

Familiarización con el Aula Virtual del INTEC

Proyecto del Área de Ciencias Sociales y Humanidades, con la colaboración de la Dirección de Recursos de Aprendizaje, de la División de Gestión de la Docencia

Familiarización con el Aula Virtual del INTEC, Versión 1.0

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE SANTO DOMINGO (INTEC)

Rolando M. Guzmán. PhD, Rector.

Dra. Leandra Tapia, Vicerrectora Académica.

GESTION DE LA DOCENCIA

Dra. Nurys del Carmen González, Decana

AUTORA

Marta E. Rodríguez Wagner

DISEÑO Y EDICIÓN

Dra. Ana Clara Trinidad

DIAGRAMACIÓN

Tony William Neris de la Cruz

Julio 2013

D.R. INTEC ©

Impreso en República Dominicana
DISTRIBUCIÓN GRATUITA
Prohibida su venta

Familiarización con el Aula Virtual del INTEC

Proyecto del Área de Ciencias Sociales y Humanidades, con la colaboración de la Dirección de Recursos de Aprendizaje, de la División de Gestión de la Docencia

Descripción

Este proyecto tiene como objetivo lograr la aproximación amigable del estudiante del INTEC al **Aula Virtual**, teniendo en cuenta que será éste uno de los medios de aprendizaje con el que se interrelacionarán durante su vida universitaria. Bajo la metodología de Taller, en la modalidad virtual, se diseña una acción formativa que colabora con el conocimiento adecuado del uso de este medio, que forma parte de las estrategias metodológicas y evaluativas del INTEC.

Este proyecto tiene dos (2) alcances. **Un primer alcance** es que, este Taller tendría como destinatarios a los/as estudiantes de nuevo ingreso del trimestre agosto – octubre 2013. Se propone que este Taller forme parte de la asignatura de Orientación Académica e Institucional. Esta fase deberá ser presentada al Área de Ciencias Sociales y Humanidades, para su integración a dicha asignatura; pensándose que esto sea una práctica permanente y complementaria en dicha asignatura, que colabora con la inserción del/a a la vida universitaria.

Un segundo alcance es que este espacio pueda luego ser un espacio en el cual los estudiantes del INTEC tengan información acerca del uso adecuado del **Aula Virtual** y puedan efectuar consultas de manera permanente.

Justificación

Resulta de interés el desarrollo de este proyecto pues aplica una solución ante la dificultad de los estudiantes en la utilización adecuada del Aula Virtual del INTEC, en lo relacionado en las acciones esenciales que como estudiante deben y pueden efectuar en un entorno virtual de aprendizaje.

Los/as estudiantes, al ingresar al INTEC no reciben información en cuanto a la utilización adecuada del Aula Virtual, siendo esta uno de los recursos de aprendizaje en el cual desplegarán parte de sus actividades educativas. Este proyecto mejorará la aproximación de nuestros estudiantes a la utilización de este recurso para los que no han tenido la oportunidad en su formación escolar de adentrarse en un entorno virtual de aprendizaje. Posteriormente, este espacio de Taller podría ser utilizado por todos los estudiantes del INTEC como espacio informativo y de consulta sobre el Aula Virtual de su universidad.

Resultados esperados

- Programa propuesto para el Taller.
- Taller diseñado para la familiarización con el **Aula Virtual** del INTEC, sobre su versión actual, para ser impartido en modalidad virtual.
- 715 estudiantes de nuevo ingreso capacitados en el uso adecuado del **Aula Virtual**, desde el punto de vista del estudiante.

Estrategia

- A partir de la precisión de la cantidad de secciones en las que se distribuya a los estudiantes de nuevo ingreso, organizar momentos informativos en los que se les entregue su dato de acceso y la dirección web del **Aula Virtual** del INTEC. Así como informar el objetivo y la valoración del Taller.
- Disponer el seguimiento por grupos de secciones, como se expone en el documento de desglose de actividades.
- Entrega de calificaciones obtenidas por cada grupo de secciones según finalicen las actividades por fechas pautadas.
- A partir de las dudas e inquietudes expuestas por los/as estudiantes por cada actividad realizada y recurso utilizado, se revisarán durante la ejecución del Taller a fin que sirvan de insumo para preguntas y respuestas frecuentes que pueden formar parte del segundo alcance de este proyecto.

Actividades

Las **actividades** que se proponen para la realización de este Taller se trabajarían siguiendo las siguientes fases:

- 1º. Preparación del proyecto: comunicación e inicio.** En esta fase se incluye la preparación del documento de proyecto y su entrega al Área de Ciencias Sociales y Humanidades para su revisión y aprobación.
- 2º. Planificación:** se incluye en este apartado lo relacionado a las labores que deben efectuarse en cuanto a la gestión de usuarios, elaboración del programa del Taller y establecimiento de los momentos de información en cada sección de la asignatura, junto con el Área Académica.
- 3º. Ejecución:** las tareas incluidas alcanzan el seguimiento permanente a los estudiantes en el Taller virtual y la entrega de las calificaciones alcanzadas por sección a los profesores correspondientes.

Estas actividades se desglosan con fechas y responsables, así como también el programa diseñado para el desarrollo del Taller.

Programa

Introducción

INTEC adoptó a Moodle como el entorno de aprendizaje idóneo para los componentes virtuales de sus programas y asignaturas.

Moodle es una plataforma constituida por un paquete de software libre (Open Source) destinado a la creación de cursos y sitios web basados en Internet.

Actualmente INTEC está implementando la versión 2.5.1 de Moodle como su plataforma e learning, por lo que se hace imprescindible el conocimiento y uso adecuado de esta herramienta

Objetivos Generales

Conocer y aprender a utilizar cada una de las herramientas del Aula Virtual (Moodle) para la participación en cursos virtuales y para maximizar su uso como herramienta de trabajo y de información.

Objetivos Específicos

- Aprender a ingresar al aula virtual para participar en los cursos virtuales.
- Aprender a actualizar su perfil y cambiar su contraseña.
- Aprender a navegar a través de los distintos recursos del aula.
- Aprender a participar y responder a través de las diferentes actividades que ofrece Moodle: foros, tareas, cuestionarios, bases de datos, glosarios, wiki, etc.
- Aprender a utilizar los repositorios externos de Moodle.
- Utilizar eficazmente las herramientas de comunicación del aula Moodle.

Metodología

Este Taller se realizará bajo la modalidad virtual y tendrá una duración de una (1) semana por cada grupo de secciones, como se establece en el cronograma de actividades.

Actividades

- Acceder al Aula Virtual para completar y actualizar su Información personal, incluyendo correo electrónico y su imagen.
- Entrar al curso Taller Aula Virtual y navegar a través de los recursos colocados en el mismo: programa de la asignatura, foro de anuncios, foro inquietudes y dudas.
- Responder a las tareas asignadas en cada unidad.
- Participar en los foros creados para el curso.
- Enviar un mensaje electrónico a uno de sus compañeros de curso y al docente.
- Compartir archivos a través de las diferentes opciones que ofrece Moodle.

Contenido

1.- Introducción al Aula Virtual

- a) Qué es Moodle?
- b) Cómo Acceder
- c) Entorno de un curso
 - Bloques
 - Navegación
 - Ajustes
 - Calificaciones
 - Ajustes de mi perfil
 - Cambiar contraseña
 - Personalizar perfil
 - Subir foto

2.- Los Contenidos

- a) Recursos: concepto y tipos
- b) Cómo acceder a los diferentes recursos

3.- Las Actividades

- a) Concepto y características
- b) Foros
 - Concepto y características
 - Cómo responder y participar
- c) Tareas
 - Concepto y características
 - Cómo responder

d) Cuestionarios

- Concepto y características
- Cómo responder

e) Glosarios

- Concepto y características
- Cómo responder y participar

f) Base de datos

- Concepto y características
- Cómo crear entradas y comentarlas

g) Wiki

- Concepto y características
- Cómo responder y participar

4.- Gestión de archivos

- a) Archivos personales
- b) Repositorios externos

5.- Calificaciones, Retroalimentación

- a) El libro de calificaciones
- b) Visualizando retroalimentación en actividades

6.- Herramientas de comunicación en Moodle

- a) Los foros
- b) Mensajería interna del aula
- c) Comunicación sincrónica

