



Code	INI326	Prerequisites	INI339
Name	Evolución del Desarrollo Industrial	Co-requisites	Ninguno

Credits	Contact Hours
02	22
Categorization of credits	
Math and basic science	
Engineering topic	X
Other	

Coordinator's name	Luis Toirac
--------------------	-------------

Text book
Other supplemental materials
Boyer, R., & Freyssenet, M. (2003). Los modelos productivos. Editorial Fundamentos.
Chase, R., Jacobs, R., & Aquilano, N. (2014). Administración de operaciones, productos y cadenas de suministros. McGraw Hill.
Gillen, C. (2001). La organización social de la producción como dinámica del desarrollo. Editorial Horizonte.
Maynard, H. (2018). Handbook of Industrial Engineering. McGraw Hill.
Neffa, J.C. (1998). Los paradigmas tayloristas y fordistas y sus crisis. Lumen/Trabajo y Sociedad/ PIETTE.
Niebel, B. (1992). Industrial Economics and Management. Pennsylvania State University.
Niebel, B. (2009). Ingeniería Industrial. McGraw Hill.
Ohno, T. (2001). El sistema de producción Toyota. Ediciones Gestión 2000.
Taylor, F. (1984). Principios de la Administración Científica. El Ateneo

Womack, J., Jones, D., & Roos, D. (1992). La máquina que cambió el mundo. McGraw Hill.

Description	
<p>La asignatura tiene el objetivo de llevar al estudiante a través de los distintos paradigmas y modelos productivos que han surgido luego de la primera revolución industrial. Con esto el mismo entenderá que conceptos motivan a estos cambios y cual es la tendencia actual, al mismo tiempo que desarrolla un entendimiento de su rol profesional en el modelo productivo actual.</p> <p>El contenido de la materia se centra en el estudio detallado de los modelos productivos: artesanal, en masa y ajustado, a través de sus características e impacto en los sistemas de producción, así como en análisis a fondo de las estrategias de rentabilidad relacionadas con la actividad industrial: calidad, volumen, volumen y diversidad, reducción permanente de los costos, innovación y flexibilidad. Los mismos se asientan a través del estudio de los modelos productivos a partir de la experiencia de la industria automotriz: kalmartismo, taylorismo, fordismo, sloanismo, ohnismo y hondismo, y a través de los planteamientos de sus principales conceptualizadores y ejecutores en la industria.</p>	
Type of course	<input checked="" type="checkbox"/> Required <input type="checkbox"/> Elective

Specific goals for the course	
Outcomes of instruction	<p>EG1: Elabora reportes expresando la mayoría de las ideas claves del tema que se trata, las organiza y clasifica de forma coherente y con criterio.</p> <p>EG2: Expone mensajes orales de forma clara haciendo uso de gestos físicos, expresiones faciales y regulación del tono de voz.</p> <p>EG3: Utiliza informaciones complementarias, detalladas y organizadas para dar soporte a las ideas que desea transmitir.</p> <p>EG4: Proporciona evidencias de fuentes confiables y actualizadas.</p> <p>EG5: Participa en la planificación de los objetivos y el seguimiento parcial al cumplimiento de los mismos.</p> <p>EG6: Interactúa con los miembros de equipo de manera adecuada, alienta y considerando las ideas de otros miembros.</p> <p>EG7: Aplica estrategias para evitar y resolver conflictos.</p>
Student outcomes	<p>CG1: Se comunica de forma efectiva con variedad de audiencias (SO3)</p> <p>CG2: Funciona eficazmente en un equipo cuyos miembros juntos proporcionan liderazgo, crea un ambiente colaborativo e inclusivo, establece metas, planifica tareas y cumple objetivos (SO5).</p> <p>CG3: Adquiere y aplica nuevo conocimiento según se requiera, usando estrategias de aprendizaje apropiadas (SO7).</p>

Topics
<p>Unidad I. Los modelos productivos y el modelo artesanal</p> <p>Unidad II. La Administración Científica y la organización del trabajo. Taylorismo</p>

Unidad III. La producción en masa: fordismo y sloanismo

Unidad IV. La producción ajustada: ohnismo y hondismo

Unidad V. Modelo de sustitución de importaciones en la Rep. Dominicana