



Code	CSS101	Prerequisites	Ninguno
Name	Ser humano y sociedad	Co-requisites	Ninguno

Credits	Contact Hours
04	
Categorization of credits	
Math and basic science	
Engineering topic	
Other	X

Coordinator's name	Comunidad de Práctica de Módulo de Inserción a la Vida Universitaria.
--------------------	-----------------------------------------------------------------------

Comentado [[IGNK1]: Imagino que es Elsa López, pero esto dice en el apartado del programa

Text book
Other supplemental materials
<p>Albert, C. (2001). Los Africanos y Nuestra Isla. Historia, Cultura e Identidad, Santo Domingo. INDAASEL.</p> <p>Báez, E. (2004). "Noción de Desarrollo y Políticas para las Industrias Culturales Dominicanas", en: Industrias Culturales. Retos para el Desarrollo Cultural. Santo Domingo, Fundación Global Democracia y Desarrollo.</p> <p>Deive, C. E. (1979). "Notas sobre la Cultura Dominicana", Boletín del Museo del Hombre Dominicano, Año VIII, Núm. 12.</p> <p>Deive, C. E. (2001). "La Herencia Africana en la Cultura Dominicana Actual". En: Ensayos Sobre Cultura Dominicana, Santo Domingo. 6ta. Edición, Fundación Cultural Dominicana/ Museo del Hombre Dominicano.</p> <p>Gelles, R. y Levinne, A. (2000). Sociología con Aplicaciones de Habla Hispana, 6ta. México. Ed., McGraw-Hill.</p> <p>Moya Pons, F. (1986). "Etnicidad, Identidad Nacional y Migración" y "Los Historiadores y la Percepción de la Nacionalidad", en: Fundación J.A. Caro Álvarez. (1986). El Pasado Dominicano. Santo Domingo.</p> <p>Torres Rivera, L. (Editora). (2001). Ciencias Sociales. Sociedad y Cultura Contemporáneas, Tercera. México, D.F. Edición. Thomson.</p> <p>Vega, B. (1981). "La Herencia Indígena en la Cultura Dominicana de Hoy". Ediciones Museo del Hombre Dominicano, Serie Conferencias #10.</p>

Description
<p>Concebida como una introducción a las Ciencias Sociales, establece el marco conceptual y experiencial en el cual los y las estudiantes desarrollan y profundizan una visión de sí mismos/as, como parte de la realidad que ha forjado nuestra identidad</p>

sociocultural y de especie. Partiendo de la recuperación de saberes y de las diversas teorías científicas que estudian la sociedad en su conjunto, se hace comprensible el proceso de construcción de lo social, de este modo, los participantes desarrollan la capacidad dentro de un marco conceptual flexible de una comprensión y participación crítica en contextos sociales cambiantes.

Type of course	<input checked="" type="checkbox"/> Required <input type="checkbox"/> Elective
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Specific goals for the course	
Outcomes of instruction	<p>Comprende al ser humano como ente multidimensional, en función de sus necesidades, posibilidades y potencialidades.</p> <p>Entiende la religión, raza, género, roles, sociedad e identidad como elementos constituyentes de la cultura</p> <p>Comprende la estructura y organización de la sociedad para aplicarlo y hacer propuestas de mejoras en el ámbito de su quehacer.</p> <p>Asume una posición crítica y reflexiva frente a la comprensión del mundo por medio de reflexiones abiertas y plurales para el proceso de conocimiento constructivo.</p> <p>Desarrolla un pensamiento crítico y creativo desde diferentes perspectivas para responder a problemas en la vida socio/cultural por medio de encuentros dialógicos.</p> <p>Asume una actitud autónoma y dialógica en búsqueda de soluciones alternativas y viables.</p> <p>Asume una actitud de trabajo en equipo de manera activa, democrática y reflexiva a fin de respetar las diferentes miradas del mundo (cultura, comunidad y medio ambiente)</p>
Student outcomes	<p>CG1. Muestra actitud crítica y sensibilidad frente a su entorno natural y social, a través de una conducta de aprecio y respeto ante cada componente de la sociedad y sus recursos naturales.</p> <p>CG2. Demuestra habilidad de pensamiento reflexivo, creativo e innovador, que lleve a la toma de decisión correcta, a fin de lograr resultados de excelencia.</p> <p>CG3. Evidencia capacidad y disposición para cooperar, negociar y trabajar en equipo, creando un ambiente favorable, aportando al éxito del objetivo a lograr.</p>

Topics
Unidad I. El Ser Humano y el Conocimiento Social Unidad II. Construcción de Saberes de los procesos de la Hominización Unidad III. La Cultura Estilos de Vida Unidad IV. Estructura y Organización social Unidad V. Procesos económicos y sociales.

