



## Divulgación Pública de avalúos de aprendizaje

---

<b>Institution:</b>	INSTITUTO TECNOLOGICO DE SANTO DOMINGO
<b>Academic Business Unit:</b>	AREA DE NEGOCIOS
<b>Academic Year:</b>	2014/2015

---

**REPORTE DE LOGROS OBTENIDOS EN APRENDIZAJE ESTUDIANTIL**  
**INSTITUTO TECNOLOGICO DE SANTO DOMINGO**  
**AREA DE NEGOCIOS**

For Academic Year: 2014-2015

<b>Misión del Area de Negocios del INTEC</b>
<p>“Somos una escuela comprometida con la formación integral y el desarrollo profesional de líderes socialmente responsables, emprendedores, éticos, transformadores, internacionalmente competitivos, capaces de gestionar de forma eficiente y efectiva los recursos y procesos de negocios, así como de aportar al desarrollo de la sociedad actual mediante la investigación, la creatividad y la innovación”.</p>

**Avalúo de aprendizaje para la Licenciatura en Contabilidad**

<b>Objetivos de aprendizaje para la Licenciatura en Contabilidad</b>	
1. Los estudiantes aplican las normas y principios de contabilidad generalmente aceptados en las transacciones comerciales con sentido ético y responsabilidad social.	
2. Los estudiantes analizan e interpretan información financiera para la toma de decisiones en la organización.	
3. Los estudiantes aplican las herramientas tecnológicas en el campo de la contabilidad, para el análisis y revisión de la información financiera económica de la empresa.	
4. Los estudiantes aplican las técnicas en la determinación de los costos, la preparación de presupuestos y la medición del rendimiento de una unidad de negocios.	
5. Los estudiantes demuestran habilidades de liderazgo, comunicación y trabajo en equipo.	
6. Los estudiantes son capaces de emprender nuevos proyectos y de integrarse a organismos nacionales e internacionales vinculados a las áreas financieras.	
<b>Instrumentos de avalúo de aprendizajes de los estudiantes – Medidas directas</b>	<b>Objetivos meta y criterios para las mediciones directas:</b>
<p>1. <b>Rúbrica de avalúo de aprendizajes en la asignatura: Sistemas de Información Contable CON316</b>                      Aplica para el objetivo 1 al 6</p>	<p>Al aplicar la rúbrica de avalúos en el proyecto final entregado, al menos el 80% de los estudiantes de la carrera de Contabilidad que aprueban la asignatura obtienen un promedio de 3.5 de un máximo de 5 al evaluarse cada uno de los objetivos de aprendizaje.</p>

<p><b>2. Rúbrica de avalúo de aprendizajes en la asignatura NEG301 Taller de grado.</b> Aplica a objetivo 4,5</p>	<p>Al aplicar la rúbrica de avalúos en las actividades de evaluación al menos el 80% de los estudiantes que aprueban la asignatura, obtienen un promedio de 3.5 de un máximo de 5 al evaluarse cada uno de los objetivos de aprendizaje descritos.</p>
<p><b>3. Examen de Salida CPC-COMP –Peregrine</b> Aplica a objetivos 1,2,3,4,6</p>	<p>En la muestra de estudiantes de término de la carrera seleccionados aleatoriamente en la asignatura de Taller de Grado (NEG-301), se obtiene un promedio por encima de 45% en por lo menos 6 de las 11 competencias en negocios evaluadas.</p>
<p><b>Instrumentos de avalúo de aprendizajes de los estudiantes – Medidas indirectas</b></p>	<p><b>Objetivos meta y criterios para las mediciones indirectas:</b></p>
<p><b>1. Encuesta de Salida</b> Aplica objetivos 1 al 6</p>	<p>En el instrumento aplicado a cada estudiante al finalizar la carrera, al menos el 75% de los estudiantes indica que está “Totalmente de acuerdo” o “De acuerdo”, en haber obtenido en sus estudios cada uno de los objetivos de aprendizaje evaluados.</p>
<p><b>2. Estudio de seguimiento a egresados</b> Aplica objetivos 1 al 6</p>	<p>En una muestra aleatoria de egresados de la Carrera con al menos dos años de haberse graduado, el índice de valoración del contenido de la formación académica recibida y su aplicación en el ambiente de trabajo, tendrá un mínimo de 70%.</p>
<p><b>Resumen de resultados al llevar a cabo las medidas directas de avalúo de aprendizajes:</b></p>	
<p><b>1. Rúbrica de avalúo de aprendizajes en la asignatura: Sistemas de Información Contable CON316</b> Aplica para el objetivo 1 al 6</p> <p><b>Noviembre-Enerol 2015.</b> Un total de <b>6</b> estudiantes fueron evaluados. Los resultados para cada objetivo de aprendizaje evaluado, en una escala del 1 al 5, siendo 5 lo mayor fue la siguiente:</p> <p><b>Objetivo de aprendizaje 1:</b> Los estudiantes aplican las normas y principios de contabilidad generalmente aceptados en las transacciones comerciales con sentido ético y responsabilidad social. <b>4</b></p> <p><b>Objetivo de aprendizaje 2:</b> Los estudiantes analizan e interpretan información financiera para la toma de decisiones en la organización. <b>4.5</b></p> <p><b>Objetivo de aprendizaje 3:</b> Los estudiantes aplican las herramientas tecnológicas en el campo de la contabilidad, para el análisis y revisión de la información financiera económica de la empresa. <b>4.83</b></p> <p><b>Objetivo de aprendizaje 4:</b> Los estudiantes aplican las técnicas en la determinación de los costos, la preparación de presupuestos y la medición del rendimiento de una unidad de negocios. <b>4</b></p> <p><b>Objetivo de aprendizaje 5:</b> Los estudiantes demuestran habilidades de liderazgo, comunicación y trabajo en equipo. <b>4.67</b></p>	

**Objetivo de aprendizaje 6:** Los estudiantes son capaces de emprender nuevos proyectos y de integrarse a organismos nacionales e internacionales vinculados a las áreas financieras. **4.5**

**Mayo Julio 2015.** Un total de **14** estudiantes fueron evaluados. Los resultados para cada objetivo de aprendizaje evaluado, en una escala del 1 al 5, siendo 5 lo mayor fue la siguiente:

**Objetivo de aprendizaje 1:** Los estudiantes aplican las normas y principios de contabilidad generalmente aceptados en las transacciones comerciales con sentido ético y responsabilidad social. **4.36**

**Objetivo de aprendizaje 2:** Los estudiantes analizan e interpretan información financiera para la toma de decisiones en la organización. **4.71**

**Objetivo de aprendizaje 3:** Los estudiantes aplican las herramientas tecnológicas en el campo de la contabilidad, para el análisis y revisión de la información financiera económica de la empresa. **4.79**

**Objetivo de aprendizaje 4:** Los estudiantes aplican las técnicas en la determinación de los costos, la preparación de presupuestos y la medición del rendimiento de una unidad de negocios. **4.14**

**Objetivo de aprendizaje 5:** Los estudiantes demuestran habilidades de liderazgo, comunicación y trabajo en equipo. **4.50**

**Objetivo de aprendizaje 6:** Los estudiantes son capaces de emprender nuevos proyectos y de integrarse a organismos nacionales e internacionales vinculados a las áreas financieras. **4.64**

**Noviembre Enero 2016.** Un total de **8** estudiantes fueron evaluados. Los resultados para cada objetivo de aprendizaje evaluado, en una escala del 1 al 5, siendo 5 lo mayor fue la siguiente:

**Objetivo de aprendizaje 1:** Los estudiantes aplican las normas y principios de contabilidad generalmente aceptados en las transacciones comerciales con sentido ético y responsabilidad social. **4.13**

**Objetivo de aprendizaje 2:** Los estudiantes analizan e interpretan información financiera para la toma de decisiones en la organización. **4.38**

**Objetivo de aprendizaje 3:** Los estudiantes aplican las herramientas tecnológicas en el campo de la contabilidad, para el análisis y revisión de la información financiera económica de la empresa. **5.00**

**Objetivo de aprendizaje 4:** Los estudiantes aplican las técnicas en la determinación de los costos, la preparación de presupuestos y la medición del rendimiento de una unidad de negocios. **3.88**

**Objetivo de aprendizaje 5:** Los estudiantes demuestran habilidades de liderazgo, comunicación y trabajo en equipo. **4.38**

**Objetivo de aprendizaje 6:** Los estudiantes son capaces de emprender nuevos proyectos y de integrarse a organismos nacionales e internacionales vinculados a las áreas financieras. **4.63**

## 2. Rúbrica de avalúo de aprendizajes en la asignatura NEG301 Taller de grado.

Aplica a objetivo 4,5

*Agosto- Octubre 2014. Un total de 6 estudiantes fueron evaluados. Los resultados para cada objetivo de aprendizaje evaluado, en una escala del 1 al 5, siendo 5 lo mayor fue la siguiente:*

**Objetivo de aprendizaje 4:** Los estudiantes aplican las técnicas en la determinación de los costos, la preparación de presupuestos y la medición del rendimiento de una unidad de negocios **4.67**

**Objetivo de aprendizaje 5:** Los estudiantes demuestran habilidades de liderazgo, comunicación y trabajo en equipo. **4.83**

*Noviembre- Enero 2015. Un total de 2 estudiantes fueron evaluados. Los resultados para cada objetivo de aprendizaje evaluado, en una escala del 1 al 5, siendo 5 lo mayor fue la siguiente:*

**Objetivo de aprendizaje 4:** Los estudiantes aplican las técnicas en la determinación de los costos, la preparación de presupuestos y la medición del rendimiento de una unidad de negocios **4.50**

**Objetivo de aprendizaje 5:** Los estudiantes demuestran habilidades de liderazgo, comunicación y trabajo en equipo. **4.00**

*Febrero-Abril 2015. Un total de 7 estudiantes fueron evaluados. Los resultados para cada objetivo de aprendizaje evaluado, en una escala del 1 al 5, siendo 5 lo mayor fue la siguiente:*

**Objetivo de aprendizaje 4:** Los estudiantes aplican las técnicas en la determinación de los costos, la preparación de presupuestos y la medición del rendimiento de una unidad de negocios **4.86**

**Objetivo de aprendizaje 5:** Los estudiantes demuestran habilidades de liderazgo, comunicación y trabajo en equipo **4.71**

**Mayo- Julio 2015. \*Pendiente de Actualizacion\***

**Agosto – Octubre 2015. \*Pendiente de Actualizacion\***

**Noviembre – Enero 2016. \*Pendiente de Actualizacion\***

## 3. Examen de Salida CPC-COMP –Peregrine

Aplica a objetivos 1,2,3,4,6

Competencias evaluadas por examen de salida CPC-COMP- Peregrine 11 de las cuales **8** están por encima de la meta propuesta de un 45% de su logro que a su vez dan cumplimiento a los **6** objetivos de aprendizajes propuestos para la Licenciatura de Contabilidad.

Items	Competencias Evaluadas en Carrera de Contabilidad	Trimestre May-Jul	Trimestre Ago-Oct	Trimestre Nov-Ene	Trimestre Feb Abr 2015	Trimestre Mayo - Julio 2015	Trimestre Ago - Oct 2015	Trimestre Nov. Enero 2016	Trimestre Feb. Abr 2016
1	Contabilidad	50.00	36.67	40.00	40.00	46.00	60.00	43.33	50
2	Etica en los negocios	62.86	65.56	70.00	74.00	60.00	80.00	50.00	60
3	Finanzas	44.29	37.78	40.00	41.00	33.00	30.00	30.00	55
4	Liderazo en los negocios	51.43	46.67	55.00	51.00	52.00	50.00	43.33	40
5	Economía	38.57	44.44	50.00	43.00	38.00	60.00	43.33	25
6	Dimensión global de los negocios	60.00	64.44	50.00	63.00	58.00	40.00	70.00	70
7	Sistemas de información administrativo	67.14	54.44	60.00	47.50	50.00	90.00	43.33	65
8	Ambiente legal en los negocios	48.57	47.78	55.00	42.50	45.00	30.00	43.33	45
9	Gerencia	40.00	54.44	65.00	41.00	46.00	50.00	53.33	45
10	Mercadeo	50.00	47.78	30.00	49.00	52.00	70.00	60.00	70
11	Técnicas cuantitativas de investigación y estadísticas	51.43	62.22	55.00	55.00	49.00	80.00	46.67	65

Meta por Competencia:	45.00	45.00	45.00	45.00	45.00	45.00	45.00	45.00	45.00
Total de competencias evaluadas:	11	11	11	11	11	11	11	11	11
Competencias por encima de la meta	8	8	8	6	9	8	5	9	
Objetivo de competencias sobre la meta:	6	6	6	6	6	6	6	6	6
% cumplimiento	133.33%	133.33%	133.33%	100.00%	150.00%	133.33%	83.33%	150.00%	

### Resumen de resultados al llevar a cabo las medidas indirectas de avalúo de aprendizajes::

#### 1. Encuesta de Salida

Aplica objetivos 1 al 6

Estudio realizado en octubre 2014. De 21 estudiantes a graduación se entrevistaron 19 (90.48%)

Proporción de estudiantes que indican estar "Totalmente de acuerdo" o "De acuerdo", en haber obtenido en sus estudios cada uno de los objetivos de aprendizaje evaluados:

- Aplican las normas y principios de contabilidad generalmente aceptados en las transacciones comerciales con sentido ético y responsabilidad social. **94.70%**
- Analizan e interpretan información financiera para la toma de decisiones en la organización. **100.00%**
- Aplican las herramientas tecnológicas en el campo de la contabilidad, para el análisis y revisión de la información financiera económica de la empresa. **94.70%**

- Aplican las técnicas en la determinación de los costos, la preparación de presupuestos y la medición del rendimiento de una unidad de negocios. **94.40%**
- Demuestran habilidades de liderazgo, comunicación y trabajo en equipo. **77.80%**
- Emprenden nuevos proyectos y de integrarse a organismos nacionales e internacionales vinculados a las áreas financieras. **77.80%**

#### Aplica objetivos 1 al 6

Estudio realizado en Abril 2015. De 8 estudiantes a graduación se entrevistaron 7. (87.5%)

Proporción de estudiantes que indican estar “Totalmente de acuerdo” o “De acuerdo”, en haber obtenido en sus estudios cada uno de los objetivos de aprendizaje evaluados:

- Aplican las normas y principios de contabilidad generalmente aceptados en las transacciones comerciales con sentido ético y responsabilidad social. **85.7%**
- Analizan e interpretan información financiera para la toma de decisiones en la organización. **100%**
- Aplican las herramientas tecnológicas en el campo de la contabilidad, para el análisis y revisión de la información financiera económica de la empresa. **85.70%**
- Aplican las técnicas en la determinación de los costos, la preparación de presupuestos y la medición del rendimiento de una unidad de negocios. **57.10%**
- Demuestran habilidades de liderazgo, comunicación y trabajo en equipo. **85.70%**
- Emprenden nuevos proyectos y de integrarse a organismos nacionales e internacionales vinculados a las áreas financieras. **57.10%**
- Los estudiantes aplican conocimientos fundamentales de negocios, referentes a Administración, Contabilidad, Finanzas, Mercadeo y Economía. **57.10%**

#### Aplica objetivos 1 al 6

Estudio realizado en Octubre 2015. De 18 estudiantes a graduación se entrevistaron 16. (88.89%)

Proporción de estudiantes que indican estar “Totalmente de acuerdo” o “De acuerdo”, en haber obtenido en sus estudios cada uno de los objetivos de aprendizaje evaluados:

- Aplican las normas y principios de contabilidad generalmente aceptados en las transacciones comerciales con sentido ético y responsabilidad social. **87.5%**
- Analizan e interpretan información financiera para la toma de decisiones en la organización. **81.30%**
- Aplican las herramientas tecnológicas en el campo de la contabilidad, para el análisis y revisión de la información financiera económica de la empresa. **81.30%**
- Aplican las técnicas en la determinación de los costos, la preparación de presupuestos y la medición del rendimiento de una unidad de negocios. **68.80%**
- Demuestran habilidades de liderazgo, comunicación y trabajo en equipo. **100.00%**
- Emprenden nuevos proyectos y de integrarse a organismos nacionales e internacionales vinculados a las áreas financieras. **81.30%**

- Los estudiantes aplican conocimientos fundamentales de negocios, referentes a Administración, Contabilidad, Finanzas, Mercadeo y Economía. **93.80%**

## 2. Estudio de seguimiento a egresados

Aplica objetivos 1 al 6

Estudio realizado en marzo 2015.

En una muestra aleatoria de 41 egresados con al menos dos años de haberse graduado, el índice de valoración del contenido de la formación académica recibida y su aplicación en el ambiente de trabajo tuvo como resultado **76.8%**.

**Desglose del cumplimiento de los resultados de los objetivos de aprendizaje:**

***Licenciatura en Contabilidad***

Objetivos de aprendizaje	Medidas de avalúo de aprendizajes				
Objetivos particulares de aprendizaje para la Carrera o Programa	Rúbrica de avalúo de aprendizajes en la asignatura: Sistemas de Información Contable CON316  Objetivo de desempeño fue...	Rúbrica de avalúo de aprendizajes en la asignatura NEG301 Taller de grado.  Objetivo de desempeño fue...	Examen de Salida CPC-COMP – Peregrine  Objetivo de desempeño fue...	Encuesta de Salida  Objetivo de desempeño fue...	Estudio de seguimiento a egresados  Objetivo de desempeño fue...
1. Los estudiantes aplican las normas y principios de contabilidad generalmente aceptados en las transacciones comerciales con sentido ético y responsabilidad social.	CUMPLIDO	No corresponde a esta medida	CUMPLIDO	CUMPLIDO	CUMPLIDO
2. Los estudiantes analizan e interpretan información financiera para la toma de decisiones en la organización.	CUMPLIDO	No corresponde a esta medida	CUMPLIDO	CUMPLIDO	CUMPLIDO
3. Los estudiantes aplican las herramientas tecnológicas en el campo de la contabilidad, para el análisis y revisión de la información financiera económica de la empresa.	CUMPLIDO	No corresponde a esta medida	CUMPLIDO	CUMPLIDO	CUMPLIDO
4. Los estudiantes aplican las técnicas en la determinación de los costos, la preparación de presupuestos y la medición del rendimiento de una unidad de negocios.	CUMPLIDO	CUMPLIDO	CUMPLIDO	CUMPLIDO	CUMPLIDO

5. Los estudiantes demuestran habilidades de liderazgo, comunicación y trabajo en equipo.	CUMPLIDO	CUMPLIDO	CUMPLIDO	CUMPLIDO	CUMPLIDO
6. Los estudiantes son capaces de emprender nuevos proyectos y de integrarse a organismos nacionales e internacionales vinculados a las áreas financieras.	CUMPLIDO	No corresponde a esta medida	CUMPLIDO	CUMPLIDO	CUMPLIDO

**Planes de acción propuestos para mejorar el desempeño de aquellos objetivos que no fueron alcanzados:**

1. *Introducir la asignatura de Laboratorio de contabilidad, donde lograremos que los estudiantes trabajen con un software que complemente la asignatura de sistema de información contable, cuyo contenido está orientado a la implementación de un sistema de contabilidad computarizado para cualquier empresa.*
2. *Reorientaremos la asignatura de Teoría contable, orientando su contenido hacia el desarrollo de las competencias en el conocimiento de la información financiera hasta el análisis de esta información como herramienta de toma de decisiones.*
3. *Implementar como obligatoria la asignatura de Formulación y evaluación de proyectos, para lograr que nuestros estudiantes sean capaces no solo de implementar sistema de contabilidad, también que poseen las habilidades necesarias de iniciar proyectos personales que vayan acorde con la mística del INTEC, convertirse en seres emprendedores capaces de asumir cualquier reto que se propongan.*

**Cronograma de Acción**  
**LICENCIATURA EN CONTABILIDAD**

OPORTUNIDAD	ACCIONES A TOMAR	PARTICIPANTES	RESPONSABLE	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Los estudiantes están obteniendo bajos promedios en la competencia de Contabilidad de la Evaluación de Aprendizaje de Peregrine.	Introducir la materia “Laboratorio de Contabilidad”, donde se busca poner a los estudiantes a trabajar con un software que complemente la material <b>Sistema de información Contable</b> . El contenido esta orientado a enseñar a los estudiantes a manejar la contabilidad computarizada para cualquier empresa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesores de Contabilidad.</li> <li>- Coordinador del Programa Academico</li> </ul>	Coordinador del Programa Academico	<p style="text-align: center;">Trimestre Agosto/octubre 2015</p> <p style="text-align: center;">COMPLETADO EN 50%</p>
Los estudiantes están obteniendo bajos promedios en la competencia de Finanzas de la Evaluación de Aprendizaje de Peregrine.	Redireccionar la materia teoría Contable, dirigiendo su contenido al desarrollo del conocimiento y análisis de la información financiera como una herramienta de toma de decisiones de negocios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesores de Finanzas</li> <li>- Coordinador del Programa Academico.</li> </ul>	Coordinador del Programa Academico	<p style="text-align: center;">Trimestre Agosto/octubre 2015</p> <p style="text-align: center;">COMPLETADO EN UN 100%</p>
Los estudiantes están obteniendo bajos promedios en la competencia de evaluación de proyectos.	Introducir como obligatoria para los estudiantes de Contabilidad, la material <b>Formulación y Evaluación de Proyectos</b> , para que los estudiantes sean capaces, no solo de implementar un Sistema de contabilidad, sino de emprender negocios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Profesores que imparten la asignatura de Formulación y Evaluación de Proyectos.</li> <li>- Coordinador del Programa Academico.</li> </ul>	Coordinador del Programa Academico	<p style="text-align: center;">Trimestre Agosto/octubre 2015</p> <p style="text-align: center;">COMPLETADO EN UN 100%</p>