como un referente en el mundo empresarial. Actualmente, se desempeña como Caribbean Imports Manager en AB InBev, rol desde el cual genera un impacto positivo en su entorno y en el sector empresarial del Caribe. Su historia es un vivo ejemplo del poder de la educación como herramienta de transformación social. La trayectoria de Vivian refuerza el compromiso del INTEC con la formación de profesionales capaces de liderar con excelencia y responsabilidad. Invitamos a toda la comunidad a seguir apoyando el fondo de becas PIES, para que más jóvenes como ella puedan alcanzar sus sueños.



Juan Arturo Herrera

Lleva la antorcha olímpica en París 2024

En julio de 2024, Juan Arturo Herrera Ramírez, egresado de Ingeniería Industrial y de la Especialidad en Alta Gerencia del INTEC, alcanzó un hito inolvidable al convertirse en portador de la antorcha olímpica en los Juegos Olímpicos de París.

Su recorrido de 200 metros en la región de Haute-Marne, al este de Francia, representó mucho más que un logro personal. Simbolizó el espíritu inteciano de perseverancia, excelencia y compromiso, así como el orgullo de toda la República Dominicana.



Héctor Bretón

Compromiso con la educación desde la excelencia profesional

El ingeniero Héctor Bretón, egresado destacado del INTEC en 2019, se desempeña como Gerente General de CP Construcciones Planificadas, una firma constructora dominicana especializada en obras civiles de infraestructura habitacional, comercial e industrial. A través de su testimonio, Bretón reafirma su convicción de aportar al desarrollo del país, no solo desde el sector construcción, sino también apoyando activamente la formación académica de calidad a través de su aporte a las becas PIES.



La Feria de Talentos, además de stands para captar perfiles profesionales, incluyó charlas y actividades de impacto en el renglón laboral, con el lema “Conectando talentos con oportunidades”. La apertura contó con la presentación artística del grupo de danza de la Asociación Dominicana de Síndrome de Down (ADOSID).

Feria de Talentos 2024

95%

TASA DE EMPLEABILIDAD
DE LOS EGRESADOS DEL
INTEC A UN AÑO
DE GRADUARSE

La Feria de Talentos es un espacio que cada año promueve la empleabilidad entre egresados y estudiantes de término de todas las carreras. En 2024 se presentaron más de 500 vacantes de unas 30 empresas, con un programa diseñado para desarrollar el talento profesional, impulsar el emprendimiento y la inclusión laboral.

La actividad, abierta a todo público es organizada por las Unidades de Desarrollo, Relaciones Institucionales y Egresados de la universidad, y en 2024 tuvo como lema “Conectando talentos con oportunidades”. El evento se realizó los días 3 y 4 de mayo en el campus de la universidad, e incluyó charlas y actividades de impacto en el renglón laboral.

La tasa de empleabilidad de los egresados del INTEC se ha mantenido en 95% a un año de graduarse. “De ese 95% más del 70% lo hace en su propia área”, afirmó el rector Julio Sánchez Maríñez durante la apertura de la feria.

La empleabilidad de calidad sigue siendo una de las prioridades de la institución y para ello la feria invita a las empresas a participar para captar egresados.

Empresas participantes 2024:

Grupo Ramos	Mercasid	VUO
CGM International	Jabil	Edwards
IDE	Planeta Azul	CEMDOE
INAIRE	LVP	Helados Bon
Mobiliarios Premium	Convatec	Reid & Compañía
Seguricentro	HV Civil Group	Centro Cuesta
Procontratista	Altice	Amadita
EGE Haina	V2A Consulting	AFP crecer
Banco BHD	Banco Popular	Phillip Morris
EATON	ACERH Dominicana	Manpower
QUALA	La Innovación	



Encuentros con el Rector

La Rectoría mantuvo durante todo el año la programación de los encuentros cara a cara “De Cerca con el Rector”, en que la máxima autoridad tiene la oportunidad de escuchar directamente a la comunidad estudiantil, sus expectativas y visiones de la vida universitaria, al tiempo de explicar los principales proyectos de la institución al liderazgo estudiantil.

Cada encuentro se realizó en un espacio relajado y de absoluta libertad, coordinado por la Dirección de Servicios a Estudiantes.





Intercambios culturales y experiencias de movilidad

La movilidad es un complemento a la formación integral que propicia la interacción y el intercambio de experiencia multicultural y fomenta el desarrollo de habilidades y competencias con instituciones reconocidas con las cuales el INTEC mantiene acuerdos, a través de la Dirección de Movilidad Institucional.

Desde enero de 2024 un total de 34 estudiantes intecianos realizaron movilidad saliente hacia 16 universidades, la mayoría de las áreas de Economía y Negocios, Ingenierías y Ciencias Sociales y Humanidades, quienes realizaron estudios en diferentes universidades socias alrededor del mundo, con el apoyo de un fondo otorgado de 74,823 euros.



Mientras, se recibieron en INTEC un total de 21 estudiantes de ocho países, cuatro de Europa y cuatro de América, en su mayoría de Estados Unidos.

Un total de cuatro docentes y administrativos del INTEC realizaron movilidad en diferentes universidades socias alrededor del mundo y se recibieron en el INTEC un total de 28 docentes y administrativos, con fondos otorgados por un monto de 9,920 euros para este tipo de iniciativas.



Proyectos de movilidad

La universidad también participa en proyectos regionales en alianza con otros países

ACCESS Caribbean

“Promoción de la accesibilidad de los estudiantes con discapacidad a la educación superior en Cuba, Costa Rica y República Dominicana” contempla como objetivo general mejorar la accesibilidad, garantizar las condiciones de aprendizaje y fomentar el cambio de políticas hacia la inclusión de estudiantes con discapacidades en el contexto de la Educación Superior en los países mencionados.

ELA4ATTRACT

“Potenciar la educación superior latinoamericana para la inclusión y la atracción STEM” busca promover la igualdad de oportunidades y abordar las barreras históricas y sistémicas al acceso de grupos subrepresentados, como mujeres, personas de bajos ingresos, minorías étnicas y comunidades rurales.

MOCHILA

“Microcredenciales en Educación Superior para Latinoamérica y el Caribe: México, República Dominicana, Chile y Guatemala” tiene como objetivo establecer

capacidades para el diseño y emisión de microcredenciales digitales en instituciones de educación superior (IES) en ALC. Es un proyecto Interregional que aborda el “crecimiento sostenible y empleo”, reforzando los vínculos de las IES con el mercado laboral usando las microcredenciales como instrumento.



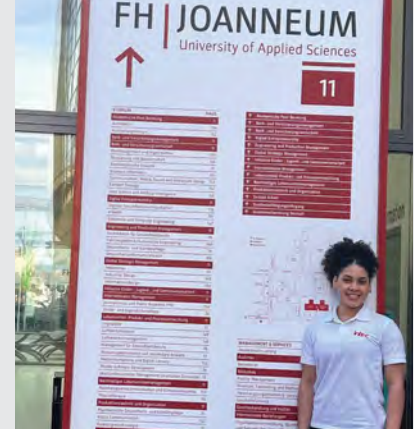
**Gianna María
Gallardo Urraca**

“Mi experiencia fue muy buena. Desde la universidad, el programa de becas y la ciudad. Todo el mundo involucrado en ayudar a adaptarme lo hizo de una manera grandiosa.”



**Liz Margaret
Paez Peralta**

“La oficina de movilidad ha servido de mucha ayuda desde el momento en el que empecé este proceso, porque era algo totalmente nuevo para mí. Fueron muy organizados y supieron hasta indicarme contactos para saber de su experiencia.”



**Theily Mariel
Cabrera Pérez**

“Una experiencia enriquecedora en múltiples aspectos. La autonomía, y la madurez que se desarrolla en este tiempo es amplia y notoria. Exponerse a una cultura totalmente distinta hace que abramos la mente. Se requiere de carácter para no exponerse a experiencias que no son propias de nuestros valores.”

Aprendizaje abierto y continuo

51

**Colaboradores
administrativos**

**CONCLUYERON CON ÉXITO
43 CURSOS Y COMPLETARON
LA CERTIFICACIÓN DE DOCENCIA
EN LÍNEA**

Nuevo modelo de educación en línea

La universidad priorizó el aprendizaje en línea y la actualización del profesorado, corazón de la enseñanza, en el uso de herramientas y tecnologías del entorno virtual, con base en contenidos de clase mundial en temáticas de TIC, innovación, gestión, sostenibilidad, comunicación efectiva y liderazgo.

Apoyarse en plataformas internacionales de calidad reconocida, que cuentan con información y programas educativos sistematizados, fue clave para responder a la velocidad de actualización que impulsó la disponibilidad masiva y gratuita de herramientas de inteligencia artificial y la demanda de programas y perfiles profesionales cada vez más diversos, técnicos y actualizados.

Para ello se basó en un Modelo Didáctico para la Educación Virtual propuesto por la División de Desarrollo Académico, acogido a estándares internacionales sobre el tema presentados por Quality Matters, una organización sin fines de lucro que, desde Estados

Unidos, trabaja para respaldar los objetivos de garantía de calidad de la educación en línea.

Esto responde a una de las políticas institucionales de que los profesores que impartan clases en línea deben estar certificados para ello. Para lograrlo se ofrecen distintas capacitaciones internacionales y deben elaborar un curso que cumpla con la rúbrica de estándares de Quality Matters. A la fecha, 157 profesores se han certificado y el proceso de capacitación y certificación continúa con una nueva cohorte de 26 profesores.

Paralelamente, la universidad firmó una alianza con Coursera, la plataforma de enseñanza en línea con más de dos mil cursos de distintas temáticas, impartidos en 29 países y por 147 instituciones. El resultado ha enriquecido los cursos con el apoyo de Coursera para electivas o cursos regulares con la tutoría de los docentes.

Un hito destacado fue el robustecimiento de las rutas de aprendizaje personalizadas para





Gerencial, Emprendiendo en STEM, Gestión Empresarial Exitosa para Pymes, Introducción a Data Science, Introducción a la Minería de Datos, Data Science Ethics, Camino a la Excelencia en Gestión de Proyectos, entre otros.



responder a las necesidades específicas del talento humano, facilitado por la referida alianza estratégica con Coursera. En ese sentido, 51 colaboradores administrativos concluyeron con éxito 43 cursos, con una participación mayoritaria desde la Vicerrectoría Académica, seguida por la Vicerrectoría de Administración y Finanzas y la Vicerrectoría de Investigación y Vinculación. Esta apuesta por el aprendizaje en línea favoreció el acceso a contenidos de clase mundial en temáticas de innovación, gestión, sostenibilidad, comunicación efectiva y liderazgo.

Unos 61 docentes obtuvieron la licencia de Formación INTEC-COURSERA. Entre los cursos se destacan: Curso Introduction to Generative AI, ChatGPT for Beginners: SciFi Writing with Dall-e, Inicio y planificación de proyectos, Marketing

Programas de educación permanente

En cifras condensadas, la universidad, a través de la Dirección de Educación Permanente formó a 2,552 profesionales a través de 64 programas ejecutados, 75% de los cuales correspondieron a la modalidad de diplomados, 23% a la modalidad de cursos cortos y 7% a certificaciones.

De los programas ejecutados, 34 fueron en modalidad abierta a todo público y 30 en modalidad corporativa-institucional. De estos últimos, el 67% fue para el sector privado y el 33% para el sector público.

Los ejes temáticos fueron:

- Innovación aplicada
- Gestión ejecutiva de proyectos
- Gestión de proyectos con metodologías ágiles
- Alto desempeño gerencial
- Competencias Directivas para Nuevos Líderes
- Comercio electrónico y digitalización de las ventas
- Gestión integral de residuos sólidos y economía circular

2,552
Egresados

**DE 64 PROGRAMAS
DE EDUCACIÓN
PERMANENTE**

Fortaleciendo la educación desde proyectos STEM

La universidad ha consolidado una serie de iniciativas hacia ámbitos y públicos diversos para contribuir a la construcción de las bases para una educación STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, por sus siglas en inglés) en el sistema preuniversitario de República Dominicana, con el objetivo de contribuir al desarrollo de competencias asociadas a la innovación, la empleabilidad y el desarrollo sostenible del país.

A través de programas académicos actualizados, alianzas estratégicas con industrias y organismos internacionales, y una infraestructura tecnológica avanzada, la universidad trabaja desde el Área de Ciencias Básicas y Ambientales y de Ciencias Sociales y Humanidades, entre otras, para fomentar el aprendizaje práctico, pensamiento crítico e impulsar la participación estudiantil en proyectos de investigación, competencias internacionales y actividades que integran metodologías STEM para contribuir al progreso científico y tecnológico.

En enero de 2024 se graduaron 470 docentes del Diplomado en Educación STEM del INTEC, desarrollado junto al Ministerio de Educación (MINERD), con apoyo de la Regional 15.

Los docentes se formaron en estrategias como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), herramientas virtuales, diseño de ambientes de aprendizaje colaborativos, planificación por competencias, integración de recursos STEM en contextos reales como resolución de problemáticas sociales y comunitarias.

PIES - STEM

Otra iniciativa fue concentrar las becas PIES en carreras STEM y así, 25 estudiantes iniciaron sus estudios en:

- 1) Ingeniería Biomédica
- 2) Ingeniería Mecánica
- 3) Ingeniería Industrial
- 4) Ingeniería Electrónica y de Comunicaciones
- 5) Ingeniería Eléctrica
- 6) Ingeniería Civil
- 7) Licenciatura en Ciencia de Datos
- 8) Licenciatura en Economía



Programa INTEC con los Estudiantes Sobresalientes (PIES)

14
becados
asumidos por INTEC

11
becados
con patrocinios
de empresas,
instituciones
y/o egresados

25 Becas
otorgadas PIES 2024



HOMBRES 11



MUJERES 14

RD\$5.5
millones

INVERSIÓN INTERNA Y EXTERNA
(DONANTES EN BECAS PIES)



Patrocinadores PIES 24 Patrocinadores aliados del 2024

- 1) Superintendencia de Electricidad
- 2) Metaldom
- 3) Fundación Ademi
- 4) Egresado Héctor Bretón, a través de su empresa CP Construcciones Planificadas
- 5) Arq. Jorge Montalvo & Asociados
- 6) Banco BHD
- 7) BD APM





Leandro Samuel Silverio Martínez, graduando Summa Cum Laude, licenciatura en Ciencias Sociales Orientada a la Educación Secundaria, cargo la juramentación de los graduandos y graduandas, durante la ceremonia de graduación del 10 de octubre 2024.



Juana Barceló, presidenta de Barrick Pueblo Viejo, fue la oradora de la Graduación del INTEC (abril 2024).



En la graduación de octubre 2024, nuestro orador invitado fue el Ing. Luis Valeirón.



Erick Derek Valdez Polanco, graduando Summa Cum Laude, de Ingeniería Financiera, pronunció el discurso en nombre de la promoción en la ceremonia de octubre 2024.



de la
aria, tuvo a su
ceremonia de



Alianzas que elevan la competitividad



José Gabriel Rodríguez, vicepresidente ejecutivo del Parque Industrial Duarte (PID), Ito Bisonó, ministro de Industria, Comercio y Mipymes y Julio Sánchez Maríñez, rector del INTEC, junto al equipo del parque, con el cual se firmó un acuerdo para transformarlo en el primer ecoparque industrial de República Dominicana, asumiendo los lineamientos de la ONUDI.

Modelo triple hélice, una realidad en la vinculación para el desarrollo

A lo largo de 2024 la universidad fortaleció sus relaciones estratégicas con los sectores productivos, como resultado del posicionamiento de liderazgo institucional en el sistema educativo nacional, y de una estrategia clara de búsqueda de soluciones a los problemas nacionales, mediante el establecimiento de alianzas triple hélice, el cual coloca la academia al servicio de los sectores productivos, gubernamentales y la sociedad civil organizada.

Todas las iniciativas de la universidad tienen como objetivo común aportar al desarrollo sostenible y sustentable de República Dominicana. Con estos fines, el INTEC mantiene múltiples modalidades de alianza con el sector

**CONVENIOS
SUSCRITOS
EN 2024**

51

privado, tradicionales e innovadoras, con acuerdos gestionados a través de la Vicerrectoría de Investigación y Vinculación con la Dirección de Relaciones Institucionales, en coordinación con las diferentes vicerrectorías y áreas académicas, entre las que se destacan:

- Becas para el desarrollo de formaciones, así como de profesionales especializados, con el Programa de Becas PIES, Educación permanente, Feria de Talentos (captación de egresados para generar empleos), programas de pasantías.
- Nuevas modalidades: Learning Factory, INTEClass y acuerdos interinstitucionales o de triple hélice, para aportar a líneas estratégicas de formación de capacidades y talentos para la productividad y el desarrollo.
- “Bee part” es una campaña que promueve la cultura de donaciones, tanto a empresas como a egresados, como invitación a seguir siendo parte del futuro del INTEC con sus aportes.



Creación de valor para sectores productivos y presentes generaciones mediante investigación, formación y ciencia aplicada

Las alianzas triple hélice tienen como principal aporte al país profesionales con talentos mejor formados, más completos, que al egresar, por las diversas experiencias a las que se someten durante su formación, están más preparados para el mercado laboral y sus necesidades reales, y su curva de aprendizaje puede ser más reducida, orientada a la innovación.

Con estos objetivos INTEC y Purdue University firmaron un convenio para impulsar la investigación en microelectrónica y semiconductores, sectores declarados de alta prioridad nacional por el Gobierno, mediante el decreto presidencial 324-24.

El acuerdo promueve el desarrollo de tecnologías avanzadas en el campo de la microelectrónica y de los semiconductores o microchips, un componente esencial en la fabricación de dispositivos electrónicos y sistemas tecnológicos avanzados. También abre oportunidades de intercambio académico y proyectos colaborativos en tecnologías avanzadas con alto impacto industrial.

Junto al Ministerio de Industria, Comercio y Mipymes (MICM) y el Parque Industrial Duarte (PID), la universidad es parte del desarrollo de un modelo nacional de Parques Eco-Industriales, en línea con las mejores prácticas internacionales para la creación de ecosistemas industriales sostenibles, siguiendo la metodología de la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial (ONUDI).

El macro proyecto apoya a PID para adecuarse a los lineamientos y postularse a la certificación como el primer eco-parque industrial del país, inscrito en la economía circular, que haga del mismo un modelo de eficiencia energética,





Maike Friedrichsen, embajadora de Alemania en el país, Julio Sánchez, rector, y Katja Afheldt, embajadora de la Unión Europea, inauguraron la Unidad de Innovación de Bioplásticos y Biomateriales.

incluyendo energías renovables, aprovechamiento, tratamiento y reprocesamiento de aguas, residuos, reducción o mitigación de la contaminación y otras prácticas amigables con el medio ambiente, para mejorar el desempeño ambiental, económico y social del conjunto de las empresas en el Parque, siguiendo la metodología ONUDI. El proyecto contempla incluir a profesores y estudiantes de todas las áreas académicas y arrojará experiencias que permitan reproducir este modelo en otros de los muchos parques industriales del país.

“La articulación de iniciativas diversas alrededor del tema semiconductores evidencia la voluntad y capacidad de trabajar

desde la academia para aportar de manera específica una política nacional de desarrollo, a través de la creación de capacidades para que el país pueda cumplir y alcanzar su meta. Los resultados son la expresión del trabajo integral”, manifestó la vicerrectora de Administración y Finanzas, Alliet Ortega.

En ese mismo tenor, INTEC y el Instituto de Ingenieros Eléctricos y en Electrónica (IEEE) sostuvieron reuniones en las que evaluaron las oportunidades de colaboración para la creación de capacidades que apoyen el desarrollo de la industria de semiconductores en el país.

También, respondiendo a la necesidad nacional de recursos humanos capacitados en ese sector, INTEC, el Ministerio de Industria, Comercio y Mipymes (MICM) y la Asociación Dominicana de Zonas Francas (ADOZONA) realizaron el taller intensivo de Diseño de Circuitos Integrados Digitales y semiconductores impartido por profesionales de la empresa Synopsys, una de las líderes en ese sector, con sede en Silicon Valley, Estados Unidos. En esta capacitación, en que participaron 25 estudiantes y docentes de las carreras de Ingeniería Mecatrónica, Eléctrica y Electrónica, el objetivo fue crear una comunidad de profesionales orientados al desarrollo de la industria de la microelectrónica en el país.

De igual forma, el proyecto regional “Prevención de residuos plásticos en los mares de Centroamérica y el Caribe – Caribe Circular” donó a Unidad de Innovación de

Bioplásticos y Biomateriales del INTEC equipos para el estudio de la biodegradabilidad de polímeros.

A través de esta Unidad, la primera del país, se ofrecen servicios de estudios de ecotoxicología, biodegradabilidad y compostabilidad, desarrollo de prototipos y análisis de sostenibilidad. Este programa es auspiciado por la Cooperación Alemana para el Desarrollo GIZ, y co-financiado por la Unión Europea (UE) y el Ministerio Federal de Cooperación Económica y Desarrollo (BMZ) de Alemania.



Continúan en ejecución los acuerdos con el Banco BHD para promover y visibilizar la participación femenina en las carreras STEM (Ciencia, Tecnología, Ingenierías y Matemáticas) con «Mujeres en STEM». El programa incluye conferencias inspiradoras sobre temas y tendencias de la industria, además de programas de mentoría.



INTEClass: nueva modalidad de clases junto a empresas

INTEClass es una iniciativa en coordinación con empresas aliadas, a través de la Dirección de Relaciones Institucionales, con el objetivo de compartir contenidos sobre tendencias y buenas prácticas en distintas áreas del conocimiento, de la mano de especialistas, para beneficio de la comunidad de estudiantes, profesores, egresados y colaboradores de la universidad.

La primera de estas actividades se realizó fruto de un acuerdo entre el INTEC y Metaldom, empresa líder en la producción de soluciones de acero de alta calidad para el sector de la construcción en la región del Caribe y Centroamérica.

En el acuerdo las entidades se comprometieron con el desarrollo y la consolidación del sector de la construcción de manera sostenible en el país, así como con el fortalecimiento de la carrera de Ingenierías. El acuerdo se extiende a pasantías, intercambios y organización de eventos formativos, así como al patrocinio de becas en carreras STEM, a través del Programa INTEC con los Estudiantes Sobresalientes (PIES).

La primera INTEClass con Metaldom abordó el impacto del acero en la construcción sostenible en el país y la necesidad de uso de materiales con menor impacto y gasto de recursos en el proceso de construcción. La exposición central estuvo a cargo de la especialista Ileana Rojas González, ingeniera química experta en temas de Gestión Ambiental, Cambio Climático y Sostenibilidad, quien explicó las ventajas de utilizar este material en proyectos de construcción ante un nutrido grupo de profesionales de la Ingeniería, docentes, estudiantes, egresados y personal de la empresa.

"Bee Part"

La oportunidad para mantener el vínculo

Como parte de la celebración de su 52 aniversario la universidad desplegó una campaña para compartir con las futuras generaciones su legado y su visión hacia el futuro, denominada "Bee Part", que busca inspirar a patrocinadores y donantes a colaborar en la transformación del país a través de la educación.

En el evento, organizado por la Dirección de Relaciones Institucionales, se reunieron directivos de la institución, empresas y empresarios, quienes han sido aliados estratégicos en su trayectoria. En unas palabras centrales, el rector del INTEC resaltó los logros de la institución en estas cinco décadas, destacando a los docentes, investigadores, empresarios y estudiantes que han impulsado el talento científico, tecnológico y profesional de los dominicanos.

Además, la vicerrectora de Investigación y Vinculación, Rosario Aróstegui hizo hincapié en cómo el INTEC se posiciona como un espacio clave para el desarrollo profesional, amplificando las oportunidades de colaboración y el impacto positivo de invertir en la educación superior.

Reconocimiento a empresas y aliados "Bee Part"

- **Contribución Destacada al Desarrollo de Infraestructura Universitaria**
 - Cementos Cibao
 - Pinturas Popular
- **Apoyo Innovador en la Creación de Laboratorios Especializados**
 - Therrestra
 - Eaton
- **Impulso a la Educación a través del Programa de Becas PIES**
 - Banco BHD
 - Fundación Time Art
- **Reconocimiento al Liderazgo en Patrocinio y Mentoría Estudiantil**
 - Luis Veras, Egresado PIES
- **Fomento del Arte y la Cultura a través del Muralismo y la Expresión Artística**
 - Elsa Núñez
- **Premio al Legado de Impacto Continúo:**
 - Frank Rainieri
 - Haydée Rainieri

25 Becas Empresariales

BANCO POPULAR
VOLUNTARIADO BANRESERVAS
INCONCRETO
HV CIVIL GROUP
PIISA
EATON
LAURELTON







La investigación, un motor que impulsa el desarrollo

68

Proyectos de
investigación
desarrollados

29

Líneas de
investigación

23

Grupos de
investigación

61

Publicaciones científicas
indexadas en Scopus y WoS

127

Docentes
investigadores

“Tuvimos un año de grandes logros en materia de cooperación nacional e internacional, así como en el desarrollo de investigaciones para atender a problemas nacionales. Estrechamos las relaciones con nuestros aliados de los sectores productivos para buscar soluciones de manera conjunta.”



Mtra. Rosario Aróstegui
Vicerrectora de Investigación y
Vinculación

6

Revistas
académicas

(CIENCIA Y SOCIEDAD; CIENCIA
Y EDUCACIÓN; CIENCIA Y
SALUD; CIENCIA, ECONOMÍA
Y NEGOCIOS; CIENCIA,
INGENIERÍAS Y APLICACIONES Y
CIENCIA, AMBIENTE Y CLIMA)

Durante el año 2024, el INTEC fortaleció su rol como generador de conocimiento transversal e impulsor de soluciones innovadoras alineadas con los desafíos nacionales y globales.

El número total de proyectos de investigación activos durante el año fue de 68, con una inversión total de RD\$ 283,629,226.95, de los cuales 65.08% contó con financiamiento externo. En cuanto al financiamiento nacional, destaca el aporte del FONDOCYT a 7 de estos proyectos.

Los 68 proyectos desarrollados durante 2024 fueron organizados en torno a 29 líneas de investigación y 23 grupos de investigación. Se produjeron 61 publicaciones científicas indexadas en Scopus y WoS, consolidando la presencia del INTEC en el ámbito académico internacional.

En total, 127 docentes investigadores y 44 estudiantes formaron parte de estas iniciativas, representando a las áreas académicas de Ingenierías, Ciencias de la Salud, Ciencias Básicas y Ambientales, y Ciencias Sociales y Humanidades. Entre los temas en que más participaron se encuentran la movilidad urbana sostenible, la nutrición y salud materno-infantil, la

resiliencia sísmica de infraestructuras urbanas y la valorización del sargazo. Por ejemplo, algunos estudiantes participaron en el desarrollo de un sistema inteligente para el monitoreo del tránsito urbano y en proyectos para la creación de biofertilizantes a partir del sargazo.



Nuestra comunidad académica demostró su compromiso con un desarrollo sostenible e inclusivo, integrando recursos y alianzas estratégicas.

Temas estratégicos de investigación

Los investigadores y grupos profesoriales, organizados en los laboratorios, centros y observatorios, privilegiaron los temas medioambientales, entre ellos la gestión integral, rastreo y el aprovechamiento del sargazo; el impulso de la economía circular y la gestión de residuos, incluyendo mejoras en las tecnologías del plástico y la creación de nuevos materiales biodegradables. También se trabajaron estudios de conservación y valoración de recursos naturales como el agua; la determinación de propiedades utilizables de la flora, el aprovechamiento de células madres vegetales, efectos de la contaminación ambiental y las repercusiones en la inocuidad alimentaria.

- En Ingenierías, destacaron los estudios de perfiles de sismicidad, evaluaciones de riesgos sísmicos y de diagnóstico de vulnerabilidad y resiliencia de estructuras; también por estudios de transporte y viabilidad enfocados a la movilidad sostenible, como son: aplicaciones para el monitoreo del tránsito, la planificación, operación y control de sistemas de transporte y la facilitación del uso de transporte colectivo por sus

usuarios. Entre ellos, se avanzó en la implementación de un sistema inteligente de monitoreo del tráfico en el entorno universitario, utilizando sensores y algoritmos para optimizar los flujos vehiculares.

- Por otro lado, la universidad inició el desarrollo de proyectos para la evaluación y simulación de sistemas energéticos, el diagnóstico y evaluación de escenarios energéticos, el mejoramiento de la planeación y de las políticas energéticas, la formulación de indicadores de sostenibilidad energética, la eficiencia energética en la industria y en el sector gubernamental y de los servicios, el aprovechamiento de las energías renovables y combustibles alternativos. En este campo, sobresale el análisis de sistemas de microgasificación aplicados a residuos agroindustriales, cuyo piloto se implementó en zonas rurales del Cibao.



- En el área de salud se destacan nuestros aportes en la investigación epidemiológica y de salud pública, con énfasis en enfermedades tropicales, como el dengue, y en las crónicas no transmisibles. Uno de los estudios más relevantes en el ámbito de nutrición y salud materno-infantil fue la caracterización de patrones nutricionales en embarazadas adolescentes, cuyos hallazgos serán base para la formulación de guías clínicas y educativas.
- A través del Centro de Estudios de Género se trabajaron temas sociales con énfasis en aquellos que afectan la igualdad y la equidad, tanto en lo referente a las políticas de género como, en general, las políticas, sistemas educativos y estrategias de enseñanza-aprendizaje, educación y contaminación en entornos digitales.
- La labor de Investigación es complementada por 23 grupos de investigación sobre temas tan diversos como: arqueología y cultura del Caribe, eficiencia energética, gestión educativa y mejora escolar, entre otros. Estos grupos conectan a nuestros especialistas en torno a temas de interés nacional y en los cuales realizan notables aportes desde la ciencia, con enfoques interdisciplinarios.

Formación para la investigación

Para potenciar una cultura investigativa, durante 2024 se implementaron estrategias orientadas a fortalecer las capacidades de los docentes y estudiantes. Se ofrecieron múltiples programas de capacitación en investigación, metodología científica y redacción académica.

Los talleres se organizaron en distintas modalidades: virtual, presencial e híbrida, con el fin de alcanzar al mayor número posible de participantes, especialmente desde las distintas áreas académicas. Además, se desarrollaron seminarios temáticos sobre ética en investigación, ciencia abierta y propiedad intelectual, en los que participaron expertos nacionales e internacionales.

“Estamos sentando las bases para una comunidad académica investigadora más robusta. Cada taller, cada encuentro, representa una inversión en el futuro del conocimiento y su aplicación para resolver los desafíos más urgentes del país,” expresó Carlos Sanlley, Director de Investigación, al referirse al impacto de las acciones de formación desplegadas durante el año.

Estos esfuerzos permitieron que más docentes se integraran a grupos de investigación y que estudiantes participaran activamente en proyectos con componentes prácticos, generando nuevas ideas, metodologías y enfoques.

Investigaciones de alto impacto en 2024

Los laboratorios permiten que INTEC provea de servicios tecnológicos a empresas como *Origin by Ocean*, que exporta sargazo desde nuestro país hacia su planta de bioprocesamiento en Finlandia, donde produce importantes productos farmacéuticos y cosméticos a partir de esa macroalga.

Siguiendo la directriz estratégica de vinculación generadora de valor, la universidad trabaja junto a la empresa de biotecnología estadounidense *TheGreenCell* un proyecto de micropropagación celular de tejido vegetal a escala de laboratorio, mediante el cual se reproducirán células madres de varias especies de plantas y desarrollarán tecnologías innovadoras para escalar su producción a nivel comercial. En esto han colaborado profesores y estudiantes de las carreras de Biotecnología, Bioquímica, Ingeniería Mecatrónica, Desarrollo de Software, de Sistemas y Gestión de Proyectos del INTEC.

El equipo de profesores y estudiantes ha desarrollado biorreactores y otros equipos de análisis que enriquecen los laboratorios, en apoyo de la investigación aplicada o inspirada en uso.

COOPERACIÓN FRANCO-DOMINICANA: PROYECTO RESAGRO-SARGAZO



Uno de los hitos de 2024 fue el fortalecimiento de vínculos estratégicos con actores internacionales. El Ministerio de Asuntos Exteriores de Francia, a través de su embajada en República Dominicana, suscribió un convenio de subvención con INTEC para el proyecto “Cooperación franco-dominicana en la gestión de residuos agrícolas y sargazo”.

El acuerdo promueve el intercambio académico y empresarial, la

capacitación en turismo y agricultura, y nuevos proyectos de I+D. El INTEC recibió una subvención de 100,000 euros para facilitar el alcance de estos objetivos, lo que derivó en nuevas líneas de trabajo conjuntas.

Como parte de esta cooperación, investigadores y docentes del INTEC participaron en actividades de formación, estancias académicas, y seminarios científicos en Guadalupe, además de recibir visitas de expertos franceses en Santo Domingo. Entre los resultados inmediatos destaca la implementación de iniciativas de economía circular en torno al sargazo, que ya están siendo evaluadas como parte de los planes de sostenibilidad en comunidades costeras del país.

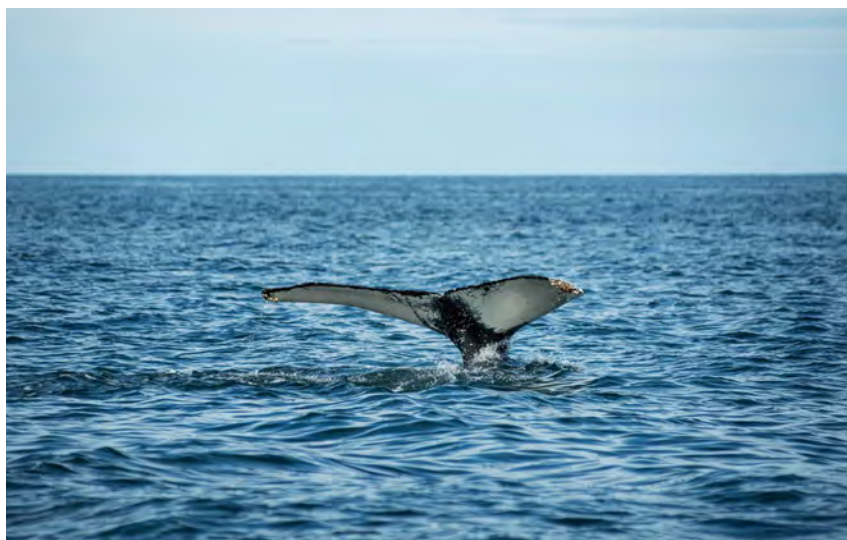


IA PARA EVITAR DAÑOS Y OPTIMIZAR RESPUESTA ANTE SISMOS

Bajo el liderazgo de la investigadora Claudia Germoso del Área de Ingenierías, un equipo desarrolló una investigación avanzada que integra tecnologías geoespaciales, aprendizaje automático, teledetección y modelado numérico para evaluar el riesgo sísmico en las principales ciudades del país. Utilizando inteligencia artificial y modelos digitales híbridos, el estudio mejora la caracterización de vulnerabilidad y exposición sísmica, con miras a fortalecer la gestión del riesgo en República Dominicana. Financiado con RD\$16 millones, provenientes en parte del FONDOCYT, el proyecto iniciará en marzo de 2025, con una duración de dos años.

MODELOS PREDICTIVOS DE ENFERMEDADES (COVID-19 Y DENGUE)

Un equipo interdisciplinario desarrolló dos herramientas predictivas basadas en inteligencia artificial para gestionar riesgos de COVID-19 y prever los picos de dengue en la República Dominicana. El estudio, apoyado por FONDOCYT y entregado al Ministerio de Salud Pública, involucró a expertos en epidemiología, biomatemática, estadística, computación y estudiantes asistentes. El trabajo tomó 24 meses y contó con la participación de investigadores como Adelaide Freitas, Helena Sofía Rodríguez y los estudiantes Albert González Then y Pedro Vega.



VALORACIÓN ECONÓMICA DE LA PRESENCIA DE BALLENAS JROBADAS EN SAMANÁ

Un grupo encabezado por los investigadores Víctor Gómez-Valenzuela, Solhanlle Bonilla-Duarte y Katerin Ramírez, realizó un estudio pionero sobre los servicios ecosistémicos vinculados con las ballenas jorobadas en la Bahía de Samaná. Participaron como asistentes de investigación estudiantes del doctorado en Ciencias Ambientales. El enfoque fue estimar el valor económico de las visitas turísticas de ballenas para sustentar políticas públicas de conservación.

RED DE INVESTIGADORES EN ECONOMÍA CIRCULAR DEL PLÁSTICO PARA LATAM

INTEC y la Escuela de Minas de la Universidad de Colorado crearon la primera red regional de investigadores sobre economía circular del plástico. La iniciativa fue resultado de la Cumbre de Economía Circular del Plástico para América Latina, auspiciada por la National Science Foundation, y reunió a 30 expertos de universidades e instituciones de América y el Caribe.

En la convocatoria FONDOCYT 2024, INTEC logró posicionarse como una de las instituciones privadas con mayor asignación para proyectos de investigación. Obtuvimos unos **RD\$16 millones** para financiar un total de **7 proyectos de investigación**, centrados en áreas prioritarias como la gestión del cambio climático, la resiliencia urbana, la salud pública y la educación innovadora.



CAMBIO CLIMÁTICO EN LA CUENCA DEL RÍO NIGUA

Una parte significativa de la población del entorno de la cuenca del Río Nigua, en San Cristóbal, subestima los peligros asociados a la deforestación, la erosión del suelo y la contaminación derivada de actividades mineras y agrícolas. Esta percepción minimizada parece estar influenciada por la falta de comprensión de los riesgos, la aceptación de los desastres naturales como inevitables y la desconfianza en las instituciones responsables de la gestión ambiental.

Así lo determinó un estudio realizado por investigadores de INTEC y del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (Isfodosu), liderado por Carol Franco y Ulises Jauregui, en que se identificaron patrones diversos en la percepción del riesgo ambiental entre los residentes de la cuenca del río Nigua, en San Cristóbal.

CREAN UNA FÓRMULA PARA OPTIMIZAR LA INGENIERÍA HIDRÁULICA

Un equipo de profesores intecianos desarrolló una fórmula matemática que permite medir con exactitud el factor de fricción o la pérdida de presión que experimenta el agua al atravesar accesorios y piezas especiales como codos, reductores, llaves de paso, difusores de presión, calentadores, válvulas y otros dentro de las tuberías. La nueva fórmula, creada por los profesores Martín Meléndez Valencia, Javier García Maimó, Deyslen Mariano-Hernández y Miguel Aybar-Mejía, es una herramienta que transforma el estudio y la práctica de la ingeniería hidráulica, al permitir medir con exactitud la pérdida de energía, favoreciendo la toma de decisiones para optimizar los sistemas, reducir los costos y garantizar un suministro eficiente de agua potable.

OBSERVATORIO DE CAMBIO CLIMÁTICO Y ECOSISTEMAS URBANOS DEL DISTRITO NACIONAL

Investigaciones lideradas por Solhanlle Bonilla del Área de Ingenierías examinaron el fenómeno de isla de calor en el Gran Santo Domingo, causado por especies arbóreas introducidas, urbanización y pérdida de permeabilidad. El Observatorio desarrolló modelos predictivos de temperatura y recomendó medidas urbanísticas para mitigar inundaciones y mejorar la resiliencia colectiva.

Los reflectores apuntan a la investigación

De igual manera, durante 2024 se realizaron varios eventos que permitieron colocar en el centro de atención toda la labor de investigación que realizan los docentes y estudiantes de la universidad. En el mes de junio la universidad celebró el Seminario Permanente de la Realidad Dominicana (SEMPER) “Transición Energética Justa” y en noviembre, se realizaron otros dos eventos que reunieron a la comunidad académica en torno a la investigación, la Feria Tecnológica INTECnología y la Semana de la Ciencia.

SEMPER 2024

El Seminario Permanente de la Realidad Dominicana (SEMPER), que fue celebrado por primera vez en 2004, es un espacio de análisis académico creado por la universidad para discutir los problemas fundamentales del país que, en su larga trayectoria, ha abordado situaciones como la reestructuración económica, la corrupción, entre otros muchos.

En 2024, SEMPER estuvo enfocado en la “Transición energética justa” y contó con la participación del Ministro de Energía y Minas, Antonio Almonte, quien en una intervención magistral dijo que la transición energética del país tiene como objetivo fundamental disminuir la dependencia de la importación de combustibles fósiles, ya que la nación no cuenta con yacimientos significativos de carbón mineral, hidrocarburos, ni gas natural, y dispone de recursos hídricos limitados.



Almonte calificó como un desafío nacional la dependencia absoluta del país de la importación de combustibles y de los eventos asociados a esa importación, como las guerras, el clima, la coyuntura política, así como la falta de interconexión eléctrica con países vecinos, dado que la República Dominicana comparte la isla con Haití y se encuentra aislada geográficamente.

El Ministro felicitó al INTEC por la organización del Seminario en una iniciativa que dijo confirma su carácter de institución pionera en el tratamiento de los temas de mayor interés nacional.

Representantes de las universidades, del Ministerio de Energía y Minas, de la Comisión Nacional de Energía, del World Energy Council RD, del Sistema Eléctrico Nacional Interconectado (SENI), de la Superintendencia de Electricidad; del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y de la Asociación para el Fomento

de las Energías Renovables (ASOFER) entre otras instituciones, evaluaron el estado actual del país en materia de transición energética y esbozaron propuestas para desarrollar estrategias que garanticen al país el avance hacia un futuro más sostenible en materia de energía.

La actividad fue patrocinada por EGE Haina, Banco Popular, Banco BHD, Acciona Energía, Energas, Ministerio de Energía y Minas, Empresa de Transmisión Energética Dominicana (ETED), la Superintendencia de Electricidad (SIE).

+150

Participantes

6

Patrocinadores



Lea aquí las conclusiones del SEMPER:
<https://ediciones.intec.edu.do/index.php/edintec/catalog/book/semper2024>



XII INTECNOLOGÍA Y SEMANA DE LA CIENCIA 2024

A inicios del mes de noviembre, nuestro campus vibró al ritmo de la creatividad y la innovación con la celebración de la décimo segunda edición de la Feria INTECnología, evento en que los estudiantes presentan el resultado de sus proyectos tecnológicos para distintas asignaturas, mostrando un abordaje innovador a diversas problemáticas sociales.



La Vicepresidenta de la República, Raquel Peña, tuvo a su cargo la inauguración de los stands de la Feria que giró en torno al tema central “Inteligencia Artificial y Sostenibilidad”.

“En INTEC creemos en la promoción del talento, la cultura y la innovación, y en que nuestra sociedad necesita nuevos modelos para transitar hacia el progreso y el desarrollo. Mostrar el

ingenio de nuestra juventud, que trabaja en soluciones a problemas reales del país, es para nosotros la mejor manera de contribuir a ese objetivo”, expresó el rector del INTEC, Julio Sánchez Maríñez.

En la Feria los estudiantes de Diseño Industrial presentaron dispositivos de acompañamiento de adultos mayores, de refrigeración portátil, mobiliario a base de reutilización de cinta de embalaje, marcadores reusables y un dispositivo generador de iluminación a través del viento.

Como parte del programa, el Área de Ciencias de la Salud expuso un software de predicción de brotes de dengue desarrollado por Rainier Mallol, un ingeniero en computación, emprendedor e investigador dominicano.

Asimismo, el doctor Ignacio Morgado dictó la conferencia magistral “Neurociencia de la Realidad Virtual y Aumentada”, como parte del Congreso Anual de Psicología CAPSI 2024. En modalidad híbrida, se realizó el seminario “Cooperación académica y científica Franco-Dominicana”, destacando los avances conjuntos en la gestión del sargazo. También se celebró una noche de observación astronómica junto a la Sociedad Astronómica Dominicana.

Como una novedad de este año, INTECnología 2024 permitió reunir eventos como la Semana de la Ciencia, X Congreso Anual de Estudiantes de Economía y Negocios (CANE) y el Primer Congreso Anual de Psicología (CAPSI), creando un entorno favorable a la profundización en temas de innovación y ciencia de la mano de invitados nacionales e internacionales.

54
Ponentes

6
Patrocinadores



TERCER SIMPOSIO DE INOCUIDAD ALIMENTARIA

El Tercer Simposio de Inocuidad Alimentaria, organizado por el Área de Ciencias Básicas y Ambientales y el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT), permitió aglutinar a expertos e investigadores, del sector público y privado en torno a los retos nacionales para la garantía de calidad de los alimentos previo a su consumo. Garantizar la inocuidad implica abordar desafíos como la contaminación, la cadena de suministro, la resistencia antimicrobiana y los efectos del cambio climático, como destacó el profesor Luis Maroto durante su exposición. Asimismo, el doctor Edian Franco subrayó la urgencia de desarrollar un plan normativo nacional sobre el uso de organismos genéticamente modificados, respetando la biodiversidad local. El evento concluyó con un consenso general sobre la necesidad de reforzar la coordinación entre gobierno, academia y sector productivo para consolidar la soberanía alimentaria. Se acordó avanzar en la creación de un laboratorio institucional especializado en inocuidad, fortalecer estándares nacionales con base científica, y promover la educación continua en prácticas seguras a lo largo de toda la cadena alimentaria. Asimismo, se identificaron oportunidades para impulsar políticas públicas orientadas a prevenir enfermedades de transmisión alimentaria y fortalecer mecanismos de alerta temprana.



CANE

El décimo aniversario del evento se realizó en el marco de la feria INTECnología 2024, bajo el lema “Liderando la Innovación en la Era Digital”. Este evento fue un espacio académico donde estudiantes, egresados y representantes del sector empresarial debatieron sobre cómo la tecnología y la sostenibilidad están redefiniendo los modelos de liderazgo y estrategia en el mundo de los negocios.

En la exhibición conjunta se presentaron proyectos tecnológicos avanzados como plataformas de economía circular (Rekollet), experiencias inmersivas XR/VR diseñadas por estudiantes, y herramientas empresariales desarrolladas con IA y sistemas profesionales como Python, R y SAP.



CAPSI 2024

Simultáneamente, fue inaugurada la primera edición del Congreso Anual de Psicología (CAPSI 2024), organizado por el Área de Ciencias Sociales y Humanidades. El evento reunió a expertos consolidados como Ignacio Morgado (Universidad Autónoma de Barcelona) y Fabián Román (Red Iberoamericana de Neurociencia Cognitiva), quienes compartieron investigaciones avanzadas sobre neurociencia, realidad virtual y su aplicación a la psicología clínica y educativa. CAPSI también incluyó presentaciones sobre temas emergentes como los cuidados paliativos en República Dominicana, donde se evidenció la carencia normativa y se planteó un enfoque interdisciplinario para mejorar la calidad de vida de pacientes terminales.

Foros INTEC: la academia como espacio de debate y propuesta

Iniciamos el año como parte del conjunto de instituciones que organizó el **Foro Sobre Movilidad Urbana**, una iniciativa del periódico Listín Diario junto a un colectivo de entidades, orientado a debatir sobre las causas y consecuencias de la situación del tránsito en las zonas urbanas de mayor densidad poblacional, y la búsqueda de soluciones conjuntas mediante la consulta abierta.

En el evento, co organizado por el Ministerio de la Presidencia, a través del Instituto Nacional de Tránsito y Transporte (INTRANT), la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), y la Dirección General de Seguridad de Tránsito y Transporte Terrestre (Digesett), reunió a expertos e interesados en el tema del transporte quienes se integraron a mesas temáticas de discusión para el levantamiento y aplicación de soluciones.

del equipo económico del INTEC, como Isidoro Santana, Richard Medina y José Luis De Ramón, quienes analizaron la magnitud y metas de una posible reforma tributaria.

El encuentro brindó un espacio académico de primer orden para discutir prioridades como la reducción del déficit de las EDES, la racionalización de exenciones



Durante el Foro, el ministro de Salud Pública, Daniel Rivera, expuso sobre el impacto de la salud mental en la movilidad. Expresó que los niveles de cortisol, hormona del estrés, así como el estado de salud emocional de los usuarios influye en la toma de decisiones y su desenvolvimiento en el tránsito urbano.



En julio de 2024, INTEC organizó el **Foro de discusión sobre la Reforma Fiscal**, que contó con la participación de nueve economistas nacionales y fue moderado por los reconocidos comunicadores Roberto Cavada y Miralba Ruiz. El ministro de Economía, Pável Isa Contreras, enfatizó la urgencia de reformas para corregir la insostenibilidad fiscal del país, vinculando la necesidad de cambios tributarios con el déficit eléctrico y la eficiencia del gasto público. Entre los panelistas intervinieron destacados miembros



tributarias y el fortalecimiento del sistema de seguridad social. Un elemento común en las ponencias fue la recomendación de reformar el sector eléctrico como condición indispensable para garantizar la sostenibilidad fiscal y redistribuir recursos hacia inversiones públicas productivas.

En octubre, junto a la Asociación Dominicana de la Industria Eléctrica (ADIE), la universidad organizó el **Foro sobre la Reforma del Sector Eléctrico**, donde el ministro de Energía y Minas, Joel Santos, anunció una inversión estatal de US\$450 millones para mejorar el sistema de transmisión eléctrica. El panel abordó proyectos claves, como líneas de 345 kV y subestaciones estratégicas, así como la necesidad de diversificar la matriz energética con fuentes renovables.

Este segundo foro contó con la presencia de académicos ligados al INTEC, como Jaime Aristy Escuder, Roberto Herrera y Rubén Jiménez Bichara, quienes debatieron sobre la competitividad del sector y la ruta hacia operaciones más eficientes. Además, se discutieron perspectivas técnicas y de inversión en iniciativas como almacenamiento energético y soluciones público-privadas para mejorar la infraestructura.

Ambos eventos consolidan a nuestra universidad como una plataforma institucional académicamente independiente y socialmente comprometida para la conversación técnica sobre reformas críticas al país, integrando conocimiento académico, actores sectoriales y agentes estatales.



Innovación y emprendimiento: desde la idea hasta el impacto

Durante 2024, nuestra universidad continuó consolidando su ecosistema de innovación y emprendimiento, creando un entorno fértil para que ideas emergentes se transformaran en soluciones reales con impacto económico, social y ambiental. Desde la Dirección de Emprendimiento e Innovación (DEI) se impulsaron nuevas alianzas, metodologías ágiles y programas de formación para todas las etapas del ciclo emprendedor.

La DEI consolidó su rol como actor clave en este ecosistema, alcanzando a 1,344 personas a través de diversas actividades de formación, programas especializados, talleres y charlas (participantes que incluyen estudiantes, egresados, colaboradores, Mipymes y público externo).

Durante el año se impartieron 76 capacitaciones en emprendimiento que abordaron temas como pensamiento de diseño, innovación, marketing, empresas familiares, planes de negocio e inteligencia artificial. De forma complementaria, se realizaron 97 capacitaciones en áreas clave como Propiedad Intelectual y emprendimiento, reflejando el creciente interés de la comunidad inteciana en estos tópicos.

Un total de 28 iniciativas emprendedoras fueron preincubadas con apoyo institucional, y se fortalecieron 13 programas de desarrollo de capacidades en innovación para estudiantes, docentes y colaboradores. Entre estos programas destacan los bootcamps de ideación, talleres de Design Thinking, formaciones en propiedad intelectual, metodologías ágiles (SCRUM y Lean Startup) y habilidades blandas para el liderazgo emprendedor.

El programa INTEC Emprende fue relanzado con una nueva estructura de acompañamiento que integra mentoría, acceso a laboratorios de prototipado, formación legal y financiera, y vinculación con fondos de inversión temprana. Como resultado, tres iniciativas lograron formalizarse como empresas registradas en 2024, con propuestas en los sectores de tecnología educativa, energías renovables y servicios para la salud mental.

“Los resultados de 2024 nos llenan de orgullo. Ver a nuestros estudiantes transformar sus ideas en proyectos tangibles, y colaborar con investigadores y actores del sector productivo, es evidencia de que vamos por el camino correcto. Seguiremos apostando al emprendimiento como vía para la transformación social,” expresó Heidi Sánchez, Directora de Emprendimiento e Innovación.



Alcance de

1,344

personas a través de diversas actividades de formación

Además, se brindó asistencia técnica a 18 emprendimientos en fase de pre-incubación, mediante asesorías personalizadas y apoyo para el desarrollo de prototipos y modelos de negocio.

El alcance del CEI no se limitó al campus: sus programas se extendieron a 482 estudiantes, 61 egresados, 28 mipymes educativas o sociales, 202 colaboradores internos y 571 personas externas, consolidando una comunidad innovadora abierta e inclusiva. Unidos a las 13 empresas aliadas externas y los 22 profesores vinculados han sido piezas clave para ofrecer un entorno de innovación continua.

El fortalecimiento de la protección intelectual fue notable: se logró

la concesión de una patente en Estados Unidos, y el depósito de 2 solicitudes de patente ante ONAPI, demostrando la madurez de los proyectos impulsados. También se llevaron a cabo un total de 73 asistencias técnicas, registros de marca, memorias técnicas finalizadas, 21 capacitaciones en propiedad industrial y 25 búsquedas en el estado del arte por parte de estudiantes y colaboradores, evidenciando el compromiso académico con la protección de la innovación.

76

Capacitaciones
en emprendimiento



Actividades especiales en torno a la propiedad intelectual

Durante el año, se realizaron 12 eventos de vinculación, incluyendo ferias, hackatones y foros con emprendedores egresados, que permitieron el intercambio de experiencias y la retroalimentación de expertos del ecosistema emprendedor nacional. Entre estos eventos, destacan por su alto impacto los siguientes:

- **Semana Mundial de la Propiedad Intelectual 2024** (22–26 de abril). La Dirección de Emprendimiento e Innovación desplegó un programa en torno al tema “La Propiedad Intelectual y los Objetivos de Desarrollo Sostenible”. Las acciones realizadas durante esa semana estuvieron enfocadas en fomentar soluciones innovadoras y creativas necesarias para construir el futuro, a propósito del Día Mundial de la Propiedad Intelectual, que se celebró el 26 de abril.
- **Dominicana Innova 2024.** La segunda Feria Universitaria Dominicana Innova 2024, fue inaugurada por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (Mescyt), en colaboración con la Oficina Gubernamental de Tecnologías de la Información y la Comunicación (Ogtic). El evento funge como un espacio dedicado a la promoción de la «creatividad y la innovación».

- **Webinars internacionales.** La Dirección de Emprendimiento e Innovación, como cada año, debido a la gestión de procesos de Propiedad Intelectual que realiza y considera más que importantes, desplegó actividades que contaron con la participación de especialistas en Innovación y propiedad intelectual, entre ellos expertos nacionales y ponentes internacionales de universidades de diversos países. Se podrían citar entre otras, las exposiciones “Innovación y Propiedad Intelectual para el Desarrollo Sostenible” (Mario García, México) y “Fundamentos del Derecho de Propiedad Intelectual” (Zehra Ozkan, Turquía).
- **Semana Global INTECultural y de Emprendimiento** (11–15 de noviembre). Por segundo año consecutivo DEI y la Dirección de Movilidad Institucional coordinaron actividades que integran cultura, internacionalización y emprendimiento. Durante la jornada inaugural, la vicerrectora de Investigación y Vinculación, Rosario Aróstegui afirmó: “Como universidades, desempeñamos un papel fundamental en la promoción de la innovación e investigación, siendo centros de la creatividad y el conocimiento que se fusionan para dar vida a

nuevas ideas y descubrimiento. En este contexto las relaciones entre la universidad y la propiedad intelectual cobran especial relevancia”.

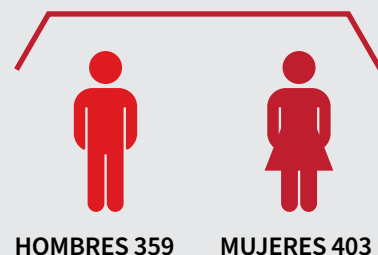
La labor de comunicación de los resultados de innovación también se fortaleció, logrando presencia en medios nacionales e internacionales, con 18 reseñas de prensa que visibilizan el impacto de los proyectos desarrollados desde INTEC. Las historias de éxito incluyeron emprendimientos estudiantiles premiados por su impacto social y ambiental, así como el reconocimiento de proyectos colaborativos que involucran a docentes, egresados y aliados del sector privado. Con este robusto panorama, INTEC reafirma su compromiso de continuar estimulando el emprendimiento basado en ciencia y tecnología, fomentando la creatividad, la interdisciplinariedad y la búsqueda de soluciones pertinentes para el país y la región.



Más eficientes y sostenibles para transformar el presente

Nuestra comunidad

Personal administrativo
762



Edad promedio del personal administrativo

43 años

95%

Dominicanos

5%

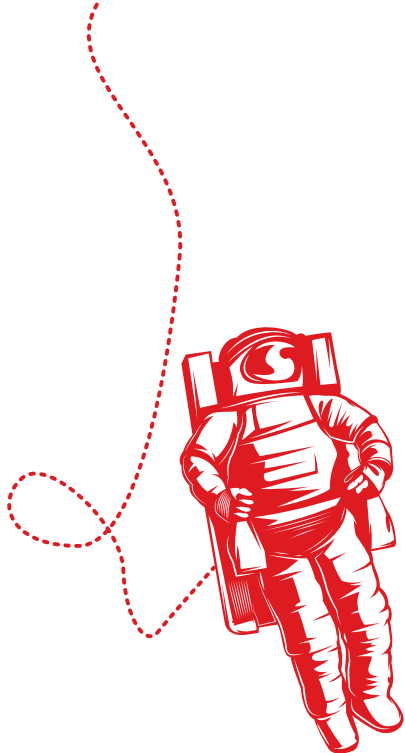
Extranjeros

“Dimos pasos importantes hacia la construcción del INTEC que queremos, con la modernización de nuestros procesos, la inversión en la adecuación de nuestro campus y el fortalecimiento de nuestras capacidades para continuar creciendo.”



Mtra. Alliet Ortega

Vicerrectora de Administración y Finanzas



Un año de Impulso a la Estrategia Institucional “Fast Forward”

El Consejo Académico declaró este año como “Año del Impulso de la Estrategia Institucional 2023-2027”. Esta declaratoria tuvo como propósito movilizar a toda la comunidad inteciana —profesores, estudiantes, egresados y colaboradores— hacia el logro concreto de los objetivos definidos en la estrategia quinquenal. Como afirmó el rector, Julio Sánchez Maríñez, en su mensaje institucional, el primer periodo de implementación exige un empuje adicional, un “Fast Forward”, que brinde un impulso con energía constante hacia los resultados esperados.

Las motivaciones detrás de esta declaratoria responden a la necesidad de traducir la visión estratégica en acciones específicas y medibles. En primer lugar, se trató de asegurar la apropiación transversal del Plan Estratégico, integrando a todas las dependencias académicas y administrativas en una narrativa común orientada al logro. Además, se buscó consolidar la proyección del INTEC como socio preferente del desarrollo científico-tecnológico y productivo nacional, una aspiración que formaba parte de los propósitos estratégicos desde el año 2023.

Asimismo, la declaratoria promovió una gestión institucional más rigurosa y basada en evidencia: se reforzaron los mecanismos de seguimiento, las matrices de indicadores y los informes de avances anuales, indispensables para mantener un ritmo acelerado de ejecución. Al mismo tiempo, se fortaleció la cultura institucional mediante campañas de comunicación interna y espacios participativos que combinaron formación, compromiso colectivo y rendición de cuentas, en torno a valores como excelencia académica, innovación, responsabilidad social y sentido de pertenencia.

Declarar 2024 como Año del Impulso de la Estrategia Institucional no fue solo un gesto simbólico, sino una estrategia deliberada para consolidar la identidad institucional, articular esfuerzos internos y acelerar la transformación organizativa. De esta forma, INTEC reafirma su misión de liderar la educación superior dominicana con compromiso y resultados.

Modernización académica y operativa para la excelencia

VISION: nueva plataforma de gestión financiera, académica y de recursos humanos

En 2024, como parte de su reestructuración y adecuación a altos estándares de gestión, la universidad asumió una nueva plataforma de gestión financiera, académica y de recursos humanos o ERP. Con la imagen INTEC Vision, la universidad inició la implementación del sistema *PeopleSoft Campus Solutions*, un producto de *Oracle Corporation*, que es implementado de la mano con la empresa consultora y de servicios tecnológicos y de comunicación ITEPROF. En noviembre de 2024, INTEC concretó un hito tecnológico con la implementación exitosa de la primera fase del proyecto, que abarcó los módulos de Finanzas y Logística. En 2025 se espera culminar con la segunda fase, Campus, que integra la plataforma de servicios a estudiantes y profesores, el centro de la labor institucional.

La primera fase del ERP Vision aportó datos en tiempo real, facilitando la trazabilidad de procesos y el control presupuestario, la digitalización de procesos clave como la planificación presupuestaria, la nómina y los pagos, permitiendo generar de forma automática data comparativa sobre los estándares institucionales. Esta primera fase abarcó cinco módulos operativos y fue acompañada por un plan intensivo de capacitación para 219 colaboradores, con el interés de garantizar una adopción efectiva. En esta fue clave el rol de los equipos de Bases de Datos, Seguridad, Sistemas de Aplicaciones, Redes e Infraestructura de la Dirección de Tecnologías de la Información, que acompañaron todos los hitos del proceso.



“Con este nuevo ERP estamos haciendo una muy importante inversión financiera y de esfuerzos para alcanzar una mejora significativa en nuestros procesos académicos, financieros, administrativos y de gestión de recursos humanos. El proceso marcha a ritmo esperanzador porque habíamos planificado tener el módulo financiero instalado a fines de noviembre y lo tenemos ya en producción desde inicios de octubre”, comentaba el rector en el Desayuno Institucional por el 52 aniversario de la universidad.

La implementación del ERP Vision representa más que una modernización técnica; es una piedra angular de la Estrategia Institucional 2023-2027 pues se alinea plenamente con el Propósito Estratégico 3 de “Consolidar a la universidad como un espacio exigente y acogedor”, con servicios de calidad.



Política de Igualdad y Equidad de Género para una Cultura Inclusiva y Justa

En septiembre, INTEC anunció la implementación de su “Política de Igualdad y Equidad de Género para una Cultura Inclusiva y Justa”, con el objetivo de promover un ambiente inclusivo y equitativo dentro de su comunidad universitaria. Esta política garantizará la igualdad de oportunidades y eliminará cualquier tipo de discriminación basada en género, origen étnico, orientación sexual, opinión política o filosófica, religión y condición social.

La normativa se estructura en cinco pilares fundamentales que abarcan: garantizar el acceso equitativo, promover la formación en igualdad y equidad de género y diversidad, fomentar la conciliación y corresponsabilidad, crear un entorno seguro y libre de violencia y promover una comunicación inclusiva.



Consulte la Política:

https://www.intec.edu.do/downloads/documents/institucionales/politicas/GSL-PO-001_Politica_de_Igualdad.pdf



Consolidando una cultura de calidad institucional

Durante 2024, la Dirección de Calidad y Acreditación (DCA) afianzó su papel como columna vertebral de la gestión de calidad institucional, logrando avances sustantivos en áreas como documentación de procesos, acreditaciones y participación en rankings internacionales, enmarcándose en el objetivo de fortalecer el sistema de gestión de calidad (SGC) y elevar el posicionamiento institucional a nivel global.

Uno de los hitos más representativos del año fue la elaboración y aprobación de 162 documentos institucionales, un salto cualitativo que evidencia el compromiso por establecer procesos claros, estandarizados y auditables. Esta documentación incluyó formularios, instructivos, lineamientos, manuales, políticas, procedimientos y lineamientos. Esta producción documental fue fundamental para la implementación de los módulos del nuevo sistema ERP INTEC Vision, especialmente en el área de finanzas, donde los manuales fueron divulgados en paralelo a su puesta en marcha.

En el ámbito de las acreditaciones, el trabajo fue igualmente significativo. Se estableció el Centro de Documentación de Acreditaciones, con más de 3,269 evidencias cargadas, centralizando la trazabilidad de los procesos evaluativos de las carreras. De manera paralela, se consolidó el

cumplimiento del 49.6% de los requisitos de la acreditación con la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Galicia (ACSUG), con un plan definido para alcanzar el 100% en el corto plazo. Además, en el marco de la Evaluación Quinquenal del Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCyT), INTEC presentó evidencias de cumplimiento del 96% de las actividades comprometidas, quedando solo dos acciones en fase de implementación para 2025.

El posicionamiento institucional en rankings internacionales también fue un frente de avance estratégico. INTEC fue evaluada con 4 estrellas en el ranking QS Stars, un logro que cimienta su posicionamiento entre las instituciones académicas con estándares de excelencia. Asimismo, el Centro de Capacitación e Investigación del Plástico (CCIP) de la universidad fue reconocido con el Galardón Nivel Oro en la IV edición de Reconocimiento a las Mejores Prácticas en Materia de ODS 2023 otorgado por la Fundación Iberoamericana para la Gestión de la Calidad (FUNDIBEQ).

El reconocimiento fue otorgado junto al Ministerio de Industria, Comercio y Mipymes (MICM), a través de la Alianza Público-Privada con la Asociación Dominicana de la Industria del Plástico (ADIPLAST) que se unieron a la universidad para la instalación del CCIP.





FUNDIBEQ otorgó al INTEC, junto al MICM, el galardón Oro en la V edición de los Reconocimientos a las Mejores Prácticas en Materia de ODS.

Ana María Díaz, representante del PNUD en República Dominicana, Alliet Ortega, vicerrectora de Administración y Finanzas del INTEC, y Mayra Jiménez, ministra de la Mujer, durante la entrega del Sello Igualando RD, categoría Oro.



El Centro representa una visión compartida y es un espacio de conocimiento para fortalecer el capital humano, la innovación, el desarrollo tecnológico y sostenible del sector plástico a través de la oferta de servicios especializados de capacitación, formación, servicios de laboratorio, asesoría, consultoría, servicios de investigación y servicios de desarrollo y diseño.

Un componente innovador de la gestión del 2024 fue la incorporación de un esquema de gestión de riesgos institucional, diseñado con el acompañamiento de un consultor especializado. Este proceso incluyó la formación de personal clave y la preparación de pruebas piloto que se ejecutarán a partir de 2025, estableciendo una base sólida para una cultura de previsión y resiliencia organizacional.

Nuestra cultura es servir

La gestión del talento estuvo marcada por la promoción de la cultura de servicio bajo el lema “Nuestra cultura es servir”, mediante una campaña de comunicación interna y la organización de eventos de integración estratégicos para la promoción de los valores que caracterizan al Servicio Ejemplar con sello inteciano.

Algunos hitos de la iniciativa son la selección y capacitación del equipo de Influencers intecianos, que hicieron la función de embajadores de la cultura de servicio dentro de sus equipos de trabajo y la celebración de un cinefórum que culminó con la firma de un compromiso individual por parte de cada miembro de la comunidad.



Adicionalmente, en el interés de aumentar las capacidades institucionales, la Dirección de Gestión de Personas (DGP) colocó el aprendizaje como piedra angular de la excelencia operativa con una serie de iniciativas centradas en el fortalecimiento de las competencias del personal docente y administrativo, articulando programas de formación, acompañamiento, bienestar y gestión basada en evidencias.

Con una inversión sobre los RD\$7.1 millones, se realizaron 123 cursos en 2024, para un aumento de 273% con respecto a 2023. De éstos, 112 (91%) fueron formaciones vinculadas a aspectos técnicos del rol del personal. Todos los esfuerzos realizados durante el año permitieron que, en total, 836 personas recibieron al menos una capacitación impulsada por DGP durante 2024. Esta cifra equivale a un 67% de las mujeres que forman parte de nuestra comunidad y a un 62% de los hombres.



Dentro de los programas formativos, se integraron capacitaciones orientadas a impulsar un ambiente seguro y libre de violencia, como parte de los compromisos para la obtención del Sello Igualando RD, como son charlas sobre Prevención de Acoso y Violencia de Género y talleres de Lenguaje Inclusivo No Sexista.

Un total de 290 colaboradores se beneficiaron del acuerdo exclusivo de INTEC con la plataforma de educación en línea Coursera, que abrió una amplia variedad de cursos gratuitos para beneficio de la comunidad académica,

la oportunidad de tener su primera experiencia laboral en el campus.

El fortalecimiento de las condiciones laborales y el bienestar de la comunidad fue otro de los ejes clave de la gestión durante este año. En ese sentido, se realizó una transformación del programa de beneficios flexibles con la nueva identidad Bienestar 360, una renovación que incluyó nuevos beneficios y una plataforma elaborada in house que permitió eficientizar costes. De igual manera, se insertó una nueva facilidad de crédito con descuento por nómina, con la plataforma Fripick, que permite al personal realizar su orden de



abarcando temas tan diversos como presentaciones efectivas, pensamiento sistémico hasta aprovechamiento de la inteligencia artificial para la docencia.

Otros resultados relevantes han sido la reducción del tiempo de colocación de vacantes, el mejoramiento del proceso de evaluación del desempeño, con la entrada en operación de una nueva interfaz ágil e intuitiva, y la puesta en ejecución del programa de inserción laboral “Primeros Pasos”, que permite enriquecer notablemente la experiencia estudiantil al darles

almuerzo, dentro de una variedad de opciones.

Como se ha convertido en una tradición, en septiembre de 2024 se realizó la Semana de la Salud y el Bienestar. Este evento, organizado bajo el lema “¡Vivir bien es tu elección!”, fue diseñado para promover el bienestar integral en el personal docente y administrativo. A través de una combinación de actividades presenciales y virtuales, los participantes accedieron a consultas médicas (cardiología, ginecología, vista), planes nutricionales, charlas sobre salud



mental, rutinas de ejercicio, sesiones de meditación, masajes relajantes y talleres informativos sobre el sistema de pensiones. También a muchos regalos y ofertas exclusivas a cargo de las marcas patrocinadoras. Aliados empresariales como Banco Popular, Siembra, Crecer y Banreservas, GBC, Optic Go, Smart Fit y Our Flavour contribuyeron al éxito del evento, además de la participación del Patronato Nacional de Ciegos a través del Centro de Masaje de Tacto.

Esta Semana de la Salud y el Bienestar se suma a un amplio listado de eventos institucionales dirigidos al personal docente y administrativo orientadas a impulsar el sentido de pertenencia, reconocer el logro y promover una comunidad más sana e inclusiva. Varias de las actividades incluyeron a la comunidad estudiantil, al ser organizadas en coordinación con la Dirección de Servicios al Estudiante. Como ejemplos destacan las celebraciones del Día de San Valentín, Carnaval Inteciano y el Día Internacional de la Mujer entre los celebrados durante el primer trimestre del año.

Se agrega además la Semana del Mérito y el Veranito INTEC, para los hijos e hijas del personal, el Día Internacional del Hombre y la vistosa Fiesta de Navidad.

Un campus más acogedor

Durante el 2024, la Dirección de Operaciones y Logística del INTEC desplegó una estrategia centrada en la mejora continua, con un enfoque especial en la eficiencia, sostenibilidad y experiencia del usuario. Este periodo estuvo marcado por el cumplimiento en 100% del POA, desplegando la totalidad de las iniciativas previstas.

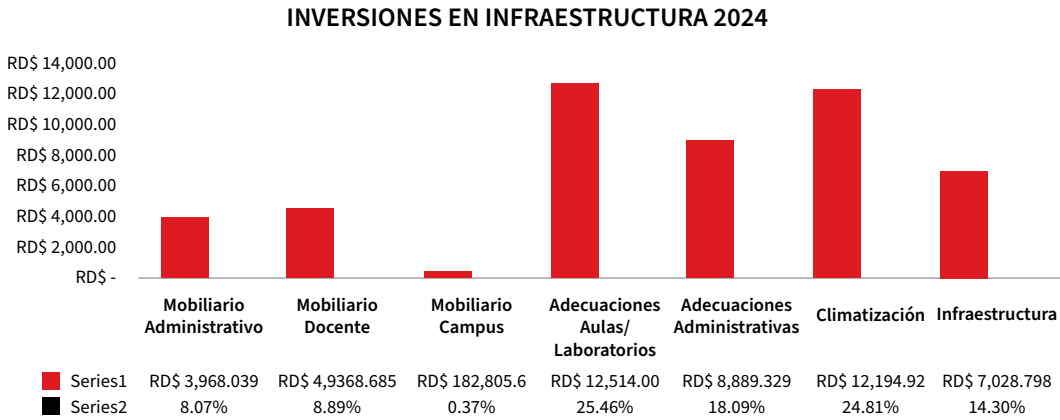
En términos de infraestructura, fueron readecuadas 37 aulas, 32 laboratorios y 46 espacios administrativos, contribuyendo a la satisfacción de los miembros de la comunidad mediante la adaptación de los espacios a sus necesidades.

Se intervinieron aulas, laboratorios y áreas administrativas de los edificios Osvaldo García de la Concha (GC), De Ramón Picazo (DP), Fernando Defilló (FD), Eduardo Latorre (EL), Ciencias de la Salud Ana Mercedes Henríquez (AH), Arturo Jimenes (AJ), Evangelina Rodríguez y Pedro Bonó. De igual forma en el edificio Los Fundadores y CEGES, la Biblioteca Emilio Rodríguez Demorizi, Ercilia Pepín y su anexo y Ulises.

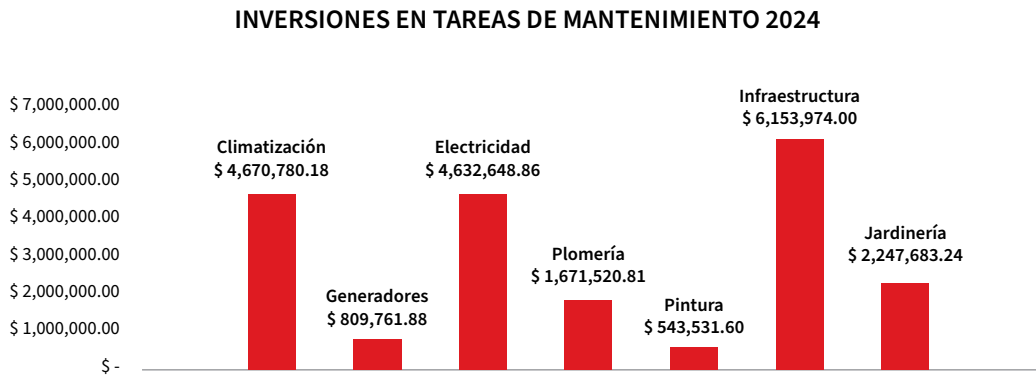
De punta a punta del campus, en tareas de readecuación de infraestructura se invirtió un total de RD\$5,797,177. De este total, en mobiliario se invirtió RD\$182,805; en climatización un total de RD\$2,099,948 y finalmente en Infraestructura, la inversión ascendió a RD\$3,514,424.







Fuente: Dirección de Operaciones y Logística INTEC, 2024.



Fuente: Dirección de Operaciones y Logística INTEC, 2024.

A estas gestiones se añade la instalación de 35 proyectores para reemplazar los colocados en igual cantidad de aulas de los edificios Eduardo Latorre, Osvaldo García de la Concha y De Ramón Picazo. También, bajo el liderazgo del equipo de Tecnologías de la Información, se procedió con la instalación y configuración de 10 dispositivos Access Points para mejorar la señal de internet WiFi en todo el campus. A finales del año 2024, la Dirección

de Operaciones y Logística asumió la administración del Food Court y de los espacios comerciales dentro de INTEC, iniciando un levantamiento para su remodelación estructural, recopilación de documentación legal de los locales comerciales, así también como la negociación para la inclusión de tres nuevos negocios para mejorar la oferta gastronómica: Yova´s Dessert (Helados artesanales), ChaCha (Comida asiática) y La Panatería (Pizza).

Se completó el diseño de un Dossier de Mobiliarios Administrativos y Estudiantiles, que permitió estandarizar el tipo de mobiliarios que se utiliza en los distintos espacios de la institución, lo cual contribuye a la eficiencia en el gasto y al mantenimiento de una identidad en la visual de la institución.

Campus Seguro

La meta estratégica de lograr un campus más acogedor, y que responda a las expectativas y necesidades de los miembros de la comunidad, incluye una adecuada gestión de la seguridad de las personas, de las instalaciones y bienes institucionales. En ese sentido, durante el 2024 se procedió con la sustitución de 17 cámaras de seguridad y el mantenimiento de la totalidad de los equipos de supervisión del sistema CCTV, como parte de una tarea preventiva permanente que se realiza a la red compuesta por más de 200 cámaras distribuidas en todo el campus.

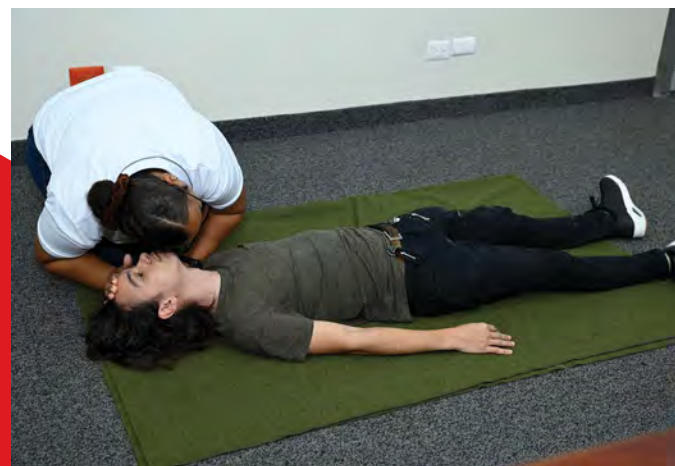
En ese sentido, se realizó un levantamiento para identificar las áreas sin cobertura visual dentro de las instalaciones, a fin de garantizar la supervisión total de los espacios mediante cámaras de vigilancia.

Adicionalmente, la Unidad de Riesgos de Desastres, Accesibilidad y Sostenibilidad desplegó diversas acciones clave como son la instalación de alarmas de emergencias en los edificios EL, Biblioteca, AH, FD y GC, logrando culminar la primera etapa de este proyecto.

Como parte de la labor permanente de prevención, durante los dos primeros trimestres de 2024, un total de 95 miembros de la comunidad recibieron capacitaciones en temas de evacuación, uso y manejo de extintores y primeros auxilios básicos.

Además, se adicionaron 3 kits de emergencia (camilla, botiquín y extintor) ampliando la capacidad de respuesta y prevención dentro de la institución. También, se instaló un equipo de desfibrilación automática externa (DEA) en el edificio de Ciencias de la Salud (AH), convirtiéndolo en un espacio cardioprotegido.

Además, durante la mayor parte del año, se desplegó la campaña interna “Juntos Prevenimos” mediante la cual se fomenta una cultura de prevención y seguridad en la comunidad universitaria con mensajes sobre las adecuadas medidas de actuación y respuesta ante situaciones de riesgo.



Una Colmena más sostenible

A inicios de este año se realizó la medición de la huella de carbono, para cuantificar la cantidad total de gases de efecto invernadero (GEI) — principalmente dióxido de carbono, metano y óxidos de nitrógeno que son emitidos directa o indirectamente por la operación de la universidad. El objetivo es diagnosticar el impacto ambiental real y generar data que facilite la toma de decisiones estratégicas.

Esta medición se expresa en toneladas de CO₂ equivalente (tCO₂e), y en el caso de INTEC, durante 2024 la huella de carbono fue de 9,628.26677 en la categoría de impacto IPCC GWP 100 a.

En agosto, el equipo de Operaciones y Logística participó en calidad de expositor en el VII Foro Internacional Interuniversitario de Gestión Integral de Riesgo de Desastres y en el VII Seminario Internacional de GIRD en la Educación Superior, celebrados en la Universidad de Columbia del Paraguay, ubicada en la ciudad de Asunción. Durante el evento, la directora de Operaciones y Logística, Eliana García y la encargada de Gestión de Riesgos de Desastres,

Pamela Michel, tuvieron un rol destacado en paneles de discusión.

Como iniciativa de sostenibilidad se logró la instalación de 15 bebederos en áreas administrativas, los cuales representaron una mitigación sustancial en cuanto al uso de botellas plásticas en la institución. Se trata de un logro que apunta directamente al objetivo de sostenibilidad que posee la institución y aporta a la evaluación en rankings internacionales.

Una gestión legal preventiva y moderna



La Unidad Legal se constituye en un equipo que trabaja para disminuir el tiempo de respuesta a la comunidad, salvaguardar los intereses del INTEC mediante un control de legalidad de acuerdos, ofrecer asesoría oportuna sobre las políticas y reglamentos internos, y minimizar los riesgos legales a través de una asesoría preventiva.

En ese sentido, entre los meses de enero y diciembre de 2024,

la Unidad Legal tuvo a su cargo solicitudes de 976 documentos de distinta categoría, siendo en su gran mayoría contratos (774), seguidos de convenios (76) y de acuerdos (57).

Durante este periodo, la Unidad Legal se enfocó en dos ejes principales: agilizar y efficientizar los procesos, e implementar una plataforma legal dinámica que permita obtener resultados eficientes. La implementación de

la plataforma legal, con apoyo de la Dirección de Tecnologías de la Información, alcanzó un 80% de los procesos de contratación de servicios, garantizando eficiencia y adherencia a procedimientos, fortaleciendo la transparencia en los procesos.



El rector Julio Sánchez Maríñez presenta el discurso central del evento 52 Aniversario. La Directora de Comunicación Institucional, Carmen Matos, durante la conducción del evento.

52 años de realizaciones

Como es una tradición, la comunidad inteciana se reunió para celebrar el Desayuno Institucional por el aniversario de su fundación, ocurrida el 9 de octubre de 1972 en las aulas del Colegio Dominicano de La Salle. En esta ocasión, la plazoleta principal sirvió como escenario para el encuentro a que asistió una amplia representación de la comunidad docente y administrativa, del liderazgo estudiantil y autoridades institucionales.

El evento inició con el tradicional izamiento de banderas, que estuvo a cargo del profesor titular de mayor antigüedad, Carlos Cordero; la colaboradora activa de mayor antigüedad, Diliania González, Asistente Técnico del Departamento de Registro, así como por uno de los colaboradores reconocidos

durante la Semana del Mérito 2024, José Rubio, de la Dirección de Tecnología de la Información y el líder estudiantil destacado, Lisandro Santos, Presidente del Comité Estudiantil de la carrera de Economía 2023-2024. La entonación de los himnos Nacional e Institucional estuvo a cargo del Coro de Cámara del INTEC, dirigido por la maestra Alba Pérez.

Durante el mes de octubre, se organizaron diversas actividades conmemorativas del 52 aniversario incluyendo el Foro por la Reforma del sector eléctrico junto a la Asociación Dominicana de la Industria Eléctrica (ADIE), un encuentro anual con ejecutivos de medios de comunicación, la primera jornada de reflexión curricular y la sexagésimo novena ceremonia de graduación, entre otros eventos.



Tradicional izamiento de Banderas, mientras miembros de la comunidad disfrutaban del evento.

Semana del Mérito en la Colmena 2024

A principios del mes de julio, se llevó a cabo en el INTEC la tradicional Semana del Mérito en la Colmena, un conjunto de actividades de reconocimiento al talento y al desempeño de excelencia organizada por las direcciones de Gestión de Personas y de Desarrollo Profesional.

En esta ocasión, las festividades iniciaron con la dinámica “Tú me inspiras”, un espacio de reconocimiento mutuo entre

compañeras y compañeros en torno a los valores de nuestra comunidad. Cada persona recibió un paquete de pines de reconocimiento, teniendo la oportunidad de destacar a un colega cuya labor, servicio o ejemplo profesional resulta una fuente de inspiración.

La actividad se desarrolló a todo lo largo del día, en un ambiente de cordialidad, pertenencia y valoración institucional, reforzando el propósito de cultivar una cultura organizacional humanizada y centrada en el reconocimiento justo y significativo. El programa continuó con la entrega del Reconocimiento Profesor Honorífico a Freddy Ginebra, destacado comunicador, escritor, periodista, actor y gestor cultural. La actividad presidida por el Consejo Académico reconoció la trayectoria de aportes a la cultura realizados por Ginebra durante más de cinco décadas.

Ginebra fue la primera persona en recibir esta distinción contemplada en el Reglamento del Profesorado y que fue entregada mediante una resolución del Consejo Académico, marcando un hito dentro de la historia del INTEC. La



Freddy Ginebra junto a sus hijos y nuera.

entrega se realizó durante un acto muy significativo a que asistieron familiares del homenajeado.

En el marco de la Semana del Mérito, en su sexta edición, se realizó además el Reconocimiento a la Permanencia, distinguiendo a 32 docentes y colaboradores administrativos por sus años de labor ininterrumpida en la universidad.

Durante la ceremonia, realizada en el Auditorio del Observatorio de la Seguridad Social, se entregaron pines conmemorativos por 10, 20, 30 y 40 años de permanencia en la Colmena. En su intervención, el rector Julio Sánchez Maríñez destacó “Una institución son sus normas, su historia, sus edificios y laboratorios, pero sobre todo, es su gente... y eso es lo que celebramos”.



El gestor cultural Freddy Ginebra recibe un pergamino de reconocimiento durante la ceremonia de manos del Rector y de Vicerrector Académico.

Reconocimientos a la Permanencia

40 años de labor

- Fernando Arturo Hirujo Pichardo – Área de Ingenierías
- José Rafael Jiménez Guzmán – Área de Ingenierías
- Héctor Ramón Lee Contreras – Área de Ciencias Básicas y Ambientales.

30 años de labor

- Carlos Cabrera – Área de Ciencias Sociales
- Yulino Castillo – Área de Ciencias de la Salud
- Marys Pérez – Dirección de Registro (Encargada de Validaciones de Expedientes)

20 años de labor

- Aneurys Pérez
- Héctor Balcácer
- Heidi Romero
- Lirian Vásquez
- Manuel Mendoza
- Pablo Gutiérrez
- Carlos Banks

10 años de labor

- Arturo del Villar – Vicerrector Académico.
- Cindy Pujols
- Derby Rodríguez
- Gabriel Tiburcio
- Gregorich Michel
- Iván Jiménez
- José Adón
- Karl Corporán
- Kenia Bisonó
- Leocadia Hiraldo
- Lorenzo Martínez
- Martha Rodríguez
- Norberto Rojas
- Osvaldo Mota
- Osvaldo Larancuent
- Roberto Quevedo
- Romita de Oleo
- Víctor Guillén
- Zobeida Ramírez



El profesor Fernando Arturo Hirujo, posa junto a su familia luego de la ceremonia.



Larissa Hernandez, directora de Gestión de Personas, entrega el reconocimiento al profesor Jose Adon, por sus 10 años de servicio al INTEC.



La Vicerrectora de Investigación y Vinculación, Rosario Aróstegui, posa junto al profesor Carlos Cabrera, reconocido por sus 30 años de servicio docente.



Finalmente, tuvo lugar la **Gala de Reconocimiento al Talento**, en la cual fue reconocida la labor destacada del personal docente, valorado por altos Índices de Eficiencia Docente (IED); Los docentes Champion y Coordinadores de Grandes Ligas, reconocimientos entregados por votación de la comunidad estudiantil, y Docente Consejero Destacado. Durante la ceremonia se entrega además la distinción Colmena Destacada, una sección del acto en que se reconoce a los colaboradores que hayan alcanzado resultados extraordinarios demostrando los valores institucionales, así como a equipos de trabajo permanente y temporal, cuya labor trasciende y deja huellas en la comunidad.

Durante una vistosa puesta en escena, realizada en el Pabellón de la Fama del Deporte Dominicano, fueron reconocidos como colaboradoras y colaboradores destacados: Lirian Altagracia Vázquez Acevedo, de la Dirección de Recursos del Aprendizaje, en la **Categoría Empatía**; José Yanuel Rubio Javier, de la Dirección de Tecnología de la Información, en la **Categoría Excelencia**; Enriquillo Pérez Molina, de la Dirección de Inteligencia Académica, en la **Categoría Responsabilidad**; Alexandra Luna, del Departamento de Contabilidad fue reconocida en la **Categoría Seguridad y Confiabilidad**, y finalmente, en la **Categoría Estrella del Servicio**, se reconoció a Ivelisse Moreno, del Área de Ciencias Básicas y Ambientales.



Lirian Altagracia Vázquez Acevedo

José Yanuel Rubio Javier

En el acto se reconoció como Equipo Permanente de Mayor contribución a la Dirección de Emprendimiento e Innovación, que presentó entre sus logros la gestión para la obtención de 4 patentes, realización de 46 capacitaciones en Propiedad Intelectual y Mipymes, logro del 94% de satisfacción en el programa Pre-incubación INTEC Emprende y vinculación exitosa de 374 personas con sus actividades, fortaleciendo el ecosistema emprendedor. En tanto que el equipo Temporal fue el de Calidez del Servicio, por la mejora de políticas y procedimientos, implementación del pago web, actualización de 19 protocolos de servicio y la medición de la calidad del servicio mediante encuestas, entre otras iniciativas.



● César Atiles Lopez, reconocido como Coordinador de Grandes Ligas en Salud



● Ingrid González fue reconocida docente Champion de Economía y Negocios



El Equipo Estrella del Servicio recayó en la Dirección de Tesorería, que obtuvo resultados destacados en la encuesta de servicio interno, gestionó una incorporación exitosa de servicios a la plataforma ServiDesk, mejora significativa en los procesos de servicio y tuvo un cumplimiento excepcional de SLAs.

COLABORADORAS Y COLABORADORES DESTACADOS



Enriquillo Pérez Molina



Alexandra Luna



Ivelisse Moreno

Reconocimientos a la excelencia docente



Docentes de Alto Desempeño del **Área de Ciencias Básicas y Ambientales**: Leandra Onaney Tapia Acosta (IED 99.85); Miguel Euclides Aybar Mejía (99.24); Lolymer De los Ángeles Romero Maza (98.53), Iván Relova Delgado (98.13) y Cristóbal Alexis Durán Jorin 98.00. En esa área se destacó además a Lizaira Verónica Bello Pérez, como Coordinadora de Grandes Ligas; Nehomar Gregori Lezama Timaure, como Docente Champion y a Carmen María Hernández Toirac, como Consejera Destacada.



En el **Área de Ciencias de la Salud** fueron reconocidos por su alto desempeño los docentes: Luzfrendi Deyanira Contreras De la Cruz (99.86); Sonya Audrey Streese Pimentel (99.85); Stephanie Miguelina Hernández Taveras (99.80); Lourdes Ysabel Gómez Jiménez (99.76) y Yariana Del Carmen Taveras Rodríguez (98.93). Como Coordinador de Grandes Ligas, a César Atilio López Núñez y como Docente Champion a Mariel Amelia Pacheco Del Castillo.



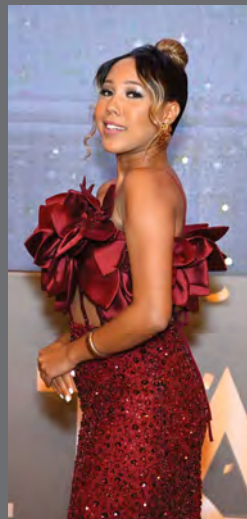
En el **Área de Ciencias Sociales y Humanidades** se destacó a Sabine Chantal Mary De Juan (100); Irene De los Ángeles Machado Cruz (99.93); Mónica Josefina Leonor Marrero (99.57); Glensy Palay Alonso (99.36) y Rocchino Mangieri (99.25). El título de Coordinadora de Grandes Ligas recayó en Susell Gómez González y la Docente Champion es Jenny García Torres. La Consejera Destacada es Julissa Mercedes Gómez Fernández.



En el **Área de Economía y Negocios**, Iván Etienne Guzmán Aybar (99.22), Omar Alejandro Guerra Alfonzo (99.01), Francisco Rolando Sánchez González-Arango (98.48), Wandy Hierro Núñez (98.21) y Silvestre Enmanuel Lora Jáquez 99.13) fueron reconocidos como docentes de Alto Desempeño. En tanto que el Coordinador de Grandes Ligas fue Richard Medina Gómez y la Docente Champion, Ingrid Marisol González Díaz.



En el **Área de Ingenierías**, los Docentes de Alto Desempeño son: José Alberto Zamora Justo (99.54); Yusif Rafael Yaryura Paulino (99.39); Diana Bueno Hernández (99.29), Elupina Altagrada Almonte de los Santos (99.29) y Carlos Antonio Diloné Martínez (99.07). El Coordinador de Grandes Ligas es Martín Alberto Abbott Zorrilla, como Docente Champion, Disneidis De Oleo Verigüete y la Consejera Destacada es Margarita Rodríguez Estrella.



Una institución reconocida por la sociedad



Sello Igualando RD: Nivel Oro para la equidad

En 2024, INTEC se convirtió en la primera institución educativa del país en recibir el Sello Igualando RD, alcanzando el nivel Oro. Este reconocimiento del Ministerio de la Mujer y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) valida más de tres décadas de liderazgo del Centro de Estudios de Género, y reafirma el compromiso institucional con una cultura organizacional inclusiva y libre de discriminación.

FUNDIBEQ: Excelencia con impacto social

La Fundación Iberoamericana para la Gestión de la Calidad (FUNDIBEQ) otorgó a INTEC el galardón Oro en la V edición de los Reconocimientos a las Mejores Prácticas en Materia de ODS, por sus iniciativas de investigación aplicada para soluciones viables y sostenibles en materia de sargazo. El reconocimiento fue entregado dentro de la Cumbre de Presidentes de Iberoamérica, celebrada en la ciudad de Cuenca, Ecuador.



ADOZONA: Motor de talento para la industria

La Asociación Dominicana de Zonas Francas (ADOZONA) distinguió a INTEC por su papel clave en la formación de profesionales altamente calificados para la industria de dispositivos médicos y farmacéuticos. Este galardón reconoce la relevancia de nuestros programas académicos y la vinculación activa con el sector productivo nacional.

Proindustria: Innovación académica en acción

El Learning Factory de INTEC recibió del Centro de Desarrollo y Competitividad Industrial (Proindustria) el Premio a la Innovación Educativa, un reconocimiento a la capacidad institucional para integrar la enseñanza práctica con las demandas tecnológicas de la industria.



QS World University Rankings 2024: Liderazgo académico

INTEC mantuvo su lugar entre las universidades mejor posicionadas en el Ranking Mundial QS, ubicándose en el rango 1201-1400 y entre las seis mejores del Caribe. El ranking destaca el liderazgo inteciano en investigación, redes internacionales y proporción de docentes por estudiante.

QS Stars: Cuatro estrellas de excelencia

INTEC obtuvo la certificación QS Stars con cuatro estrellas overall, un sello internacional que evalúa aspectos como docencia, empleabilidad, internacionalización, sostenibilidad e inclusión, confirmando la condición de institución académica de referencia en la región.



MERCO Empresas y Líderes: Única universidad en el ranking

En 2024, INTEC fue la única universidad dominicana incluida en el Ranking MERCO Empresas y Líderes, que mide reputación corporativa de instituciones a nivel nacional. Este logro refleja la confianza de la sociedad y del sector productivo en la calidad académica y compromiso social de la comunidad inteciana.

Gestión Financiera

A continuación, se presenta un resumen de los principales resultados del informe financiero auditado, comparando los estados financieros al 31 de diciembre de 2024 con el año anterior:

POSICIÓN FINANCIERA	2024	2023
ACTIVOS		
Circulantes	621,999,570	413,995,249
No circulantes	1,499,582,272	1,550,945,226
Total de activos	2,121,581,842	1,964,940,475
PASIVOS		
Circulantes	573,236,137	509,733,939
No circulantes	250,440,789	270,751,148
Total de pasivos	823,676,926	780,485,087
Activos netos	1,297,904,916	1,184,455,388

Fuente: Estados Financieros Auditados por Deloitte, junio de 2025.



Conoce más de nuestra
gestión financiera

La utilidad operativa incrementó en RD\$56,465,686 (51%) en comparación con el año 2023, debido a la eficiencia en la utilización de los recursos y al aumento de los ingresos operativos. Esto resultó en un incremento del rendimiento operativo del 39%, pasando del 6% en 2023 al 8% en 2024.

Asimismo, se aumentó la utilidad neta en RD\$31,413,601 (38%), produciendo como resultado que la rentabilidad neta pase del 4% en 2023 al 6% en 2024, con una variación del 27%.

ACTIVIDADES	2024	2023
INGRESOS		
Servicios Educativos	1,837,105,869	1,633,263,490
Otros ingresos	142,457,367	190,017,374
Total ingresos	1,979,563,236	1,823,280,864
COSTOS Y GASTOS		
Personal	1,211,260,007	1,092,760,227
Generales y Administrativos	515,758,156	545,616,406
Depreciación y Amortización	84,993,370	73,818,214
Total de Costos y Gastos	1,812,011,533	1,712,194,847
RESULTADO OPERACIONAL	167,551,703	111,086,017
Costos financieros, neto	54,102,175	29,050,090
RESULTADO NETO	113,449,528	82,035,927

Fuente: Estados Financieros Auditados por Deloitte, junio de 2025.

Además, gracias a la eficiencia operativa y al manejo del capital de trabajo, la liquidez inmediata aumentó del 28% en 2023 al 47% en 2024, lo que permite a INTEC afrontar sus obligaciones operativas con mayor solidez.

Es destacable que, de una población estudiantil promedio de 5,595 estudiantes, el 62% recibió algún tipo de beneficio por parte de INTEC. El Programa INTEC con los Estudiantes Sobresalientes (PIES) benefició a 148 estudiantes, incluyendo 25 nuevos beneficiarios en 2024. Otros beneficios notables incluyen el descuento de la Dirección de Gestión de Personas para cursar estudios en la institución, que alcanzó a 146 colaboradores y 10 profesores; el descuento familiar con 696 beneficiarios; el descuento a egresados con 187 beneficiarios; el descuento por índice académico que benefició a 363 estudiantes, y el descuento por pronto pago, que alcanzó a 1,520 estudiantes.

©2025

CUIDADO DE EDICIÓN E IMÁGENES

CARMEN MATOS

Directora de Comunicación Institucional del INTEC

PRODUCCIÓN Y EDICIÓN

DARYELIN TORRES

CONCEPTO GRÁFICO Y DISEÑO

PIA MENICUCCI & ASOC., SRL

FOTOGRAFÍA

ARACELIS MENA

ESKARLET GUERRERO

ERIKA SANTELISES

FERNANDO CALZADA

IMPRESO EN

IMPRESOS TRES TINTAS, SRL

REPÚBLICA DOMINICANA

NOVIEMBRE 2025

