



Code	SHI106	Prerequisites	Ninguno
Name	Inglés Intermedio II	Co-requisites	Ninguno

Credits	Contact Hours
00	
Categorization of credits	
Math and basic science	
Engineering topic	
Other	X

Coordinator's name	
--------------------	--

Text book
Other supplemental materials
<p>Merriam-Webster, Inc. (2018). Learner's Dictionary. Recuperado de: http://www.learnersdictionary.com/</p> <p>Randall Davis (2018). ESL Cyber Listening Lab. Recuperado de: https://www.esl-lab.com/</p> <p>Saslow, J., Ascher, A. (2011). Top Notch 3. Pearson Longman</p> <p>Elbaum, S. N. (2001). Grammar in Context (3rd ed.). Boston, MA: Heinle.</p> <p>B. (n.d.). Elementary Podcasts - Learn English. Retrieved February 15, 2017, from https://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts</p>

Description
<p>El inglés Intermedio II pretende aprovechar las bases lingüísticas para hacer uso de la lengua oral y escrita de una manera más compleja en los siguientes contextos. Al igual que la asignatura que le antecede, esta se enfoca en los intercambios sociales, agregando complejidad en el contexto. En torno a dicho contextos se introducen y se practican las destrezas de la escucha, la lectura, la escritura y la conversación, las que se entrelazan con explicaciones gramaticales adecuadas al nivel.</p> <p>Los contenidos incluyen: Modales, Asuntos relacionados con la salud, prestación de servicios y organización de eventos, el trabajo y las diferentes habilidades, los días festivos y las tradiciones. Desastres y emergencias, libros y revistas, invenciones y tecnología, temas controversiales, así como otros aspectos de la vida cotidiana.</p>

Type of course	<input checked="" type="checkbox"/> Required <input type="checkbox"/> Elective
----------------	---

Specific goals for the course	
Outcomes of instruction	<p>EG1 Identifica los aspectos gramaticales y lexicales para la producción oral y escrita correspondientes a cada nivel de adquisición de la lengua.</p> <p>EG2 Reconoce y selecciona adecuadamente las estructuras gramaticales y lexicales de acuerdo al propósito del mensaje.</p> <p>EG3 Aplica las estructuras gramaticales y lexicales de forma apropiada a la intención comunicativa.</p> <p>EG4 Asume la diversidad cultural para el logro de interacciones en el adecuado registro de la lengua, observando correctamente el contexto social y los elementos como soporte del mensaje.</p> <p>EG5 Se empodera de su proceso de aprendizaje y muestra disposición al estudio independiente para la satisfacción de sus necesidades e inquietudes particulares.</p> <p>EG6 Participa activamente en el trabajo grupal demostrando responsabilidad y respeto hacia los distintos puntos de vista y de estilos de aprendizajes.</p> <p>EG7 Valora el trabajo grupal como fuente de conocimiento diversidad de criterios que enriquecen su aprendizaje.</p> <p>EG8 Construye y fundamenta criterios propios frente a situaciones que admiten diferentes posiciones.</p>
Student outcomes	<p>CG1 Conoce los recursos formales de la lengua, comprende el uso funcional de estos recursos y tiene la capacidad de usarlos en la formulación de mensajes significativos para el logro de interacciones efectivas en situaciones comunicativas reales.</p> <p>CG2 Conoce y comprende las condiciones sociales y culturales que están implícitas en el uso de la lengua.</p> <p>CG3 Comprende la importancia de su rol como persona en formación académica para poder asumirlo conscientemente y reafirmarse como miembro de una colectividad.</p> <p>CG4 Desarrolla y aplica la capacidad de reflexión y criticidad y la aplica al análisis y la búsqueda de soluciones a problemas de su entorno.</p>

Topics
Unidad I. Estándares de Etiqueta y Protocolo

Unidad II. Solicitudes y servicios
Unidad III. Festividades y costumbres
Unidad IV. Eventos y situaciones de emergencia
Unidad V. Opiniones y recomendaciones