



Code	CSH102	Prerequisites	Ninguno
Name	Compromiso social y cívico	Co-requisites	

Credits	Contact Hours
02	
Categorization of credits	
Math and basic science	
Engineering topic	
Other	X

Coordinator's name	Dra. Mabel Marta Artidiello Juana Cabral
--------------------	---

Text book
Other supplemental materials
Agüera Ibáñez, E.R. (2004). Liderazgo y Compromiso Social. Hacia un nuevo. Liderazgo Estratégico, ético y con compromiso social. Puebla. Benemerita Universidad Autónoma de Puebla. Dirección General de Fomento Editorial: Universidad Autonoma de san Luis Potosí, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, A.C. https://books.google.com.do/booksid=gnSCIZjgkD0C&pg=PA2&lpg=PA2&dq=compromiso+social&source=bl&ots=a-cm8NL92t&sig=9MLvPRu9ezmAjvPVmY-AJu-K7A8&hl=es419&sa=X&ved=0ahUKEwiY9b-w_o3QAhUU7mMKHaEDDHY4ChDoAQhDMAY#v=onepage&q=compromiso%20social&f=false Aretoa, B. (2016). Compromiso Social y otras Competencias Transversales: Estrategias y Experiencias de Enseñanza-Aprendizaje Universitarias. Paraninfo de la Universidad del País Vasco en Abandoibarra (Bilbao). 24 y 25 de Mayo de 2016. Apel, K.-O. (1998). Teoría de la verdad y ética del discurso. Barcelona, Paidós. Camps, V. y Giner, S. (1998). Manual de Civismo. Barcelona, ARIEL.

Cortina, A. (2001). Ética aplicada y democracia radical. Madrid, TECNOS -----
- (2001). Alianza y Contrato. Política, Ética y Religión. Madrid, TROTTA.

Figuerola de Katra, L.; Malpica Ichante, S.; Rosales Rodríguez, O. (2011). “Formación Profesional: dimensión ético-axiológica. Posgrados. Universidad Veracruzana” en Hirsch Adler Ana, Montes López, Militza; Santillán Gutiérrez, Jesús (Coordinadores), La Verdadera Convivencia del ethos. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Morelia, Michoacán. REDUVAL.

Figuerola de Katra, L.; Cancino Barffusón, R. y Malpica Ichante, S. (2009) “¿Qué valores promover en la Universidad Veracruzana? La voz de los académicos de posgrados” en Figuerola de Katra Lyle, Hirsch Adler Ana, Malpica Ichante Susano (coordinadores), Horizontes Éticos y Educación en México, México D.F. REDUVAL, Gernika, ISBN: 978-970-637-191-1, 55-64 pp.

Barffusón, R. y Figuerola de Katra, L.; (s / f). Responsabilidad y Compromiso Social: Desafíos Educativos en una Sociedad Global-Local. Académicos de la Universidad Veracruzana. XII Coloquio Internacional de gestión Universitaria.

Camps, V. (2008). Creer en la educación. La asignatura pendiente. Barcelona, Península.

Castells, M. (2006). La era de la información. Economía, sociedad, cultura. Vol. 3, Fin de milenio, México, Siglo XXI.

Gadamer, H. G. (1997), “La diversidad de las lenguas y la comprensión del mundo. Una conferencia en el Studium generale (1990)”, en Richard Koselleck y Hans George Gadamer, Historia y Hermenéutica, México, Paidós.

González, J. (1997). Los valores humanos en México. México, Siglo XXI.

Jonas, H. (1995). El principio de responsabilidad: ensayo de una ética para la civilización Tecnológica. Madrid, Herder.

Lacroix, M. (1995). El humanicidio. Santander, España, Sal Térrea.

Morin, E. (2006). El Método 6 ÉTICA. Madrid, CATEDRA.

Morin, E.; Roger Ciurana, E.; y, Motta, R. D., (2006). Educar en la era planetaria, Gedisa, Barcelona.

Savater, F. (2005). Los caminos para la libertad: Ética y Educación, FCE, México.

Por qué ser voluntario 3.0 8.574 visualizaciones 91Compartir
<https://www.youtube.com/watch?v=rNh9kWBJcWw> newentube Publicado el 4 jul. 2011
SUSCRIBIRSE 8SUBSCRIBE SUBSCRIBED UNSUBSCRIBE razones por las cuales es importante el voluntariado, por Newen

Video Solidaridad Primaria.avi 137.661 visualizaciones 13715COMPARTIR
Catalbify Publicado el 7 feb. 2012 <https://www.youtube.com/watch?v=xOv40IXXcQE>

Voluntariado: una mirada crítica. Conferencia de Gustavo Bueno en la clausura del XIII Congreso Estatal del Voluntariado, pronunciada en el Palacio de Congresos y Auditorio de La Rioja, Riojaforum, de Logroño el día 2 de diciembre de 2010.
<https://www.youtube.com/watch?v=xzJetLkB7ws>

El Valor De La Solidaridad 105.102 visualizaciones 19712COMPARTIR Pd Giza
 Publicado el 5 sept. 2011
 SUSCRIBIRSE 138SUBSCRIBE SUBSCRIBED UNSUBSCRIBE
<https://www.youtube.com/watch?v=BGQBs1RJFIE>

Description	
El estudiante será capaz de: comprender y valorar los cuatro sectores sociales más importante en relación con la responsabilidad en el fomento y apoyo de la participación ciudadana y de la acción voluntaria: las organizaciones no gubernamentales y populares, como motor de la organización y acción voluntaria, los medios de comunicación, como responsables de la calidad de la información y del tratamiento informativo sobre participación ciudadana y voluntariado; las empresas como agentes sociales con la obligación de revertir parte de sus beneficios en acciones sociales, y la Universidad, lugar de encuentro y reflexión, dedicada a la creación y difusión de conocimiento, dotada de la correspondiente autonomía y responsable de la formación integral de los jóvenes que la sociedad les confía. Los temas principales a tratar son: Compromiso social, participación y voluntariado. Normas y leyes para la convivencia del ser humano. Compromiso social y organizaciones sociales.	
Type of course	☒ Required ☐ Elective

Specific goals for the course	
Outcomes of instruction	EC1.-Toma conciencia de la importancia de las necesidades de acción voluntaria y de trabajadores del tercer sector en el entorno de las universidades. EC2.- Propicia una actitud crítica y reflexiva frente a los diferentes tipos de informaciones, discursos, prácticas y valores presentes en la sociedad, fortaleciendo el criterio personal. EC3.- Asume una posición autónoma y responsable en las reflexiones en relación al compromiso social frente a la comprensión del mundo por medio de percepciones abiertas y plurales. EC4.-Localiza la información necesaria para el proceso de aprendizaje y los trabajos e investigación, tanto en la Biblioteca, en las bases de datos relacionadas, como en otros recursos disponibles en la institución siguiendo los procedimientos correspondientes.

	EC5.- Propicia y demuestra la actitud dialógica en los debates de clase, respetando opiniones ajenas, logrando así una actitud de tolerancia comprensiva y crítica a la vez.
Student outcomes	CG1. Capacidad de interactuar efectivamente con otras personas. CG2. Participación activa en la sociedad y en entidades cívicas como parte de la ciudadanía. CG3. Compresión de la realidad Comprensión de la realidad dominicana contemporánea en sus dimensiones histórica y cultural. CG4. Conciencia caribeña y latinoamericana, así como sentimiento de solidaridad y pertenencia a la región en general y a la cultura dominicana en particular.

Topics
Unidad I. Compromiso social, participación y voluntariado
Unidad II. Normas y leyes para la convivencia del ser humano
Unidad III. Compromiso social y organizaciones sociales