



Code	AHQ101	Prerequisites	Ninguno
Name	Quehacer Científico	Co-requisites	Ninguno

Credits	Contact Hours
04	
Categorization of credits	
Math and basic science	
Engineering topic	
Other	X

Coordinator's name	Comunidad de práctica de Investigación
--------------------	--

Text book
Other supplemental materials
<p>Alonso, C.J. (1999). La agonía del cientificismo: Una aproximación a la filosofía de la ciencia. Pamplona: Editorial Universidad de Navarra.</p> <p>Álvarez J.C. & Martínez, R. (Coord). (2000). Descartes y la ciencia del siglo XVII. México, D.F.: Siglo Veintiuno Editores.</p> <p>Bello Díaz, R.E. (2003). Epistemología de la ciencia y la tecnología. Santo Domingo: Somos Artes Gráficas.</p> <p>Beltrán, M.A. (2001). Galileo, Ciencia y Religión. Buenos Aires: Paidós.</p> <p>Bolaños Guerra, B. (2002). Argumentación científica y objetividad. Coyoacán: Imagen Editorial.</p> <p>Bourdieu, P. (2000). Los usos sociales de la ciencia. Buenos Aires: Nueva Visión.</p> <p>Durkheim, E. (2001). Las reglas del Método Sociológico. México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Fourez, G. (1994). La construcción del conocimiento científico. Madrid: Narcea.</p> <p>Frías Ruiz, V. (Ed). (2003). Las mujeres ante la ciencia del siglo xxi. Madrid: Complutense.</p> <p>Husserl, E. (2008). La Crisis de las Ciencias Europeas y la Fenomenología Trascendental. Buenos Aires: Prometeo Libros.</p> <p>Kuhn, T. & Beltran, A. (1996). ¿Qué son las revoluciones científicas? y otros ensayos. Barcelona: Paidós.</p> <p>Kuhn, T. (2001). La estructura de las revoluciones científicas. México: Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Lakatos, I., Worrall, J. & Currie, G. (Eds). (2002). Escritos filosóficos 1, la metodología de los programas de investigación científica. Madrid: Alianza Editorial.</p> <p>Molina, A. (Ed). (2001). Ciencia, tecnología & sociedad: selección de textos de quehacer científico I. Santo Domingo: Instituto Tecnológico de Santo Domingo.</p>

Popper, K. (2005). El mito del marco común: en defensa de la ciencia y la racionalidad. Barcelona: Paidós.
 Waksman Minsky, N. (2005). El papel de la mujer en la ciencia. Ciencia UNAL 8(1). Pp.3-6. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/402/40280101.pdf>

Description	
Introduce los fundamentos epistemológicos y metodológicos de la ciencia, aportando al desarrollo de conocimientos básicos para la comprensión del proceso de investigación científica, e integrando campos esenciales del saber, así como la forma de intervenir en el mundo con interés de conocerlo, explicarlo, transformarlo y comprenderlo.	
Type of course	<input checked="" type="checkbox"/> Required <input type="checkbox"/> Elective

Specific goals for the course	
Outcomes of instruction	<p>Analiza la diversidad de enfoques de Ciencia, Tecnología y Sociedad en relación a la realidad desde una perspectiva cultural y científica.</p> <p>Investiga y ofrece respuestas creativas e innovadoras a situaciones concretas.</p> <p>Manifiesta curiosidad en la diversidad para respetar lo diferente en los procesos de investigación.</p> <p>Participa con una actitud de trabajo en equipo de manera activa y democrática a fin de respetar las diferentes miradas del mundo en la investigación.</p> <p>Elabora respuestas alternativas viables dentro de un ambiente dialógico y participativo, ante situaciones diversas respecto al impacto de la ciencia, la tecnología y la sociedad.</p>
Student outcomes	<p>Aplica los principios de innovación y regulaciones de propiedad intelectual en la generación de nuevas ideas.</p> <p>Reconoce su potencial y las posibilidades de construir y aplicar innovaciones para diferentes contextos.</p> <p>Utiliza el conocimiento y la información como herramientas transformativas del medio.</p>

Topics
Unidad I. Las formas del saber y la racionalidad científica. Unidad II. La Ciencia. Unidad III: Ciencia y Tecnología: Su impacto en la sociedad. Unidad IV. La investigación en el proceso científico tecnológico.

