

| Code | INI381                  | Prerequisites | CBM206  |
|------|-------------------------|---------------|---------|
| Name | Herramientas de Calidad | Co-requisites | Ninguno |

| Credits                   | Contact Hours |  |  |
|---------------------------|---------------|--|--|
| 02                        | 22            |  |  |
| Categorization of credits |               |  |  |
| Math and basic science    |               |  |  |
| Engineering topic         | X             |  |  |
| Other                     |               |  |  |

| Coordinator's name | Henry Alexander Soriano Andújar |
|--------------------|---------------------------------|
|--------------------|---------------------------------|

## Text book

## Other supplemental materials

Cantú Delgado, H. (2006). Desarrollo de una cultura de calidad (2da edición). México. Evan, J., Lindsay, W. (2015). Administración y Control de la Calidad (9na Edición). Cengage Learning

Gryna, F. M., Chua, R., & DeFeo, J. A. (2007). Método Juran: Análisis y Planeación de la Calidad. Juran, Joseph M. (Prol.); McGraw-Hill/Interamericana Editores, S.A. De C.V. (ed.); Herrero, M. Jesús (Trad.). 5ta. ed., México.

Gutiérrez Pulido, H. (s/f). Calidad Total y Productividad (3ra Edición). Mc Graw Hill Hay, J. Edwad. (2002) Justo a Tiempo. Bogota, Editorial Norma

Juran, J. (s/f). Método Juran: Análisis y planeación de la calidad (5ta Edición). Mc Graw Hill

## Description

El propósito de la asignatura es estimular el desarrollo de las capacidades intelectuales y destrezas técnicas necesarias para utilizar las herramientas de calidad que sirven para determinar, medir, analizar y proponer soluciones a los problemas identificados que interfieren con el rendimiento de los procesos de la organización, ayudando a mejorar los indicadores de calidad.

El contenido de la asignatura ofrece el aprendizaje de técnicas que ayudan a definir, analizar, medir y proponer soluciones a problemas o fallos que interfieren con el

| correcto funcionamiento de los procesos productivos. Por lo tanto, permiten un mayor |            |  |  |  |  |
|--|------------|--|--|--|--|
| control de las mejoras o procesos en la toma de decisiones.                          |            |  |  |  |  |
| Type of course   | ⊠ Required |  |  |  |  |
| Type of course   | ☐ Elective |  |  |  |  |

| Specific goals for the course |   |  |  |  |  |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|
| Outcomes of instruction       | EG1. Identifica las causas a problemas de ingeniería utilizando las diferentes herramientas de calidad.   |  |  |  |  |
|                               | EG2.Discrimina y aplica herramientas para la mejora de los procesos de acuerdo a los problemas identificados a través de análisis.  |  |  |  |  |
|                               | EG3. Demuestra capacidad para dirigir y participar en equipos de manera eficiente y eficaz.   |  |  |  |  |
|                               | EG4. Demuestra apertura hacia la crítica constructiva y al reconocimiento de necesidades de mejoras propias, participando en actividades de formación y retroalimentación dentro y fuera del aula.  |  |  |  |  |
|                               | EG5. Establece relación entre la estrategia y los procesos a partir de la planificación, naturaleza y limitaciones de cualquier organización.   |  |  |  |  |
| C. 1                          | EG6. Elabora documentación estandarizada, asegurando un lenguaje unificado de los diferentes elementos de un proceso.   |  |  |  |  |
| Student outcomes              | CG1. Identifica, formula y resuelve problemas complejos de la Ingeniería mediante la aplicación los principios de la Ingeniería, las Ciencias y las Matemáticas.  |  |  |  |  |
|                               | CG2. Funciona de forma efectiva como miembro o líder de un equipo que establece metas, planifica tareas, cumple plazos y crea un ambiente colaborativo e inclusivo.   |  |  |  |  |
|                               | CG3. Aplica el proceso de diseño de ingeniería, para producir soluciones que cumplan con necesidades específicas tomando en cuenta la salud pública y seguridad, factores globales, culturales, sociales, medioambientales, económicos, así como cualquier otro |  |  |  |  |
|                               | factor según resulte apropiado a la disciplina. CG4. Se comunica de forma efectiva con variedad de audiencias.  |  |  |  |  |

## Topics

Unidad I. Introducción a las Herramientas de Calidad Unidad II. Filosofía y Marcos de Referencia Unidad III. Muestreo e Inspección Unidad IV. Herramientas de Calidad