



Code	SHI105	Prerequisites	Ninguno
Name	Inglés Intermedio I	Co-requisites	Ninguno

Credits	Contact Hours
00	
Categorization of credits	
Math and basic science	
Engineering topic	
Other	X

Coordinator's name	Comunidad de Práctica de Idiomas
--------------------	----------------------------------

Text book
Other supplemental materials
<p>Elbaum, S. N. (2001). Grammar in Context (3rd ed.). Boston, MA: Heinle.</p> <p>Merriam-Webster, Inc. (2018). Learner's Dictionary. Recuperado de: <a href="http://www.learnersdictionary.com/">http://www.learnersdictionary.com/</a></p> <p>Parnwell, E. C. (1988). Monolingual English Edition The New Oxford Picture Dictionary. Oxford, England: Oxford University Press.</p> <p>Randall Davis (2018). ESL Cyber Listening Lab. Recuperado de: <a href="https://www.esl-lab.com/">https://www.esl-lab.com/</a></p> <p>Saslow, J., &amp; Ascher, A. (2015). Top Notch II (3rd ed.). New York, NY: Pearson Education.</p>

Description	
<p>El inglés Intermedio I pretende aprovechar las bases lingüísticas obtenidas en el nivel I para hacer uso de la lengua oral y escrita de una manera más compleja en los siguientes contextos: Los intercambios sociales con conversaciones más prolongadas, las diversiones haciendo énfasis en el cine, la estadía en hoteles, los autos y los accidentes, el cuidado personal y la apariencia, los hábitos alimenticios, la psicología y la personalidad, la apreciación artística, el mundo de las computadoras y las ética y los valores. En torno a dicho contextos se introducen y se practican las destrezas de la escucha, la lectura, la escritura y la conversación, las que se entrelazan con explicaciones gramaticales adecuadas al nivel.</p>	
Type of course	<input checked="" type="checkbox"/> Required <input type="checkbox"/> Elective

Specific goals for the course
-------------------------------

<p>Outcomes of instruction</p>	<p>EG1 Identifica los aspectos gramaticales y lexicales para la producción oral y escrita correspondientes a cada nivel de adquisición de la lengua.</p> <p>EG2 Reconoce y selecciona adecuadamente las estructuras gramaticales y lexicales de acuerdo al propósito del mensaje.</p> <p>EG3 Aplica las estructuras gramaticales y lexicales de forma apropiada a la intención comunicativa.</p> <p>EG4 Asume la diversidad cultural para el logro de interacciones en el adecuado registro de la lengua, observando correctamente el contexto social y los elementos como soporte del mensaje.</p> <p>EG5 Se empodera de su proceso de aprendizaje y muestra disposición al estudio independiente para la satisfacción de sus necesidades e inquietudes particulares.</p> <p>EG6 Participa activamente en el trabajo grupal demostrando responsabilidad y respeto hacia los distintos puntos de vista y de estilos de aprendizajes.</p> <p>EG7 Valora el trabajo grupal como fuente de conocimiento diversidad de criterios que enriquecen su aprendizaje.</p> <p>EG8 Construye y fundamenta criterios propios frente a situaciones que admiten diferentes posiciones.</p>
<p>Student outcomes</p>	<p>CG1 Conoce los recursos formales de la lengua, comprende el uso funcional de estos recursos y tiene la capacidad de usarlos en la formulación de mensajes significativos para el logro de interacciones efectivas en situaciones comunicativas reales.</p> <p>CG2 Conoce y comprende las condiciones sociales y culturales que están implícitas en el uso de la lengua.</p> <p>CG3 Comprende la importancia de su rol como persona en formación académica para poder asumirlo conscientemente y reafirmarse como miembro de una colectividad.</p> <p>CG4 Desarrolla y aplica la capacidad de reflexión y criticidad y la aplica al análisis y la búsqueda de soluciones a problemas de su entorno.</p>

Topics
<p>Unidad I. Presentar y relacionarse con personas  Unidad II. Situaciones de emergencias (automovilísticas)  Unidad III. Personas y Estilos de vida  Unidad IV. Opiniones y recomendaciones</p>