



Divulgación Pública de avalúos de aprendizaje

Institution:	INSTITUTO TECNOLOGICO DE SANTO DOMINGO
Academic Business Unit:	AREA DE NEGOCIOS
Academic Year:	2014/2015

REPORTE DE LOGROS OBTENIDOS EN APRENDIZAJE ESTUDIANTIL
INSTITUTO TECNOLOGICO DE SANTO DOMINGO
AREA DE NEGOCIOS

Para el período: 2014-2015

Misión del Area de Negocios del INTEC
<p>“Somos una escuela comprometida con la formación integral y el desarrollo profesional de líderes socialmente responsables, emprendedores, éticos, transformadores, internacionalmente competitivos, capaces de gestionar de forma eficiente y efectiva los recursos y procesos de negocios, así como de aportar al desarrollo de la sociedad actual mediante la investigación, la creatividad y la innovación”.</p>

Reporte de avalúo de aprendizaje para la Maestría en Planificación y Gestión Impositiva

Objetivos de aprendizaje para la Maestría en Planificación y Gestión Impositiva	
1. Los estudiantes aplican las técnicas que contribuyen a mejorar las respuestas de las empresas a los requerimientos gubernamentales en relación con la tributación.	
2. Los estudiantes implementan políticas y técnicas especializadas de tributación para las operaciones de las micro, pequeñas y medianas empresas.	
3. Los estudiantes analizan y emiten juicios sobre situaciones nacionales e internacionales en materia impositiva	
4. Los estudiantes integran las técnicas de investigación, aplican habilidades de liderazgo y de comunicación en la conducción de grupos de trabajo en actividades de negocios.	
5. Los estudiantes diseñan y gestionan políticas de recaudación eficientes, apegados a los principios éticos y sociales que rigen la tributación.	
Instrumentos de avalúo de aprendizajes de los estudiantes – Medidas directas	Objetivos de desempeño y criterios para las mediciones directas:
1. Evaluación del trabajo final de grado correspondiente al programa. Se evaluarán los resultados: 1 al 5	El 80% de los estudiantes de la maestría se coloca por encima de 3.5 de un máximo de 5 en la rúbrica evaluativa en cada uno de los objetivos de aprendizaje evaluados.
2. Curso integrador Capstone. CAPSIM/ Capstone-COMP-XM Se evaluarán los resultados: 2.	El promedio obtenido por los estudiantes que participan de la simulación es de 460 de un máximo de 1,100 puntos en el puntaje general del COMP-XM, y obtienen un promedio total combinado de 40% en cada una de las áreas funcionales de la gerencia evaluados en el examen COMP-XM. Los equipos obtienen por encima de 400 de un máximo de 1,000 puntos en la “Balance Score Card” de la simulación Capstone y un promedio de 3 puntos de un máximo de 5 en las evaluaciones de pares en lo concerniente a trabajo en equipo de la simulación.

Instrumentos de avalúo de aprendizajes de los estudiantes – Medidas indirectas	Objetivos de desempeño y criterios para las mediciones indirectas:
<p>1. Encuesta de Salida Aplica objetivos del 1 al 5</p>	<p>En el instrumento aplicado a cada estudiante al finalizar la carrera, al menos el 75% de los estudiantes indica que está “Totalmente de acuerdo” o “De acuerdo”, en haber obtenido en sus estudios cada uno de los objetivos de aprendizaje evaluados.</p>
<p>2. Estudio de seguimiento a egresados Aplica objetivos del 1 al 5</p>	<p>En una muestra aleatoria de egresados de la Carrera con al menos dos años de haberse graduado, el índice de valoración del contenido de la formación académica recibida y su aplicación en el ambiente de trabajo, tendrá un mínimo de 70%.</p>
Resumen de resultados al llevar a cabo las medidas directas de avalúo de aprendizajes:	
<p>1. Evaluación del trabajo de grado <i>Noviembre 2014-Enero 2015. Un total de 7 estudiantes fueron evaluados. Los resultados para cada objetivo de aprendizaje evaluado, en una escala del 1 al 5, siendo 5 lo mayor fue la siguiente:</i></p> <p>Objetivo de aprendizaje 1: Los estudiantes aplican las técnicas que contribuyen a mejorar las respuestas de las empresas a los requerimientos gubernamentales en relación con la tributación. Se obtuvo un promedio de 3.43.</p> <p>Objetivo de aprendizaje 2: Los estudiantes implementan políticas y técnicas especializadas de tributación para las operaciones de las micro, pequeñas y medianas empresas. Se obtuvo un promedio de 3.43</p> <p>Objetivo de aprendizaje 3: Los estudiantes analizan y emiten juicios sobre situaciones nacionales e internacionales en materia impositiva. Un promedio de 3.43</p> <p>Objetivo de aprendizaje 4: Los estudiantes integran las técnicas de investigación, aplican habilidades de liderazgo y de comunicación en la conducción de grupos de trabajo en actividades de negocios. Se obtuvo un promedio de 3</p> <p>Objetivo de aprendizaje 5: Los estudiantes diseñan y gestionan políticas de recaudación eficientes, apegados a los principios éticos y sociales que rigen la tributación. Se obtuvo un promedio de 3.71</p>	
<p>2. Curso integrador Capstone. CAPSIM/ Capstone-COMP-XM</p> <p>Objetivo de aprendizaje 2: Los estudiantes implementan políticas y técnicas especializadas de tributación para las operaciones de las micro, pequeñas y medianas empresas.</p> <p>Noviembre-Enero 2015:</p> <p>a) El promedio obtenido por los estudiantes en el COMP-XM fue de 486 de un máximo de 1,100 puntos en el simulador Capstone.</p> <p>b) El promedio total obtenido en las áreas funcionales de la gerencia evaluados en el examen COMP-XM.</p> <p>Contabilidad 43% Finanzas 44% Estrategia 44%</p>	

Mercadeo **54%**
Operaciones **40%**
Recursos Humanos **41%**

- c) Los equipos obtuvieron un promedio de **659** de un máximo de 1,000 puntos en la “Balance Score Card” de la simulación Capstone.
- d) El promedio obtenido en las evaluaciones de pares para evaluar el trabajo en equipo fue de **4.65**.

Resumen de resultados al llevar a cabo las medidas indirectas de avalúo de aprendizajes::

1. Encuesta de Salida

Estudio realizado en nov2014-enero 2015. De **7** estudiantes a graduación se entrevistaron **7** (100%)

Proporción de estudiantes que indican estar “Totalmente de acuerdo” o “De acuerdo”, en haber obtenido en sus estudios cada uno de los objetivos de aprendizaje evaluados:

- Aplican las técnicas que contribuyen a mejorar las respuestas de las empresas a los requerimientos gubernamentales en relación con la tributación. El **71%** dice cumplir.
- Implementan políticas y técnicas especializadas de tributación para las operaciones de las micro, pequeñas y medianas empresas. El **57%** dice cumplir.
- Analizan y emiten juicios sobre situaciones nacionales e internacionales en materia impositiva. El **86%** dice cumplir.
- Integran las técnicas de investigación, aplican habilidades de liderazgo y de comunicación en la conducción de grupos de trabajo en actividades de negocios. El **71%** dice cumplir.
- Diseñan y gestionan políticas de recaudación eficientes, apegados a los principios éticos y sociales que rigen la tributación. El **71%** dice cumplir.

2. Estudio de seguimiento a egresados

Estudio realizado en marzo 2015.

En una muestra aleatoria de **3** egresados con al menos dos años de haberse graduado, el índice de valoración del contenido de la formación académica recibida y su aplicación en el ambiente de trabajo tuvo como resultado **76.7%**.

Desglose del cumplimiento de los resultados de los objetivos de aprendizaje:				
<i>Maestría en Planificación y Gestión Impositiva</i>				
Objetivos de aprendizaje	Medidas de avalúo de aprendizajes			
Objetivos particulares de aprendizaje para la Carrera o Programa	Evaluación del trabajo final de grado correspondiente al programa.	CAPSIM/ Capstone-COMP-XM	Encuesta de Salida	Estudio de seguimiento a egresados
	Objetivo desempeño fue...	Objetivo desempeño fue...	Objetivo desempeño fue...	Objetivo desempeño fue...
1. Los estudiantes aplican las técnicas que contribuyen a mejorar las respuestas de las empresas a los requerimientos gubernamentales en relación con la tributación	Incumplido	No corresponde a esta medida.	Incumplido	Cumplido
2. Los estudiantes implementan políticas y técnicas especializadas de tributación para las operaciones de las micro, pequeñas y medianas empresas.	Incumplido	Cumplido	Incumplido	Cumplido
3. Los estudiantes analizan y emiten juicios sobre situaciones nacionales e internacionales en materia impositiva	Incumplido	No corresponde a esta medida.	Cumplido	Cumplido
4. Los estudiantes integran las técnicas de investigación, aplican habilidades de liderazgo y de comunicación en la conducción de grupos de trabajo en actividades de negocios.	Incumplido	No corresponde a esta medida.	Incumplido	Cumplido
5. Los estudiantes diseñan y gestionan políticas de recaudación eficientes, apegados a los principios éticos y sociales que rigen la tributación	Cumplido	No corresponde a esta medida.	Incumplido	Cumplido

Planes de acción propuestos para mejorar el desempeño de aquellos objetivos que no fueron alcanzados:

1. Se formará un un equipo de profesores junto al coordinador quienes revisarán los programas ANI-506, ANI-507, ANI-508,ANI-510 en el 3er trimestres del 2015, con el propósito de realizar los ajustes y mejoras para el logro del objetivo de aprendizaje 1. Se contemplará la posibilidad de invitar un consultor externo especializata en impuestos.
2. Se formará un un equipo de profesores junto al coordinador, quienes revisarán los programas ANI-507, ANI-508,ANI-516, en el 3er trimestre del 2015. Para realizar los ajustes e incluir las mejoras que den como resultado el cumplimiento del objetivo 2
3. El coordinador junto a dos profesores revisará el programa ANI-514, en el 3er trimestre del 2015. Para realizar los ajustes y mejoras que den como resultado el cumplimiento del objetivo 3. Se contemplará la posibilidad de invitar un consultor externo especializata en impuestos.
4. Se formará un un equipo de profesores integrado por un profesor investigador, uno de gerencia y el coordinador, quienes revisarán losl programas ANI-515, ANI-519, ANI-523 en el 3er trimestre del 2015. Para realizar los ajustes y mejoras que lleven como resultado la obtención del objetivo 4.
5. Se formará un equipo para revisar y mejorar el plan de estudio con el fin de incluir electivas sobre liderazgo, recursos humanos y operaciones, con el propositvo de elevar los resultados del Capsim

Cronograma del Plan de Accion
MAESTRÍA EN GESTIÓN IMPOSITIVA

OPORTUNIDAD	ACCIONES A TOMAR	PARTICIPANTES	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO
<p>Los estudiantes no lograron las metas relacionadas a los siguientes resultados de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes aplican las técnicas que contribuyen a mejorar las respuestas de las empresas a los requerimientos gubernamentales en relación con la tributación - Los estudiantes implementan políticas y técnicas especializadas de tributación para las operaciones de las micro, pequeñas y medianas empresas. - Los estudiantes analizan y emiten juicios sobre situaciones nacionales e internacionales en materia impositiva - Los estudiantes integran las técnicas de 	<p>Revisar los contenidos de las asignaturas relacionadas a los mencionados objetivos de aprendizaje con cada profesor que le competan estos objetivos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Profesores del Programa Academico. - Coordinador del Programa Academico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinador del Programa Academico. 	<p style="text-align: center;">Agosto – Octubre 2015</p>

<p>investigación, aplican habilidades de liderazgo y de comunicación en la conducción de grupos de trabajo en actividades de negocios.</p>				
<p>- Los estudiantes obtuvieron un bajo promedio en las competencias de Liderazgo, Recursos Humanos y Operaciones en el examen de CAPSIM.</p>	<p>Se formará un equipo para revisar y mejorar el plan de estudio con el fin de incluir electivas sobre liderazgo, recursos humanos y operaciones, con el propósito de elevar los resultados del Capsim</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Profesores del Programa Academico - Coordinador del Programa Academico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinador del Programa Academico. 	<p>Agosto – Octubre 2015</p>

Pendiente de Actualizacion