



| | | | |
|------|-----------------|---------------|---------|
| Code | SHI103 | Prerequisites | Ninguno |
| Name | Inglés Básico I | Co-requisites | Ninguno |

| Credits | Contact Hours |
|---------------------------|---------------|
| 00 | |
| Categorization of credits | |
| Math and basic science | |
| Engineering topic | |
| Other | X |

| | |
|--------------------|--|
| Coordinator's name | Comunidad de Práctica en Lenguas Extranjeras |
|--------------------|--|

| Text book |
|---|
| |
| Other supplemental materials |
| <p>(2017). Retrieved February 15, 2017, from Pearsonet.com/topnotch3e</p> <p>B. (n.d.). Elementary Podcasts - Learn English. Retrieved February 15, 2017, from https://learnenglish.britishcouncil.org/en/elementary-podcasts</p> <p>C. (2017). Cambridge Learner's Dictionary. Retrieved May 17, 2017, from http://dictionary.cambridge.org/dictionary/learner-english/</p> <p>Elbaum, S. N. (2001). Grammar in Context (3rd ed.). Boston, MA: Heinle.</p> <p>P. (n.d.). Retrieved February 15, 2017, from https://www.podcastsinenglish.com/pages/level1.shtml</p> <p>Parnwell, E. C. (1988). Monolingual English Edition The New Oxford Picture Dictionary. Oxford, England: Oxford University Press.</p> <p>Saslow, J., & Ascher, A. (2015). Fundamentals (3rd ed.). New York, NY: Pearson Education.</p> <p>Vicary, T. (2001). Police TV - A graded reader for starters (1st ed., Oxford Bookworms). Oxford, England: Oxford University Press.</p> |

| Description |
|--|
| <p>Al cursar esta asignatura el estudiante sentará una primera base sobre la cual realizar un estudio más profundo de la lengua inglesa y alcanzar la competencia comunicativa en dicha lengua. Aprenderá vocabulario y reglas gramaticales fundamentales que le servirán para describir el mundo que le rodea, identificarse a sí mismo dentro de él y hacer solicitudes de carácter cotidiano que le permitirán desenvolverse efectivamente en sociedad, todo lo cual será desarrollado a través de la producción oral y escrita, la lectura comprensiva y la escucha activa en los tres tiempos fundamentales: presente, pasado y futuro simples.</p> |

| | |
|----------------|---|
| Type of course | <input checked="" type="checkbox"/> Required <input type="checkbox"/> Elective |
|----------------|---|

| Specific goals for the course | |
|-------------------------------|---|
| Outcomes of instruction | <p>EG1 Identifica los aspectos gramaticales y lexicales para la producción oral y escrita correspondientes a cada nivel de adquisición de la lengua.</p> <p>EG2 Reconoce y selecciona adecuadamente las estructuras gramaticales y lexicales de acuerdo al propósito del mensaje.</p> <p>EG3 Aplica las estructuras gramaticales y lexicales de forma apropiada a la intención comunicativa.</p> <p>EG4 Conoce y asume la diversidad cultural de los países de habla inglesa para el logro de interlocuciones en el adecuado registro de la lengua, observando correctamente el contexto social y los elementos extralingüísticos como soporte del mensaje.</p> <p>EG5 Se empodera de su proceso de aprendizaje y muestra disposición al estudio independiente para la satisfacción de sus necesidades e inquietudes particulares.</p> <p>EG6 Participa activamente en el trabajo grupal demostrando responsabilidad y respeto hacia los distintos puntos de vista y de estilos de aprendizajes.</p> <p>EG7 Valora el trabajo grupal como fuente de conocimiento y diversidad de criterios que enriquecen su aprendizaje.</p> <p>EG8 Construye y fundamenta criterios propios frente a situaciones que admiten diferentes posiciones.</p> |
| Student outcomes | <p>CG1 Conoce los recursos formales de la lengua, comprende el uso funcional de estos recursos y tiene la capacidad de usarlos en la formulación de mensajes significativos para el logro de interacciones efectivas en situaciones comunicativas reales.</p> <p>CG2 Conoce y comprende las condiciones sociales y culturales que están implícitas en el uso de la lengua.</p> <p>CG3 Comprende la importancia de su rol como persona en formación académica para poder asumirlo conscientemente y reafirmarse como miembro de una colectividad.</p> <p>CG4 Desarrolla y aplica la capacidad de reflexión y criticidad y la aplica al análisis y la búsqueda de soluciones a problemas de su entorno.</p> |

| Topics |
|---|
| <p>Unidad I. Intercambios Sociales y Familiares</p> <p>Unidad II. Actividades del Momento y Futuras</p> <p>Unidad III. Vestimenta</p> <p>Unidad IV. Actividades Cotidianas</p> <p>Unidad V. El Hogar y el Vecindario</p> <p>Unidad VI. Comida y Bebida</p> <p>Unidad VII. Eventos en el Pasado</p> <p>Unidad VIII. Planes Futuros</p> |