



Code	SHI104	Prerequisites	Ninguno
Name	Inglés Básico II	Co-requisites	Ninguno

Comentado [IGNK1]: ¿No debería el Prerrequisito ser el Inglés Básico I?

Comentado [IGNK2]: Estaba como "Ningunp" fue cambiado a "Ninguno"

Credits	Contact Hours
00	
Categorization of credits	
Math and basic science	
Engineering topic	
Other	X

Coordinator's name	Comunidad de Práctica en Lenguas Extranjeras - Ruth Espínola Vassallo, Coordinadora
--------------------	---

Text book
Other supplemental materials
Saslow, J., & Ascher, A. (2015). Top Notch I (3rd ed.). New York, NY: Pearson Education. Parnwell, E. C. (1988). Monolingual English Edition The New Oxford Picture Dictionary. Oxford, England: Oxford University Press. Elbaum, S. N. (2001). Grammar in Context (3rd ed.). Boston, MA: Heinle. Buckledee, S. (1997). Permission to Leave and Other Stories (1st ed., Richmond Readers). London, England: Richmond Publishing. Hudson, W. (1995). Great Black Heroes Five Brave Explorers (1st ed., Hello Reader!). New York, NY: Scholastic Inc. B. (n.d.). Elementary Podcasts - Learn English. Retrieved February 15, 2017, from https://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts (2017). Retrieved February 15, 2017, from Pearsonet.com/topnotch3e P. (n.d.). Retrieved February 15, 2017, from https://www.podcastsineenglish.com/pages/level1.shtml C. (2017). Cambridge Learner's Dictionary. Retrieved May 17, 2017, from http://dictionary.cambridge.org/dictionary/learner-english/

Description
Sobre la base del nivel anterior, la asignatura se presenta como un nivel de refinamiento comunicativo en el que se expande considerablemente el vocabulario del alumno y se

desarrollan sus habilidades comunicativas mediante el contacto práctico con textos escritos y auditivos de mayor extensión y complejidad. Las situaciones conversacionales que se presentan apuntan a afianzar la precisión lingüística a la vez que, a desarrollar la espontaneidad educada, propia de los intercambios sociales más comunes.

Type of course	☒ Required ☐ Elective
----------------	---

Specific goals for the course	
Outcomes of instruction	EG1 Identifica los aspectos gramaticales y lexicales para la producción oral y escrita correspondientes a cada nivel de adquisición de la lengua. EG2 Reconoce y selecciona adecuadamente las estructuras gramaticales y lexicales de acuerdo al propósito del mensaje. EG3 Aplica las estructuras gramaticales y lexicales de forma apropiada a la intención comunicativa. EG4 Conoce y asume la diversidad cultural para el logro de interluciones en el adecuado registro de la lengua, observando correctamente el contexto social y los elementos como soporte del mensaje. EG5 Se empodera de su proceso de aprendizaje y muestra disposición al estudio independiente para la satisfacción de sus necesidades e inquietudes particulares. EG6 Participa activamente en el trabajo grupal demostrando responsabilidad y respeto hacia los distintos puntos de vista y de estilos de aprendizajes. EG7 Valora el trabajo grupal como fuente de conocimiento diversidad de criterios que enriquecen su aprendizaje. EG8 Construye y fundamenta criterios propios frente a situaciones que admiten diferentes posiciones.
Student outcomes	CG1 Conoce los recursos formales de la lengua, comprende el uso funcional de estos recursos y tiene la capacidad de usarlos en la formulación de mensajes significativos para el logro de interacciones efectivas en situaciones comunicativas reales. CG2 Conoce y comprende las condiciones sociales y culturales que están implícitas en el uso de la lengua. CG3 Comprende la importancia de su rol como persona en formación académica para poder asumirlo conscientemente y reafirmarse como miembro de una colectividad.

	CG4 Desarrolla y aplica la capacidad de reflexión y criticidad y la aplica al análisis y la búsqueda de soluciones a problemas de su entorno.
--	---

Topics
Unidad I. Conociéndonos Unidad II. Salidas Unidad III. La Familia Extendida Unidad IV. Comida y Restaurantes Unidad V. Tú y la tecnología Unidad VI. Manteniéndose en forma Unidad VII. De Vacaciones Unidad VIII. Comprando Ropa Unidad IX. Tomando transporte Unidad X. Utilizado en Dinero